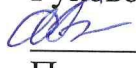


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Баранова М.Л./
Протокол заседания
ШМО № 2
от 23.12.2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ
№ 9» г. Владимира
/Лопаткина Н.Н./
 2020 г.
24/12 2020

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ
№ 9» г. Владимира
М.П.Мачнева/
Приказ № *02-05/245*
от *25.12.2020* г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» в 4-Г классе
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
М.И.Моро, М.А.Бантова,
Г.В.Бельтюкова и др.

Учитель: М.Л.Баранова

Календарно-тематическое планирование

№	Тема: Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение)	Дата (план)	Дата (факт)
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости Повторить: арифметические действия с числами и числовыми выражениями	11.01	
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	12.01	
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Повторить: построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	14.01	
75	Решение задач на движение. Повторить: умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	15.01	
76	Умножение числа на произведение. Повторить: арифметические действия с числами и числовыми выражениями	18.01	
77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	19.01	
78	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Повторить: арифметические действия с числами и числовыми выражениями (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	21.01	
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Повторить: работу с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	22.01	
80	Решение задач на одновременное встречное движение. Повторить: построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	25.01	
81	Перестановка и группировка множителей. »/ Повторить: решение задач на взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	26.01	
82	Контрольная работа по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Скорость, время, расстояние».	28.01	
83	Работа над ошибками. Деление числа на произведение. Повторить: решение задач в 3–4 действия	29.01	
84	Деление числа на произведение. Повторить: решение задач в 3–4 действия	1.02	
85	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	2.02	
86	Составление и решение задач, обратных данной. Повторить: чтение, запись и сравнение величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя	4.02	

	<i>основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр)</i>		
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	5.02	
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Повторить: решение задач в 3–4 действия</i>	8.02	
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.. <i>Повторить: решение задач на взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости</i>	9.02	
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. <i>Повторить: решение задач в 3–4 действия</i>	11.02	
91	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	12.02	
92	Тестовая контрольная работа по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	25.02	
93	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Повторить: решение задач на взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости</i>	26.02	
94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1.03	
95	Проект « <i>Математика вокруг нас</i> ». <i>Повторить: работу с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные</i>	2.03	
96	Контрольная работа по теме «Скорость, время, расстояние»	4.03	
97	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	5.03	
98	Умножение числа на сумму. <i>Повторить: умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата</i>	9.03	
99- 100	Письменное умножение многозначного числа на двузначное. <i>Повторить: арифметические действия с числами и числовыми выражениями</i>	11.03 12.03	
101	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. <i>Повторить: работу с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные</i>	15.03	
102	Контрольная работа за 3 четверть.	16.03	
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. <i>Повторить: работу с таблицами, схемами,</i>	18.03	

	<i>графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные</i>		
104	<p>Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.</p> <p><i>Повторить: устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)</i></p>	19.03	