

**Анализ работы за 2013- 2014 учебный год
педагога – организатора
Сиротиной Наталии Викторовны.**

Главной целью моей педагогической деятельности в 2013/2014 учебном году была следующая:

- *создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся, которые позволяют школьникам адаптироваться к современным условиям и создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации ребенка.*

Реализацию цели я решала следующими задачами:

- формирование устойчивой потребности учащихся к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;
- формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование активной жизненной позиции.
- развитие творческой активности и эстетической культуры личности.
- организация внеурочной деятельности учащихся начальной школы: работа вокально - хорового кружка - «Веселые нотки» (1 - 3 классы) в рамках ФГОС,
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- организация вечеров, праздников в сфере свободного времени, досуга и развлечений учащихся; организация каникулярного отдыха воспитанников.
- привлечение к работе работников учреждений культуры и спорта, общественности, родителей.

Ведущими направлениями моей деятельности в 2013/2014 учебном году являлись:

1. *«Колыбель талантов»* (развитие способностей, поддержка одаренных детей, обеспечение процесса самоопределения воспитанников, досуговая деятельность учащихся).

2. Работа по следующим направлениям:

- «Я - Гражданин» (военно – патриотическое воспитание, профилактика правонарушений);
- «Труд – основа жизни» (трудовое воспитание);
- «Долгожитель»(спортивно – оздоровительное воспитание);
- «Забота» (нравственно – этическое);
- работа с активом школы;

Направление «Колыбель талантов» (эстетическое воспитание)

Работа по данному направлению ведётся мной по двум разделам:

1. Организация внеурочной деятельности вокально – хорового кружка «Весёлые нотки» (1-3

классе) в рамках ФГОС 2 и

2. Организация и проведение школьных концертов, а также участие в городских и областных проектах – фестивалях.

1. Работа вокально –хорового кружка «Весёлые нотки».

В связи с введением новых ФГОС у учащихся начальной школы появилась возможность реализовать свои потенциальные способности в деятельности различных кружков по выбору. Все дети от природы талантливы, необходимо только немного внимания и индивидуального подхода к каждому учащемуся, что стало возможным именно во внеурочной деятельности.

Основной задачей работы кружка является воспитание носителя культуры, творческой активности у учащихся и, конечно же, приобретение опыта коллективных взаимоотношений.

Я, как учитель музыки, уделяю большое внимание этому виду искусства как на уроках музыки, так и во внеклассной деятельности (на занятиях кружков и общешкольных мероприятиях – концертах).

Музыка обладает удивительной силой воздействия на человека, и поэтому она – одно из сильных средств для развития ребёнка.

Встреча с песней похожа на общение с другим человеком. Ребёнок переживает музыку так, как он мог бы переживать реальные события в своей жизни. Знакомство с песней – это возможность получить положительный жизненный опыт. По моему мнению, скрытая в песне огромная сила обобщения делает этот опыт колоссальным. Кроме того, именно через музыку ребёнок учится выражать свои чувства.

Несомненную пользу можно извлечь как из уроков музыки, так и из внеклассной музыкальной деятельности.

Естественно, что музыкальное воспитание не ограничивается только уроками. Во внеурочной музыкальной деятельности идёт нравственно-эстетическое формирование личности средствами музыкального искусства.

Особенностью внеклассной работы является её добровольность, и чем интереснее и содержательнее, разнообразнее формы внеклассной работы, тем больше её авторитет в глазах ребят, тем больше учащихся становятся её участниками.

Внеклассные музыкальные занятия – кружки и концерты – являются значительным резервом, увеличивающим время общения с музыкой всех учащихся.

Цель работы кружка «Весёлые нотки» – приобщение детей к миру певческого искусства, пробуждение в каждом ребёнке «инстинкта песенности», его «второй природы», заключающейся в проявлении себя через звучание певческого голоса.

Задачи:

- 1) показать детям всё разнообразие и красочность поющего окружающего мира;
- 2) подвести к осознанию «сердечной жизни» пения;
- 3) побудить ребят к воплощению волнующих их чувств и мыслей в звучании собственного голоса;
- 4) способствовать реализации творческих духовных потенциалов детей в пении;
- 5) предоставить возможность каждому ребёнку произвольно и естественно войти в «певческое поле» мира.

Репертуар, с помощью которого решаются учебные задачи, прежде всего, должен соответствовать возрасту детей. Основой для приобщения детей к певческому искусству является классическая и народная музыка, а также лучшие образцы отечественной и зарубежной музыки массовых жанров. Репертуар составляют произведения, предназначенные как для ознакомления (в исполнении преподавателя), так и для исполнения детьми.

Освоение программы детьми не требует обязательного владения нотной грамотой и наличия определённого уровня музыкальных способностей, так как предполагает в

первую очередь «свободное слияние многих личностей в одно целое... поющих не «как один человек», а как много людей, одушевлённых общим чувством любви к песне...» (Е.Линева). Такая позиция требует от руководителя особой скрупулезности в выборе репертуара: выявлять, насколько возможно, природные певческие данные каждого ребёнка и находить им достойное место в исполняемых произведениях.

**Работа по ведущим направлениям деятельности
(гражданско – правовое, военно – патриотическое, трудовое,
нравственно – этическое воспитание, работа с активом школы):**

	Название проекта	Участники	Дата	Направление деятельности	Результативность
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 классы	01.09.13	«Я – Гражданин», «В страну знаний», «Наследие веков», Работа с активом класса	
2.	Концертная программа, посвященная выборам в ГД	учащиеся 8 «А» класса	08.09.13	«Колыбель талантов», «Я – Гражданин»,	
3.	Участие в городской игре – конкурсе «Лидерство»	учащиеся 8 «А» класса	сентябрь – ноябрь 2013	Формирование общественной активности	Благодарственное письмо Климановой Анжеле, ученице 8 «А» класса
4.	Участие в областной игре – конкурсе знатоков истории ВОПО «Милосердие и порядок» «Умники и умницы»	Сиротин Егор – ученик 8 «А» класса	Сентябрь 2013– май 2014	«Наследие веков»(изучение истории родного края)	Диплом за участие Сиротин Егор, Диплом за подготовку участника Сиротиной Н.В.
5.	Концертная программа в рамках городской добровольческой акции «Фестиваль добрых дел» - «Осенняя неделя добра» (выступление в МДОУ №33)	2-3 классы	октябрь	«Забота», «Колыбель талантов»	Благодарность комитета по молодежной политике администрации города Владимира
6.	День дублера, посвященный Дню учителя	1-11 классы. Подготовка – 11 «А» класс	04.10.13	Формирование общественной активности, работа с активом школы, «В страну знаний»	
7.	Благотворительная акция «От сердца к сердцу» (детская	1-11 классы	ноябрь 2013	«Забота»	

	одежда, игрушки, памперсы для кризисного центра матерей -одиночек), приуроченная международному Дню матери.				
8.	Выступление на Заседании профсоюзов ЦФО на заседании Совета городского комитета профсоюза работников образования	Учащиеся 2-ых классов	Ноябрь - декабрь	«Колыбель талантов», «Я – Гражданин»	Благодарственное письмо ВГОП работников образования и науки
9.	Городской фестиваль «Песни о самой главной»	2-3 классы	ноябрь	«Колыбель талантов», «Забота»	-дипломы за участие в номинациях «Поющее поколение» и «Семейный ансамбль»
10	Участие в школьном проекте, Дню Матери	2-3 классы, 7 «А» класс	22.11.13	«Колыбель талантов», «Забота»	
11.	Сборы макулатуры	1-11 классы		«Труд – основа жизни»(трудовое воспитание)	
12.	Школьный конкурс инсценированной песни «Три белых коня» и конкурс сказки	5-11 классы	25.12.13	«Колыбель талантов», досуговая деятельность учащихся.	
13.	Городской конкур «Рождественская звезда»	Сиротин Егор –8 А кл	Январь 2014	«Колыбель талантов», духовно –нравственное воспитание	Поощрительный диплом
14.	Декада по военно – патриотическому воспитанию: -Урок Мужества памяти выпускника школы Синева Игоря; -конкурс патриотической песни «Мы за мир! Война нам не нужна!»; - конкурс строя и песни; -акция «Посылка	7 «В»,9 «А» и 9 «Б»; 5-11 классы 2-4 классы 1-11 классы 2 классы, 8 «А», 9 «Б»	Февраль 2014	«Я – Гражданин», «Долгожитель», «Забота», «Колыбель талантов», духовно –нравственное воспитание	Благодарственное письмо

	солдату»; -Концертная программа в военном госпитале				
15.	Проект «Мы – граждане России» (вручение паспортов)	Учащиеся 2-3 классов; Сиротин Егор -8 «А»	25.02.2014	«Колыбель талантов», «Я – Гражданин»	
16.	Концерт, посвящен Женскому Дню.	2-11 классы	07.03.14	«Колыбель талантов»	
17.	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»	Сиротин Егор 8а	24-25.04.14	«Колыбель талантов», духовно –нравственное воспитание	Диплом 2 степен благодарственное письмо Сиротиной Н.В.
18.	Участие в городском «Фестивале Добрых Дел» «Весенняя неделя добра» по сбору средств от сбора макулатуры на установку памятника Н.Андреянова	1-11 классы	25.04.14	«Труд – основа жизни», «Забота», «Наследие веков»	Благодарственное письмо комитета по молодежной политике администрации г.Владимира
19.	Участие в областном «Фестивале Добрых Дел» по сбору средств от сбора макулатуры на установку памятника Н.Андреянова	1-11 классы	25.04.14	«Труд – основа жизни», «Забота», «Наследие веков»	
20.	Участие в городском митинге и акции «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы	4,5,7,11 классы	09.05.14	«Наследие веков», «Я – Гражданин», «Забота», Работа с активом школы	
21.	Торжественные церемонии «Последний звонок» и «Выпускной бал» в 9-ых и 11 классах		23.05.14 24-25.06.14	Работа с активом, «В страну знаний», «Колыбель талантов»	

Таким образом, главной целью моей деятельности в следующем 2014-2015 учебном году будет являться:

- создание четкой системы органов ученического самоуправления через деятельность Совета командиров и Совета старшеклассников, а также формирование общественной активности учащихся не только школьного пространства, но и городского через такие проекты, как «Класс года», «Лидерство».