

Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив:

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Исходя из цели были поставлены задачи воспитательной работы:

1. Формирование устойчивой потребности молодёжи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;
2. Формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции;
3. Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур;
4. Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
5. Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодёжи к занятиям спортом;
6. Формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде.

В воспитательной работе сложились определённые традиции. Традиционными стали такие формы работы, как:

- организация классных часов на актуальные темы;
- участие в конкурсах;
- организация трудовой деятельности по благоустройству школы и школьной территории;
- организация и проведение праздников;
- экскурсионная деятельность.

Программное обеспечение

В своей деятельности руководствуемся: Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепцией модернизации российского образования, Семейным кодексом РФ, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, социальным стандартом РФ «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования».

В школе реализуются следующие программы:

Направления	Название программы	Примечание
основных обеспечения направлений воспитания в школе 1. Программы	1. Программа воспитательной деятельности школы.»,	<i>Разработана в школе на основе «Региональной программы воспитательной деятельности» (Андреева В.В., Гаврилин А.В., Корешков М.В.)</i>
	2. Комплексно-целевая программа по профилактике правонарушений среди учащихся школы	<i>Разработана в школе на основе</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Комплексные меры противодействия ксенофобии и экстремизму во Владимирской области» • Постановление губернатора области «О Комплексе мер по повышению правовой культуры населения Владимирской области» • Постановление главы «Об утверждении «Комплекса мер по правовому просвещению и воспитанию населения города Владимира»
	3. Программа «Семья»	<i>Разработана в школе на основе</i> Региональной программы формирования и развития партнерских отношений образовательного учреждения и семьи на период 2011-2015гг..»
	4. Целевая программа «Профессиональное самоопределение учащихся»	
	5. Комплексно целевая программа «Организация и развитие школьного питания»	
2. Программы организации деятельности коллективов	Программа воспитательной деятельности в классе	Разработана в школе на основе методических рекомендаций
	Программа ДОО «Пионеры»	<i>Разработана в школе на основе</i> Программы и положения Областной организации «Пионеры Владимирской области

В основе анализа воспитательной работы школы лежат:

- анализы работы классных руководителей и анализы работы руководителей направлений;
- анализы работы педагогов и учащихся по реализации Программы воспитательной деятельности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Все эти мероприятия послужили созданию ситуации успеха, способствовали раскрытию творческих способностей учащихся, формировали чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку.

К традициям школы мы относим следующие дела:

- Торжественная линейка «1 сентября - День Знаний». (награждение «Лучшего класса года»)
- День самоуправления.
- Акция «Альтернатива – есть!»
- Концертная программа «При солнышке тепло, при матери добро».
- Новогоднее КТД «Новогодние фантазии».
- Спортивный праздник совместно с родителями «Мама, папа, спорт и я - крепкая семья!»
- «Урок Мужества, посвящённый выпускнику школы И.Синева».
- Итоговые линейки.
- Сбор макулатуры.
- Благотворительные акции «Сотвори добро».
- Танцевальный марафон «В ритме танца».
- Смотр - конкурс Строя и песни.
- Конкурс инсценированной патриотической песни.
- Школьный конкурс «Лучший класс года».
- Праздник «Последнего звонка».

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям

- **«Наследие веков: край Владимирский - колыбель России»**
- **«Забота»** (духовно- нравственное направление)
- **«Колыбель талантов»** (художественно-эстетическое направление)
- **«Я - Гражданин»** (гражданско-правовое направление, формирование общественной активности, военно-патриотическое направление)
- **«Голубая планета»** (экологическое направление)
- **«Труд - основа жизни»** (трудовое направление, профориентация)
- **«Долгожитель»** (физкультурно-оздоровительное направление, организация питания, профилактика травматизма)
- **«В страну знаний»** (интеллектуальное направление, дополнительное образование)
- **«Семья»**
- **«Проблемные дети»**
- **Методическая работа с педагогическими кадрами.**

«Наследие веков: край Владимирский - колыбель России»

Цель: формирование устойчивой потребности молодёжи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа

Традиционные формы работы	Мероприятия, проведенные в школе и классах	Участие в городских мероприятиях и конкурсах
<p>Формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи со знаменитыми людьми города • экскурсии по городу, области, за пределы области • организация Дня музея, • школьный конкурс газет • краеведческие конференции; • творческие работы • тематические классные часы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час Неделя краеведения • экскурсии по городу, области, • организация Дня музея <p><i>наиболее интересные классные мероприятия:</i></p> <p>1А проект «Моя семья и мой город» 1Б конкурс рисунков «Мой город» 2А проект «Мой родной город» 3А проект «Экономика родного края» 3Б интернет-путешествие «Чем богат наш край» 4А проект «Известные династии Владимирского края» 4Б интернет-путешествие «Наш город» 5А заочная экскурсия «М.Ю.Лермонтов и Владимирский край». 7Б викторина «Широка страна моя родная» 9А классный час «Обряды и традиции Владимирского края». 9Б литературный час «В. Солоухин писатель Владимирец» 11А фото конкурс «Мой край родной»</p>	<p>-конкурс творческих работ «Край мой родной» - абонемент в филармонию «Улицы нашего города» (4А,Б); -Праздник «Владимир- столица древней Руси»; -форум «Молодёжь и туризм».</p>

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий.

Задачи, которые решает налаженная экскурсионная работа:

- формирование у учащихся гражданско – патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Владимира и России;
- развитие познавательных интересов школьников, потребности в познании истории, культуры, традиций города и горожан;
- привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей родного края;
- изучение местных культурных традиций и достопримечательностей;
- знакомство с культурным наследием других городов России.

Экскурсионная работа носит системный характер. Экскурсии носят не только просветительский, научный характер, но и способствуют развитию мировоззрения, патриотическому, эстетическому воспитанию и социализации учащихся. Проведен мониторинг экскурсионной деятельности по классам.

класс	Учреждения культуры								экскурсии							
	Музеи выставки	Театр цирк	Концерт	ДДюТ	кино	библиотек	планетарий	Атомный центр	По области	За пределы области	На предпри, заведения	Уч заведения	На природу	ВСЕГО	МЕСТО	2012-2013
1А	4	1			2	-	4		-	2	2		2	17	III-IV	
1Б		2	1		1		4		-	-	-		-	8	V	
2А	2	1	-		1	2	1		-	-	1		-	8	V	VI
2Б	-	-	2		1		1		-	-	-		1	5	VI	VII
3А	2	1+1	2	5	1	1	4		-	1	1			19	II	II
3Б	2	2+1	1	5	-	1	4		-	2	2		-	20	I	I
3В	2	2	1	5	-	1	4		-	1	1			17	III-IV	V
4А	3	2	4	1	1	2	4							17	III-IV	IV
4Б	2	-	4		3	2	4		2	1				18	III-IV	II
всего	17	13	15	16	10	9	30	0	2	7	8		2			
5А	1				3	1				2				7	IV	III
5Б	2	1	1	1	2	1	1			2	2		1	14	I	I
6А	1				1					1	1			4	V	VI
6Б	-	-	-	1	2	-	-		-	2	-		-	5	V	II
7А	1	3			2	-	-			2				8	III	III
7Б	1	-	-		3	-	-		1	2	1		1	9	III	I
7В	4	-	1	-	3	2	-	-		2			1	13	II	III
8А	1	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-		-	4	V	III
всего	11	4	2	2	18	4	1	0	1	14	4		3			
9А	4	-	2	1	2	1	-				-	2	1	13	II	II
9Б	2	-	2		2	-	1		-	-	1	1	1	10	III	IV
10А	5	4	1	1	3					3	1	1	1	20	I	III
11А	1	3	2		3	1		1				1	1	13	II	I
всего	12	7	7	2	10	2	1	1	0	3	2	5	4			
всего	40	24	24	20	38	15	32	1	3	24	14	5	9			

Анализируя организацию экскурсионной работы можно сделать следующие выводы, что хорошо организованы посещения музеев, выставок, театра, кинотеатра, концертных залов и экскурсии за пределы области, но недостаточно проведены экскурсии в библиотеки(15), планетарий(30) только начальная школа, экскурсии по области и городу(3), на предприятия и учебные заведения(19), атомный центр (1). **На новый учебный год ввести систему отчётности о посещении учреждений культуры.**

Организация экскурсий за пределы города

Направления	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
По области	5	11	4	7	1
Москва, Московская область	10	12	12	12	4
Другие области	6	6	5	3	5

«Забота»

Духовно - нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель: Усвоение принципов нравственности и сознательной дисциплины, правил и норм культурного поведения
Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно - нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Особое внимание в этом направлении мы уделяем формированию таких качеств у ребенка как доброта, милосердие, сострадание, дружба, уважение, одним словом толерантность

Традиционные формы работы	Мероприятия проведенные в школе	Участие в городских мероприятиях
<p>Классные часы (беседы, диспуты) и уроки на тему гуманизма, нравственности, толерантности, милосердия и доброте</p> <p><u>Организация и участие в акциях «Сотвори добро»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • акция «Дети – солдатам» акция «Дети - детям» акция «Мы о Вас помним» акция «Подарок в школьную библиотеку» 	<p>В течение года проведены тематические мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:</p> <p>1. <u>Тематические классные часы, беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, посвященные датам, которые по решению Генеральной Ассамблеи ООН отмечаются во всем мире, это</u></p> <p><u>3 сентября</u> День солидарности в борьбе с терроризмом- <i>Беседа «Терроризм это угроза миру»</i></p> <p><u>1 октября</u> Международный день пожилых людей – <i>Концерт в психоневрологическом интернате</i></p> <p><u>16 ноября</u> Международный День Толерантности- <i>Классный час «Мы такие разные, но мы одна семья»</i></p> <p><u>3 декабря</u> Международный День Инвалидов</p> <p><u>27 января</u> День памяти жертв Холокоста-</p> <p>2. <u>«Уроки нравственности» проводила педагог ДДюТ Янковская В. И.</u></p> <p>3. <u>Организация и участие в акциях «Сотвори добро»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы о Вас помним» • «Дети – солдатам» (концерт в госпитале, подарок 1000 руб. на телевизор) • «Помощь животным». • «От сердца к сердцу» (сбор гуманитарной помощи для семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации) <p>4. <u>Урок милосердия «Жизнь это прекрасно» встреча с инвалидом -колясочником Пыровым Александром.</u></p> <p>5. <u>Специалистами Управления по делам молодёжи администрации города Владимира</u> проведены занятия по профилактике экстремизма в молодёжной среде:</p>	<p>1. <u>Добровольческая акция «Фестиваль Добрых Дел-2014»</u></p> <p>- «Осенняя Неделя Добра» акция «<i>Детство это ты и я</i>».</p> <p>- «Весенняя Неделя Добра» акция «<i>Памятник чемпиону</i>» (Сбор макулатуры, средства на памятник <i>Н. Андрианову</i>).</p> <p>2. <u>Встреча с режиссёром и просмотр д/ф «Холокост –клей для обоев».</u></p> <p>3 <u>Посещение выставки «За гранью возможного».</u></p> <p>4. <u>Фото конкурс «Благодать быть мамой».</u></p> <p>5. <u>Городской фестиваль «Песня самой главной»</u></p>

	<p>«Молодёжные объединения и молодёжные организации г. Владимира» 9 класс «Экстремизм и наркотики в молодёжной среде» 10 класс «Экстремизм в молодёжной среде» 8 класс <u>6. наиболее интересные классные мероприятия:</u> 1А - беседа «Что такое доброта?» 1Б игра «Давайте знакомиться». 4А беседа «Кодекс чести ученика». 4Б классный час «Правила хорошего тона» 9Б беседа «Как не быть равнодушным». 11А диспут «Деньги и мифы» 6. Библиотекарем школы оформляется выставка книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению</p>	
--	--	--

Однако, наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

В результате можно отметить:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Недостаточное использование различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

В следующем учебном году классным руководителям:

1. Активизировать творческую деятельность учащихся.
2. Необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям, привлекать большее количество обучающихся и родителей.

«Колыбель талантов»

Цель: Воспитание носителя культуры, творческой активности у учащихся.

Работа по данному направлению ведётся мной по двум разделам:

1. Организация внеурочной деятельности вокально – хорового кружка «Весёлые нотки» (1-3 класс) в рамках ФГОС 2 и
2. Организация и проведение школьных концертов, а также участие в городских и областных проектах – фестивалях.

Эстетическое воспитание не ограничивается только уроками. Во внеурочной музыкальной деятельности идёт нравственно-эстетическое формирование личности средствами музыкального искусства.

Особенностью внеклассной работы является её добровольность, и чем интереснее и содержательнее, разнообразнее формы внеклассной работы, тем больше её авторитет в глазах ребят, тем больше учащихся становятся её участниками.

Внеклассные музыкальные занятия – кружки и концерты – являются значительным резервом, увеличивающим время общения с музыкой всех учащихся.

В 2013-2014 уч.году учащиеся начальной школы участвовали в следующих мероприятиях и ими были достигнуты следующие результаты

№	Название проекта	Участники мероприятия	Результативность
1.	Концертная программа, посвященная выборам в ГД	Уч-ся – кружковцы 2-3 кл	
2.	Концертная программа в рамках городской добровольческой акции «Фестиваль добрых дел» - «Осенняя неделя добра» (выступление в МДОУ №33)	Уч-ся – кружковцы 2-3 кл	Благодарность комитета по молодежной политике администрации г.Владимира
3.	Выступление на Заседании профсоюзов ЦФО на заседании Совета городского комитета профсоюза работников образования	Уч-ся – кружковцы 2 кл.	Благодарственное письмо ВГОП работников образования и науки
4.	Городской фестиваль «Песни о самой главной»	Уч-ся – кружковцы 2 кл.	-диплом за участие в ном. «Поющее поколение»
5.	Городской фестиваль «Песни о самой главной»	Семейный ансамбль семьи Гонозовых -3 «а» кл.	-диплом за участие в ном. «Семейный ансамбль»
6.	Участие в школьном проекте, посвященном Дню Матери	Уч-ся – кружковцы 2-3 кл.	
7.	Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»	1 классы	
8.	Проект «Мы – граждане России» (вручение паспортов)	Уч-ся – кружковцы 2-3 кл	
9.	Прощание с букварем	1 классы	
10.	Концертная программа на итоговом род. собрании для уч-ся начальной школы «Мы танцуем и поем, очень весело живем!»	Уч-ся – кружковцы 1-3 кл	
11.	Концерт, посвященный международному Женскому Дню.	2-4 классы	
12.	Работа в Школе Будущего первоклассника		
13.	Участие в областном конкурсе ВОПО «Милосердие и порядок» -	Ученица 4 «А» класса –	Диплом участника

	«Русская краса – 2014»	Кукушкина Даша	
14.	Концертная программа на городских математических чтениях	2,3 классы,	
15.	Праздничные концерты, посвященные окончанию учебного года	1 «Б», 2 «Б», 3 «А»	

учащиеся 5-11 классов приняли участие в следующих мероприятиях

№	Название проекта	Участники мероприятия	Результативность
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 классы	
2.	Концертная программа, посвященная выборам в ГД	Уч-ся 8 «А» класса	
3.	Городской конкурс «Рождественская звезда»	Сиротин Егор -8 «А»	Поощрительный диплом
4.	Школьный конкурс инсценированной песни «Три белых коня» и конкурс сказки 8-11 классы	Уч-ся 5-7 классов	
5.	Городской конкурс «Царь дней – Пасха»	Сиротин Егор -8 «А»	Диплом 2 степени
6.	Декада по военно – патриотическому воспитанию: -Урок Мужества памяти выпускника школы Синева Игоря; -конкурс пат. песни «Мы за мир! Война нам не нужна!»; -Концертная программа в военном госпитале	7-11 классы	
7.	Участие в школьном проекте, посвященном Дню Матери	7 «А» класс	
8.	Концерт, посвященный международному Женскому Дню.	5-11 классы	
9.	Торжественные церемонии «Последний звонок» и «Выпускной бал» в 9-ых и 11 классах		

«Я - Гражданин»

1.Гражданско-правовое направление

Цель: формирование гражданского сознания, ответственности, становление законопослушной личности

Задача: систематизация знаний о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

Формы работы:

- ✓ проведение тематических классных часов по вопросам правового воспитания Совместная деятельность с Молодёжный Союз юристов,
- ✓ проведение тематических классных часов по Конституции РФ и государственным символам России
- ✓ изучение учащимися законов и правовых актов,
- ✓ организация «Декады правовых знаний»
- ✓ диспуты, беседы, ролевые игры на тему «Подросток и закон»
- ✓ Торжественное вручение паспортов в рамках акции «Я гражданин России»;

- ✓ беседы инспектора ПДН и других работники правоохранительных органов, которые знакомят учащихся с уголовными и административными кодексами; Совместная деятельность с Молодёжный Союз юристов
- ✓ Организация правового всеобуча для родителей

В течение года проведены тематические мероприятия, направленные на формирование гражданского сознания, ответственности, становление законопослушной личности:

В рамках Недели правовых знаний с 12 по 19 мая 2014 год, согласно плана работы прошли мероприятия:

1. Обновление информационно – тематических стендов «Подросток и закон», «Закон вокруг нас!»
2. Конкурс рисунков среди учащихся 5-8 классов «Наши права»
3. Дискуссия – диспут «Что такое хорошо, а что такое плохо?» с уч-ся 3-4 кл.
4. Видеолекторий для учащихся 9-10 классов «Право выбора»
5. Дискуссия «Человек и его права» с учащимися 5-6 классов
6. Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности?» с уч-ся 7-8 кл.
7. Викторина «Законодательство РФ» с учащимися 11 класса
8. Консультирование учащихся, их родителей и педагогов школы по вопросам социально-правового просвещения
9. Проведение тематических классных часов:
 - «Счастье твое закон бережет»
 - «Алкоголизм — путь к преступлению»
 - «Секреты вечной молодости»
 - «На страже порядка»
 - «Ты о законе — закон о тебе»
10. Осуществление рейдов «Подросток», «Семья», «Досуг»
11. Проведение индивидуально-профилактических консультаций с учащимися « группы риск»
12. Выпуск агитматериалов «Помни! Твоя жизнь – в твоих руках!»
13. Единый день пожарной безопасности в школе Встречи с сотрудником МЧС.
14. Родительское собрание «О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. Семья и школа, Итоги партнёрства»

Огромную помощь в проведении недели оказали работники правоохранительных органов: Холодилова О.С., Марцева И.Е. инспектора ПДН ОВД. Тема выступлений были самыми разнообразными:

- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- «Детская шалость, правонарушение, преступление»
- «Твое здоровье в твоих руках»
- «Неприкосновенность чужого имущества» и др.

Активно работал совет профилактики в рамках недели правовых знаний. Прошло заседание, на котором рассматривались вопросы соблюдения прав и обязанностей участников образовательного процесса.

В рамках декады по защите прав детей, посвященной принятию Конвенции Организации Объединенных Наций «О правах ребенка», согласно плана работы прошли мероприятия

1. «Права человека» Викторина, загадки о правах 4-5 классы
2. Конкурс рисунков и коллажей «Права человека глазами ребенка» 6-8 классы
3. Беседа «Борьба за права человека (история появления Международных документов)» 8 класс
4. Права человека и гражданина. Это одно и то же? 9 классы
5. Беседа, сообщения учащихся «Правозащитная деятельность. Что это такое?» 10 класс
6. Просмотр к/ф «Права человека. Взгляд в мир. Ученые о влиянии интернета на психическое состояние людей». 10-11 кл.
7. Правовой лекторий для родителей по употреблению насвая и курению табака и курительных смесей (родит. собрание) 1-11 классы
8. Посещение семей Архипова Артема, Бурова Павла с целью поддержки семей. Находящихся в трудной жизненной ситуации.
Инспектор ПДН Холодилова О.С.

2.Военно-патриотическое направление

Цель: формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, воспитание чувства гордости и уважения к военной истории, стремления к сохранению и приумножению славных воинских традиций.

Задача: воспитание у молодёжи патриотической убеждённости, активной жизненной позиции, подготовка к военной службе

В национальной доктрине образования Российской Федерации и в Концепции модернизации российского образования на период до 2015 года в качестве приоритетного направления деятельности современной школы названо гражданское образование и воспитание.

В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 г.г.» поставлена задача формирования патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения развития чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина — патриота Родины.

Цели и задачи, поставленные на учебный год.

Формирование у учащихся гражданского долга, патриотизма, чувства любви к Родине, морально-нравственных качеств, уважения к старшим поколениям.

Методы, способы их реализации.

Реализация поставленных целей и задач по данным направлениям осуществляется путём проведения внеклассных общешкольных мероприятий, бесед, конкурсов, викторин, презентаций, посещения музеев, встреч с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне и прочих вооружённых конфликтах, участия в районных и городских мероприятиях.

В 2013 – 2014 учебном году на базе ОУ проводились мероприятия по военно-патриотическому направлению:

- ✓ уроки мужества «70 лет Курской битвы»,
- ✓ встречи с ветеранами ВОВ и тыла, посвященные 70 летию Курской битвы и снятия блокады Ленинграда,
- ✓ встреча с воинами-интернационалистами, посвященная 25-летию вывода Советских войск из Афганистана,
- ✓ «Месячник военно-патриотического воспитания»,
- ✓ Урок мужества, посвящённый памяти И.Синёва,
- ✓ Конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества,
- ✓ конкурс строя и песни среди учащихся 2-4 классов,

- ✓ экскурсии в Музей Суворова, Музей боевой Славы,
- ✓ «День призывника»,
- ✓ Вахта Памяти на посту №1,
- ✓ участие в торжествах посвящённых 69-й годовщине победы в ВОВ,
- ✓ участие в проектах и конкурсах по военно-патриотической тематике.
- ✓ В рамках Дня народного единства проведены мероприятия ноябрь 2013 год

1. Литературно-исторический час «Сыны Отечества, освободившие Россию» -Мультимедийная презентация 1-5 классы
2. Беседа «Подвиг во имя России»-Мультимедийная презентация 6 -8 классы
3. Брейн-ринг «Во славу Отечества»-Интерактивная доска 9 классы
4. Круглый стол «По страницам истории России» участвовал специалист Московской финансово-юридической академии Ширикова Ю. А.

✓ -В рамках Дня Героев Отечества проведены мероприятия декабрь 2013 год

1. Экскурсия военно-исторической экспозицию Золотые ворота 2 класс
2. Экскурсия в музей Героя ССР С.И.Василисина в МБОУ «СОШ № 31» 7 класс
3. Встреча с курсантами и преподавателями Михайловской военной артиллерийской академии 9-11 класс
4. Тематический классный час «Герои – Владимирцы» 4 – 8 класс.

В рамках мероприятий, посвященных 70-летию освобождения Ленинграда, проведено

1. Урок-беседа «Ради жизни на земле» СОБР МВД 1-2 классы ветераны Неустроев В. М., Мельников С. В.
2. Классный час «Подвиг Ленинграда» 3-и классы
3. Устный журнал «Блокада: день за днем» 4-е классы
4. Урок мужества «Детство, опаленное войной» - 5 – 6- е кл в/ф«Девочка из осажденного города» Рупа Л. М. – дети войны
5. Литературно-музыкальная композиция «Была война, была блокада»7-е кл. Зайцева Роза Павловна – ветеран тыла
6. Урок-презентация «Дорога жизни. События, цифры, факты».8 класс Деревянцев Н. И. – ветеран Прибалтийского фронта
7. Библиотечный урок «900 дней блокады» 9-е классы
8. Круглый стол «Мы с тобой никогда не забудем...»10 класс Гадалов Н. И. – председатель совета ветеранов Ленинского района
9. Литературная гостиная «О жизни, о блокаде, о войне...» 11 класс Лыкова В. П – житель блокадного Ленинграда

Наиболее активное участие в мероприятиях военно-патриотического направления приняли учащиеся

- 4 - Б класса (кл.рук. Барышева О.Н.),
- 5 – Б класса (кл.рук. Давидович Л.М.),
- 7 - А класса (кл. рук. Семеликовава Е.Н.),
- 7 - Б класса (кл. рук. Глинкина Н.Е.,),
- 10 - А класса (кл. рук. Тюрина С.Е.),
- 11 - А класса (кл. рук. Лукина Е.Ю.).

В течении 2013 – 2014 учебного года учащиеся школы приняли активное участие в районных и городских мероприятиях по военно-патриотическому направлению:

- ✓ Вахта Памяти – **10 место**,
- ✓ соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – **5 место (финал)**,
- ✓ олимпиада по ОБЖ – **2-е место** - групповой этап,
- ✓ Весёлые старты – **10-е место**,
- ✓ парковое ориентирование «Владимирская тропа» - **5 место**,
- ✓ спортивное ориентирование – **3-е место** (юноши) , День призывника(октябрь), учебные военные сборы и др.

Цели и задачи на 2014-2015 учебный год.

1. Организовать активную работу по военно-патриотическому воспитанию с учащимися всех возрастных групп.
2. Организовать проведение экскурсий в музеи и по местам боевой славы.
3. Принять активное участие в районных и городских мероприятиях по военно-патриотическому направлению, вести совместную работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с советом ветеранов Ленинского района города Владимира, советом ветеранов в/ч 70616 – 8, методистами ГИМЦ.

3. Формирование общественной активности

Цель: развитие самоуправленческих начал.

Задачи: привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, Поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни.

Для успешной социализации учащихся, для содержательно–продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках различных социальных ролей важна работа органов ученического самоуправления.

Анализ деятельности ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, желанием и умением заниматься самоуправленческой деятельностью. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Поэтому актив школы – Совет учащихся-старшеклассников (председатель Сыроватко Настя, 10 класс) стал инициатором и исполнителем многих школьных мероприятий (праздники, вечера, спортивные мероприятия, выпуски газет). Но почва для становления общественно-активной, творческой личности закладывается с участия в детских организациях еще с начальной школы. У нас ещё есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Некоторые классные руководители считают, что дети всё должны делать и придумывать сами. Но дети бывают разные, их надо научить организации творческого дела, а кроме того и не все классные руководители имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

УРОВЕНЬ СПЛОЧЕННОСТИ КОЛЛЕКТИВА

Работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения	1Б,2Б,5А,6А,6Б,9А
Работает актив класса;	7А,7Б,7В,8А
Каждый ученик класса включен в общие дела класса	1А,2А,3А,3Б,3В,4А,4Б,5Б,9Б,10А,11А

РАБОТА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ КЛАССА

Учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения	2А,2Б,5А
Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий	1А,1Б,3А,3Б,3В,5Б,6Б,7А,7В,8А
Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение	4А,4Б,6А,7Б,9А,9Б,10А

В этом учебном году проходил конкурс «**Лучший класс 2013-2014 уч. года**», было разработано положение конкурса и оформлен экран соревнования, где фиксировалось участие учащихся в делах класса и школы. Предварительные итоги конкурса подводятся на линейках в конце учебных четвертей. Награждение победителей проводится на празднике День знаний 1 сентября.

В 2013-2014 учебном году продолжил свою работу школьный печатный орган газета «Девяточка». Эта деятельность способствует сплочённости детей, развивает коммуникативные способности, совершенствует грамотность, ребята получают первый журналистский опыт, развивают свои творческие способности. Инициатором и вдохновителем, главным редактором школьной газеты «Девяточка» является Барышева О.Н. педагог - организатор. Работу по созданию и выпуску газеты продолжили учащиеся 10 класса Дрозд Елена, Сыроватко Настя которые сумели сплотить вокруг себя творческую группу учащихся 6 – 10-х классов по созданию школьного печатного органа. За учебный год вышло 8 номеров газеты, в которых интересно и содержательно освещалась жизнь школы.

Однако, в следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям; школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах; спланировать работу органов школьного ученического самоуправления с ориентацией на повышение качества образования, на повышение мотивации к учению, на контроль за успеваемостью

В новом учебном году мы планируем провести традиционные общешкольные выборы в ученический Совет школы. Практика последних лет показала, что школьное самоуправление становится реальной воспитательной силой только тогда, когда у ребят возникает потребность в нём. И задача педагогического коллектива – уловить эту потребность и дать ей развиваться, предложить формы создания и функционирования органов самоуправления, поделиться не только своими обязанностями, но и правами. Необходимо наладить действенную, эффективную, результативную работу органов ученического самоуправления.

Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. **Для совершенствования этой работы в будущем необходимо:**

1. на МО классных руководителей разработать пути дальнейшего развития системы школьного ученического самоуправления.
2. - продолжить совершенствовать работу школьного ученического самоуправления путем привлечения к самоуправленческой деятельности заинтересованных людей и изучение новой литературы.

«Голубая планета»

Цели работы:

Формировать у детей чувства прекрасного, расширять представление учащихся о природных явлениях, показать взаимосвязь изменений в жизни растений, животных и неживой природы. Воспитание любви к родной природе.

Задачи работы:

1. Прививать чувство ответственности за красоту и чистоту природы (воздуха, воды, почвы).
2. Воспитывать наблюдательность у учащихся, интерес к природе и бережное отношение к живой и неживой природе на планете природным богатствам страны, дарам лесов, озер, рек.
3. Познакомить с экологическими проблемами леса, почвы, водоемов, воздушной среды, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью, ведущейся в данных направлениях.

Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.

В связи с этим в школе проведено:

- неделя экологии,;
- акции «Чистый двор», акция «Помощь животным»;
- праздник День Земли;
- подбор материалов и оформление сети Интернет сайта нашей школы
- посещение Музея природы 1-6 классы;
- книжная выставка «Береги эту природу», «Наш мир – Земля»
- во всех классах был проведён единый классный час «У нас на всех одна Земля»;

В школе традиционно отмечаются праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы. Библиотекарь школы знакомит детей с литературой о растениях и животных. Во всех классах провели беседу «Люби и знай свой край»;

Участие в городских конкурсах:

- ✓ Творческих работ «Зеркало природы» «Край мой родной!»; «Природа Владимирского края глазами детей»; рисунков «Здоровое питание – здоровые дети» (Пейте дети молоко!);
- ✓ Участие в конкурсе «Юные исследователи природы» 1 место;
- ✓ Месячник по охране и привлечению птиц.

«Труд - основа жизни»

Цель и задачи:

1. Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм
2. Подготовить учащихся к общественно-трудовой деятельности, помочь ученику выбрать для себя направление дальнейшего образования и профессию с учетом личных интересов, склонностей.

Огромное внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с учителем, уборка школьной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Традиционные формы работы

- Проведение субботников на школьной территории.
- Генеральные уборки в классе.
- Организация соревнований по дежурству в школе.
- Классные часы «Помощь родителям – наша прямая обязанность», «Терпение и труд всё перетрут».
- Организация временного трудоустройства детей в ремонтные бригады во время летнего периода.
- Организация прохождения практики на станции юннатов
- Организация сбора макулатуры, металлолома,

Организация работы по профессиональной ориентации учащихся, формы работы по самоопределению учащихся:

- проведение диагностики с целью определения способностей и склонностей учащихся к той или иной сфере деятельности
- экскурсии на предприятия города и учебные заведения,
- встречи с представителями разных профессий,
- организация встреч с представителями различных учебных заведений средне-специального и высшего образования,
- проведение классных часов «Знакомство с миром профессий»,
- организация посещения учащимися дней открытых дверей, ярмарки рабочих и учебных «Я бы в ... пошёл, пусть меня научат»,
- организация конкурсов рисунков и газет,
- сбор банка профессиограмм профессий, в рамках тематических декад
- Оформление наглядной информации по профориентации.

Вошедший в школьную жизнь Интернет тоже является добрым помощником в профориентационной работе, он дает возможность самостоятельно находить информацию о самых востребованных рабочих профессиях, познакомиться с секретами и технологиями выбора профессии, приводятся описание различных профессий.

Проведены мероприятия профориентационного содержания

Направление деятельности	Содержание работы, классы, ответственные		
	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Изучение профессиональных намерений учащихся.	Анкетирование,	Анкетирование,	-Анкетирование, - анкета «Сфера интересов» рейтинг предметов
Диагностирование способностей, ДДО, по классам профессий	Определение личностной профессиональной направленности ДДО Климова	Определение личностной профессиональной направленности	Определение личностной профессиональной направленности
Введены личные профессионал планы	-	Портфолио учащихся	Портфолио учащихся
Проведены экскурсии (куда)	-АОО «Алонка» - пожарная часть № 1. - ООО «Перспектива» -комбинат «Тепличный» - типография; -кондитерская фабрика г. Москва, г. Покрова	-Авиамеханический колледж; -Строительный колледж; -Колледж культуры и искусства; -Политехнический колледж; -Экономико-технологический кол.; -Колледж инновационных технологий и предпринимательств	- в/ч 07008; - типография; - Педколледж; - -горводоканал; -ВЛГУ; -Ярмарка профессий --хлебокомбинат;
Мероприятия по профориентации (встречи, беседы, классные часы, игры)	1. Организация работы школьных кружков, способствующих овладению трудовыми навыками. классные часы «Знакомство с миром профессий» «Профессия моих родителей», и другие; 3.Организация социальнозначимых дел в районе и городе, привлечение учащихся к посильному труду		
	4.Конкурс эссе «Кем быть?»; 5.«Хочу-могу-надо» профориентационная игра.	6.Родительское собрание «Роль родителей в подготовке учащихся к сознательному выбору профессии»; 7.Элективные курсы «Твоя профессиональная карьера»; 8.«Красота и труд вместе идут» игра	9.Анализ социализации и профессионального самоопределения выпускников школы; 10.Классный час «Познай самого себя»

В течение года проходили занятия на элективных курсах для уч-ся 9 классов «Твоя профессиональная карьера» в рамках, которых проведены следующие мероприятия:

- 1.Профессиональные игры: «Профессия на буквы», «Кто есть кто?», «Угадай профессию», «Один день из жизни профессионала»;
- 2.Сюжетно-ролевые игры: «Устраиваемся на работу», «В городе Н»;
- 3.Тестовые методики: «Объём памяти», «Образная память», «Логическое мышление», «Каков Ваш характер?»;
- 4.Активизирующая методика: «Мотивы выбора профессии», Опросник «Карта интересов»;
5. Встречи с выпускниками и студентами учебных заведений и представителями различных профессий;
- 6.Участие в Днях открытых дверей учебных заведений.

**Результаты анкетирования по профориентации 9,11 кл. (всего 9 кл. 58 ч.;11 кл.-27 ч.),
количество опрошенных учащихся 9 кл.- 56чел;11 кл.- 27чел.**

Дальнейшие социальные намерения:

	9 класс		11 класс	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. Работать	1	1,75	3	11,1
2.Работать и учиться	2	3,6	4	14,8
3. Учиться в средней школе	25	44,6	0	
4. Учиться в училище	7	12,5	0	
5. Учиться на курсах	3	5,4	1	3,7
6.Учиться в колледже	15	26,8	1	3,7
7. Учиться в ВУЗе	2	3,6	18	66,7
8. Не работать и не учиться	0		0	
9.Не знаю	1	1,75	0	
ИТОГО:	56	100	27	100

2. В какой сфере деятельности Вы хотели бы себя проявить?

<i>Варианты ответов анкеты</i>	9 класс		11 класс	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1 .В науке	4	7,1	1	3,7
2. В образовании	3	5,3	1	3,7
3.В культуре	5	8,9	1	3,7
4.В искусстве	2	3,6	2	7,4
5. В промышленности	10	17,9	1	3,7
6. В транспорте	2	3,6	1	3,7
7. В связи	1	1,8	0	-
8. В строительстве	1	1,8	0	-
9. В бытовом обслуживании	3	5,3	0	-
10. В коммерции	15	26	5	18,5
11. В торговле	7	12,5	4	14,8
12.В защите Отечества	1	1,8	2	7,4
13. В сфере охран правопорядка	1	1,8	3	11,2
14. В управлении и менеджменте	1	1,8	2	7,4
15. В медицине	0		2	7,4
16. В сельском хозяйстве	0		0	-
17. В других сферах	0		2	7,4

3.Имеют профессиональные намерения:

<i>Класс</i>	<i>Количество опрошенных</i>	<i>Имеют</i>	<i>Не имеют</i>
9 класс	56	54	2
11 класс	27	27	0

4.Причины неопределенности выбора:

<i>Варианты ответов анкет</i>	<i>9 класс</i>	<i>11 класс</i>
Не задумывался об этом	2	0
Плохо знаю свои возможности	0	0
Мало знаю о своих профессиях	0	0
Не знаю как выбрать профессию	0	0

Что вы знаете об интересующей вас профессии?

<i>Варианты ответов анкет</i>	<i>9 класс</i>	<i>11 класс</i>
Место, где можно получить профессию	47	27
Вероятное место будущей профессии	34	23
Примерную заработную плату	32	25
Содержание деятельности	42	27
Условия труда	15	19
Неблагоприятные факторы	10	18
Медицинские противопоказания	15	16
Требования профессии к индивидуальным особенностям человека	47	24
Ничего не знаю	5	1

Хотели бы Вы получить консультацию специалиста по выбору профессии?

<i>Варианты ответов</i>	<i>9 класс 56</i>	<i>11 класс 27</i>
Я хотел бы получить помощь специалиста в выборе профессии	1	3
Я не нуждаюсь в помощи специалиста в выборе профессии	53	23
Затрудняюсь ответить	2	1

На каком предприятии вы хотели бы работать после завершения обучения?

<i>Варианты ответов</i>	<i>9 класс - 56</i>	<i>11 класс - 27</i>
В частной фирме	24	7
На государственном предприятии	15	12
другое	17	8

Доля выпускников, продолжающих образование после окончания основной школы

Учебный год	Всего	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	Не работают, не учатся	продолжают образование
2010/2011	61	25(41%)	28(46%)	8(13%)	-	100%
2011/2012	55	30 (55%)	18(33%)	7(13%)	-	100%
2012/2013	61	28 (46%), 3 (5%)	31 (51%)	1(1,7%)	-	100%
2013/2014						

Доля выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы

Учебный год	Всего	ВУЗ	ССУЗ	ПУ	Не работают, не учатся	продолжают образование
2010/2011	28	26 (93%)	1(3,5%)	1(3,5%)	-	100%
2011/2012	28	21 (75%)	5(18%)	2(7%)	-	100%
2012/2013	27	23 (85%)	2 (7%)	1 (3,7%)	-	96%
2013/2014						

Профили дальнейшего обучения	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
экономический	5 (18%)	6 (21%)	7 (27%)	
юридический	4 (14%)	3 (11%)	4 (15%)	
технический	9 (32%)	4 (14%)	7 (27%)	
медицинский	2 (7%)	1 (4%)	1 (4%)	
педагогический	-	1 (4%)	2 (8%)	
естественнонаучный			1 (4%)	
бытовое обслуживание населения	5 (18%)	2 (7%)	1 (4%)	
военный	-		-	
культуроведческий	-	6 (21%)	4 (15%)	
другое	1 (3,5%)		-	

Доля выпускников, устроившихся на работу после окончания школы

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
нет	1(3,5%)	1 – 3,7%	

«Долгожитель»

Цель: Укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

1. Развитие потребности в здоровом образе жизни (защита, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья ученика)
2. Организация просветительной работы с учащимися.

1. Организация спортивно- оздоровительной работы

Количество проведённых уроков в целом соответствует программе. Учащиеся занимались по комплексной программе, изучая лёгкую атлетику, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастику и лыжную подготовку. Для проведения лыжной подготовки использовалась лыжная база школы. Уроки проводились в спортивном зале школы, в ФОКе и на спортивной площадке. 50% занятий проводились на свежем воздухе. Календарный план спортивно-оздоровительной работы полностью не выполнен. Не проведены Дни здоровья, лёгкоатлетическая эстафета и первенство школы по лыжным гонкам из-за неблагоприятных погодных условий.

В учебном году проведены следующие спортивные мероприятия:

1. Первенство школы по подтягиванию 1-6 класс.
2. Весёлые старты – начальное звено.
3. Волейбол 7-11 класс.
4. Мини-футбол 4-11 класс.
5. Пионербол 4-6 класс
6. «Защита крепости» - 5-6 класс
7. Танцевальный марафон 2-6 класс
8. Смотр строя и песни 2-4 класс.
9. А ну-ка, парни» 9-11 класс
10. Олимпийский КВН 4,6 класс

По результатам мониторинга уровень физической готовности учащихся незначительно повысился с 3,39 до 3,54.

Мониторинг участия в школьных спортивных соревнованиях

вид	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	9А	9Б	10А	11А
Подтягивание на перекладине			11	3	1	6	8	4	2	10	5	9	7								
Веселые старты	2	1	2	1	1	1	2	1	2												
Первенство школы по мини- футболу										5	2	3	1	3	2	1	2	3	1	1	2
Первенство школы по перестрелке	1	1	5+5	3+4	3+1	1+2	2+3	1+1	2+2												
Первенство по пионерболу										3	4	2	1	3	1	5	2	3	2	4	1
Первенство по волейболу														2	3	5	1	2	1	4	3

А ну-ка, парни														5	5	5	5	2	4	3	1
Танцевальный марафон			5	2	1	3	4	1	3	4	2	6	5								
Смотр строя, песни и формы			6	4	5	1	3	2	7												
Мониторинг физического развития май	18	4	7	4	9	10	4	2	12	16	14	3	13	11	8	17	6	5	1	9	6
Сумма мест			41	21	21	24	26	12	30	38	27	23	27	24	19	33	16	15	9	21	13
Место в спартакиаде			6	2	2	3	4	1	5	7	5	3	5	4	2	6	1	3	1	4	2

Награждены знаком «Отличник физической подготовки»

2009 – 2010	2010 – 2011	2011 – 2012	2012 – 2013	2013 – 2014
6	10	15	17	15

Участие школы в городских соревнованиях в 2013 – 2014 учебном году.

Коллектив школы занял 3 место в конкурсе на лучшее образовательное учреждение по спортивно-оздоровительной работе. И получил премию в размере 50.000 рублей. Деньги были потрачены на приобретение спортивного инвентаря.

1. Первенство города по кроссу на 1000 метров. Девочки – 11 место. Мальчики – 23 место.
2. Первенство города по мини-футболу. Девушки – 2 место.
3. Первенство города по волейболу.
4. Первенство города по военно-спортивному многоборью «Веселые старты». 10 место
5. Городской Новогодний турнир по мини-футболу
6. Первенство города по лыжным гонкам. Мальчики – 19, девочки – 23
7. «Лыжня России».
8. Первенство города по шахматам – 7 место
9. Гимнастическое многоборье 3 место
10. «Старты надежд» 25 место
11. Первенство города по мини-футболу среди команд учащихся, состоящих на различных видах учёта – 3 место
12. Первенство города по ориентированию – 3 место
13. Лёгко-атлетическая эстафета в честь Дня Победы мальчики – 4 место, девочки – 8 место.
14. Первенство города по туризму «Владимирская тропа» - 5 место
15. Первенство района по мини-футболу – 3 место
16. Президентские состязания – 7 место
17. Первенство города по мини-футболу на приз «Кожаный мяч» 4 место
18. Первенство среди школьных лагерей по пионерболу, бадминтону, мини-футболу – 3 место, «Весёлым стартам»

Коллектив школы принял участие практически во всех соревнованиях, проводимыми управлением образования и горспорткомитетом. Как всегда, удачно выступила сборная команда девушек в мини-футболе, заняв в упорной борьбе 2 место. Успешным можно назвать и выступление наших шахматистов. В этом году впервые проводилось гимнастическое многоборье, где мы заняли призовое 3 место. Из года в год улучшаются наши позиции в легкоатлетической эстафете, туризме и ориентированию. Много учащихся и их родителей принимают участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России». Есть призовые места в регионе на Всероссийской игре «Орлёнок» (Кукушкина Дарья 4а – 9 место по России).

В будущем учебном году стоят следующие задачи:

1. Создание спортивного клуба.
2. Введение сдачи норм ГТО.
3. Развитие выносливости у юношей (плохие результаты в кроссе на 1000 метров)
4. Развивать скоростные качества в начальной школе (слабый результат в соревнованиях «Старты надежд»)
5. Более тщательная подготовка сборной школы по «Весёлым стартам» (место команды ухудшается)
6. Оформление новых стендов.

Мониторинг участия в школьных и городских мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни

вид	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	9А	9Б	10А	11А	
Наркодиспансер конкурс «Создай свою рекламу»																			+	+		
«Весёлые старты»													+									
Конкурс фестиваль «В ритме танца» 3 место								+	+										+	+	+	
Альтернатива – есть!																					+	+
Интернет –урок «Имею право знать!»														+	+	+	+	+	+	+	+	+

Мониторинг участия в городской акции « Мы выбираем жизнь!» март ДюТ

номинации	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Спортивные состязания «В здоровом теле - здоровый дух»	1 место		2 место (сборная 6 кл.) Махоткина С.Н. Мажерина Т.В.	1 место 6А Лохани Н.Н.		3 место 6Б Елина О.Б
Игра по станциям «Береженого ... бережет»	1 место	3 место 8Б Елина О.Б.	3 место 8Б Лукина Е.Ю	2 место 8А Тюрина С.Е.		
Психологическая гостиная «Пойми себя!»	4 место		Участие 9А Зубарева Н.А.	1 место 9Б Лукина Е.Ю	4 место 9Б Синдимирова Т.П.	
Познавательная прогр «Стань независимым! Скажи наркотикам –нет!»			1 место 9Б Кл.рук. Елина О.Б	2 место 9А Кл.рук. Дементьева О.И.	2 место 9А Кл.рук. Тюрина С.Е	

Доля учащихся посещающих спортивные школы и города секции.

2009 – 2010 год	2010 – 2011 год	2011 – 2012 год	2012 – 2013 год	2013 – 2014 год
225	251 – 44,8%	341 – 59%	236 – 41,4%	

Гордость школы – спортсмены Наши учащиеся добиваются хороших результатов на первенствах региона и России.

ФИ	класс	достижения
Устюхина Ирина и Устюхин Артемий	6А,9Б	призёры области по теннису.
Хомутова Елизавета	11А	– КМС по настольному теннису, чемпионка города
Мельникова Александра	9А	чемпионка России в метании диска
Болотов Сергей	11А	призёр зоны России в беге на 3000 метров
Табачков Александр	6А	призёр города по борьбе самбо
Шмелькова Анастасия	3в	призёр Новогоднего турнира по художественной гимнастике
Дроздов Арсений	3Б	призёр города по борьбе самбо
Столяренко Дарья	3А	призёр области по танцевальному спорту
Зайцев Николай	4А	призёр области по танцевальному спорту
Барыбин Артём	6Б	призёр города в беге на средние дистанции
Брызгина Диана	2А	призёр города в плавании
Макаров Никита	8А	призёр первенства города по самбо

2. Организация питания

Организация правильного рационального питания учащихся – забота общая.

В процессе организации питания в школе задействованы все члены педагогического коллектива. При организации питания руководствуемся нормативными документами Министерства образования и здравоохранения, приказами Управления Образования, локальными актами.

Питание в школе доступно всем учащимся. В школе есть бесплатное питание за счет государственного бюджета и платное – за родительские средства. Продукты в соответствии с меню в столовую поставляет «Школьник». Хозяйственные взаимоотношения между школой и комбинатом регулируются государственным контрактом, который заключается каждый год.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. В школе ведутся журналы выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;

- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует выпечка комбината питания. Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией. Для проведения полноценных завтраков и обедов в школе созданы 20-минутные перемены. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 6 и 7 уроков.

Для того чтобы организация питания была четкой и адресной учет наличного состава учащихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом и каждодневных изменений. Большое значение в нашей школе уделяется охвату питанием всех учащихся.

Мониторинг охвата питанием учащихся

											платно										
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	9А	9Б	10А	11А
1 пол.	85%	82%	86%	84%	83%	86%	85%	85%	83%	61%	50%	63%	44%	46%	54%	12%	50%	11%	17%	62%	39%
	2м	4м	1 м	3м	4м	1м	2м	2м	4м	2м	4м	1м	6м	5м	3м	7м	4м	4м	3м	1м	2м
2 пол.	86%	86%	86%	88%	84%	86%	86%	88%	86%	52%	48%	61%	39%	46%	53%	-	50%	8%	14%	54%	34%
	2м	2м	2м	1м	3м	2м	2м	1м	2м	2м	4м	1м	6м	5м	2м	7м	3м	4м	3м	1м	2м
<u>ГОД</u>	2м	3м	1м	2м	3м	1м	2м	1м	3м	2м	4м	1м	6м	5м	2м	7м	3м	4м	3м	1м	2м

3.Профилактика травматизма

В течение 2013-2014 учебного года в соответствии с планом работы велась профилактическая работа по предупреждению детского травматизма.

Содержание работы по вопросам профилактики травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, окружающего мира, физической культуры, классных часах. Классные руководители ежемесячно проводят инструктажи по охране жизни и здоровья обучающихся. В школе организована систематическое изучение обучающимися правил дорожного движения по программе, рекомендованной МО РФ. В кабинетах оформлены уголки безопасности и за каждым обучающимся закреплено рабочее место. Разработаны памятки по безопасному поведению для обучающихся и их родителей. В течение учебного года проводились конкурсы творческих работ, рисунков обучающихся по данному направлению, а также проводится акция «Внимание, дети!», в соответствии с планом проведен День защиты детей.

Вопросы профилактики травматизма рассматривались регулярно на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, методических планерках с учителями физической культуры, ОБЖ, классными руководителями. Были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы реализации комплексных мер обеспечения безопасности, сохранности жизни и здоровья детей. Своевременно проводились педагогические расследования случаев травматизма в школе, инструктажи с учителями-предметниками по выполнению должностных инструкций.

Однако, несмотря на профилактические меры, в школе имели место случаи травматизма, которые были вызваны детской неосторожностью, активным поведением школьников во время перемен.

Постоянно большое внимание уделяется занятости учащихся в каникулярное время. В целях каникулярной занятости, сохранности жизни и здоровья учащихся, предупреждению детского травматизма в этот период для ребят проводятся экскурсии, походы, внеклассные мероприятия, занятия в кружках и секциях, в тренажерном зале, компьютерном классе. Обязательным условием перед каникулами является проведение инструктажа по ТБ на темы:

- о безопасности перемещения по улицам и дорогам;
- о правилах поведения во время поездок на транспорте;
- о правилах перехода улиц и т.д. (с обязательной записью в журнале по ТБ)

Традиционно большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма:

Мониторинг участия учащихся в городских мероприятиях по ПДД

вид	2010-2011	2011-2012	2012 – 2013	2013 – 2014
Конкурс рисунка и поделки по ПДД для учащихся 1-6 классов «Детям Владимира – безопасные дороги»-	2 диплома призера Мещерякова Гея 4Б Капралова Саша 4Б	2 диплома призёра Графский Кирилл 2А Озеров Алёша, 2Б	9 работ – 3 диплома «ПОБЕДИТЕЛЬ» Цибусова Мария 3А Устюхина Ирина 5А Магомедалиев Гаджи 5Б	5 рисунков 9 поделок
Конкурс юнкоров ко Дню милиции	Диплом призера Богомоллов Саша 10А	3 диплома призёра	2 диплома «УЧАСТНИК» 8Б 9А	2 место Янцев Никита 7Б
Фестиваль частушек по безопасности	1Б Диплом в номин. «Самый	2 «Б» 2 место	3 «Б» Диплом в номин. «Самые	Участие 1 «А»

дорожного движения	музыкальный класс»		профессиональные»	
Конкурс мультимедийной презентации по безопасности дорожного Движения для учащихся 7-11 кл.	-	1 место Устюхин Артём,7Б призер Кравченко Вика,8А	4 работы (3 диплома «участник» + 1 диплом 2м) Сиротин Егор,7А Голубёнков Максим 8Б Иванов Виктор 9А Авдеева Александра 9Б	2 место в номинации «Дороги будущего» Жукин Дмитрий 7А
Олимпиада по ПДД «Авто»	участие Мартынов Николай	участие Дусеев Саша	11 место Сироткина Соня	10 место Сироткина Полина
Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	<u>4Акласс</u> 1 место Диплом конкурс агитбригад; Диплом за активное участие; 2 место этап «Фигурное вождение» Назарова У; 2 место этап «ОБЖ» Воронин Никита; 3 место этап «ОБЖ» Аплавина Анна; 4 место в области Назарова Ульяна	<u>5А</u> 1 место на этапе агитбригад; 1 место (лично) этап «Вождение велосипеда» Назарова Ульяна 5А	5 «А» класс 1 место на этапе «Конкурс агитбригад»;	4 класс «Б» 2 место
			Диплом отряду ЮИД за активное участие в областном фестивале к 40 летию «Движение –это мы»	2 место «Будь умным пешеходом» 1 Б. 3 место «Самый умный пешеход» 4Б; 2 диплома «ПОБЕДИТЕЛЬ» В семейном конкурсе «На 100 вопросов почему я в ПДД ответ найду» 1А,3В; Благодарственное письмо Барышевой О.Н.; Грамота участие «Конкурс по ПДД» 7А.

Сильным и эффективным подспорьем при проведении профилактической работы является организация отряда ЮИД, деятельность которого осуществляется по составленному и утвержденному плану. С ребятами проводятся теоретические и практические занятия, во время которых осуществляется подготовка к соревнованиям отрядов ЮИД. Кроме этого ребята осуществляют дежурство на пути учащихся в школу и домой, а также оказывают помощь при переходе проезжей части улиц, организуют выпуск стенгазеты по ПДД

«В страну знаний»

Цель: Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно - воспитательного процесса.

Задачи: Развитие интеллектуального уровня учащихся, положительного отношения к умственному труду на уроках и вне урока.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, городских научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях. По традиции проходили предметные недели.

В качестве недостатком можно отметить то, что необходимо планировать мероприятия по параллелям разной формы: тематический вечер, устный журнал и т. п., предусмотреть яркое открытие недели, информационную поддержку проводимым мероприятиям и подведение итогов

Мониторинг успеваемости учащихся «Не одного отстающего рядом»

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	9А	9Б	10А	11А
год					76%	71%	70%	56%	39%	34%	68%	54%	43%	29%	61%	18%	25%	21%	28%	54%	54%
место					I	II	III	IV	V	V	I	III	IV	VI	II	VIII	VII	IV	III	I-II	I-II

Мониторинг участия во Всероссийских интеллектуальных играх 2013-2014 уч.год

вид	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	9А	9Б	10А	11А	всего
«Русский медвежонок»					12	11	9	14	10	8	13	8	12	9	19	4	12	4	8	8	18	179
<i>Победитель в регионе</i>														1								1
«Золотое руно»					5	8	8	8			4	6	9	9	18	8		4	7	2	6	102
<i>Победитель в регионе</i>																				2		2
«Кенгуру»					9	11	8	11		3	13			10	14	4	9		5			99
<i>Победитель в регионе</i>																						
«ЧИП»						3	10	13	5		16			6	11	8		2	4			78
<i>Победитель в регионе</i>																						
«КИТ»												8	10	9	16			8		4		55
<i>Победитель в регионе</i>														3								3
«Бульдог»						6		3	5	4	4	1	1	2	3		2	8	8	1	2	50
<i>Победитель в регионе</i>																						

«Британский лев»									3	4	1	3	3	4							18
Победитель в регионе										1	1		1	1							4
«Олимпус»									6				3		4		3				16
Победитель в регионе																					
«Дельфин»									6				4		4	5		3			22
Победитель в регионе															1		2				3
«Радуга»								3	2	2	3		2	3		2					17
Победитель в регионе										1				1							2
«Орлёнок»				7	4	3	6	1	2	1			1								25
Победитель в регионе								1													
всего				30	42	41	53	24	33	57	24	36	53	92	24	33	31	38	18	26	
Победитель в регионе				-	-	-	1	-	-	2	1	-	5	2	-	-	1	-	4	-	
место									IV	II	V	III	II	I	V	IV	II	I	III	III	

Охват учащихся различными формами внеурочной воспитательной деятельности (кружки и спортивные секции)

Дополнительное образование, являясь одним из определяющих факторов развития индивидуальности обучающихся, позволяет организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности, создать возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в различной форме и на различных уровнях, обеспечить осмысление детьми полученного опыта успешной совместной и индивидуальной деятельности и развитие ключевых компетенций.

Целью дополнительного образования является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование социокультурных компетенций.

Сравнение результатов мониторинга охвата дополнительным образованием обучающихся школы позволяет отметить положительную тенденцию – увеличение % обучающихся, вовлеченных в деятельность объединений доп. образования на базе школы и иных учреждений культуры и спорта:

Итоги мониторинга занятости учащихся в кружках и секциях (школьных и УДОД)

Во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 21.01.2014 № 5-О

Дополнительное образования детей

Количество детей в ОУ	Количество детей, посещающих кружки и секции (объединения), открытые ОУ в соответствии с приказом по школе (без ФГОС*) Кол-во объединений по направлениям/ в них, детей	Количество детей, посещающих кружки и секции, открытые приказами по УДОД на базе школ (в школе имеются договора с этими учреждениями)
1-3 кл.- 186 ч. 4 кл. – 55 ч. 5-9 кл - 278 ч.	<u>Технические – 3/54 детей</u> «ЮИД» – 1/ 14 чел. (4 кл); «Юный информатик» - 2/40 чел (4 класс) <u>Естественнонаучные – 1/14 детей</u>	<u>Технические –</u> <u>Естественнонаучные –</u>

<p>10-11 кл- 54 ч. Всего – 573 ч. (387 ч без 1-3 кл.)</p>	<p>«Страноведение» 1/14 чел (10 класс) Физкультурно-спортивные – 1/11 детей «Мини-футбол для девочек» 1/11 чел (4-7 класс) Художественные – 2/31 детей «По дорогам родного языка» 1/16 чел (7 класс) «Рукодельница» 1/ 15 чел (5-7 класс) Туристско-краеведческие – 2/40 детей «Наш край» 2/40 детей (4 класс) Социально-педагогические – 3/55 детей «Твой дом» - 1/15 чел (3 класс) «Клуб интересных встреч» - 1/20 чел (5класс) «Вокруг тебя мир» - 1/20 чел (8 класс) Всего 10 кружков 12 часов / 205 человек (53% 4-11кл)</p>	<p>Физкультурно-спортивные – 2/20 детей «Баскетбол» 2/20 детей (ДЮСШ по игровым видам спорта) Художественные – 1/13 детей «Пирамида» 1/13 детей (МБОУДОД «Детско-юношеский центр «Клуб») Туристско-краеведческие – Социально-педагогические - Всего 3 / 33 чел. (9% 4-11 кл.)</p>
---	--	--

Дополнительное образования детей и внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

Количество детей в ОУ	Кол-во детей, посещающих кружки и секции , открытые ОУ в соответствии с приказом по школе по ФГОС Кол-во объединений по направлениям/ в них, детей	Кол-во детей, посещающих кружки, открытые приказами по УДОД на базе школ (в школе имеются договора с учреждениями) по ФГОС
<p>1 кл.- 56ч. 2 кл. – 55 ч. 3 кл - 75 ч. Всего – 186 ч</p>	<p>Технические – Естественнонаучные – Физкультурно-спортивные – 1/10 человек Ритмика - 1/10 чел Художественные – 7/ 113 человек Рукоделие - 2/38 чел; ИЗО - 2/33 чел Веселые нотки - 3/42 чел Туристско-краеведческие – 3/42 человека Там на неведомых дорожках - 1/16 чел Наш край- 1/15 чел; Родничок - 1/11 чел Социально-педагогические – 2/ 34 человека Умники и умницы 2/34 чел ВСЕГО – 8 кружков 13 часов / 199 человек (107%)</p>	<p>Технические – Естественнонаучные – 1/12 человек. Удивительный мир растений 1/12 детей (ДО МАОЦ ДОД ВГСЮН «Патриарший сад») Физкультурно-спортивные – Художественные – 2/38 человек «Пирамида» -2/38 (МБОУДОД «Детско-юношеский центр «Клуб») Туристско-краеведческие – Социально-педагогические – 3/75 человек Час психолога - 3/75 детей (МБОУДОД «ДООспЦ») ВСЕГО – 6/ 125 человек (67%)</p>

Дополнительное образования детей и внеурочную деятельность в рамках «Школы полного дня»

Количество детей в ОУ	Кол-во детей, посещающих кружки и секции, открытые ОУ в соответствии с приказом по школе Школы полного дня Кол-во объединений по направлениям/ в них, детей	Кол-во детей, посещающих кружки, открытые приказами по УДОД на базе школ (в школе имеются договора с этими учреждениями) ШПД
<p>1 кл. - 56ч. 2 кл. – 55 ч. 3 кл - 75 ч. 4 кл – 55 ч.</p> <p>Всего –241 ч</p>	<p>Технические –3/36 человек <i>Город мастеров - 1/11детей; Умелые руки – 2/25детей</i></p> <p>Естественнонаучные – 2/24 <i>Занимательная математика 1/12детей</i> <i>Занимательная грамматика 1/12 детей</i></p> <p>Физкультурно-спортивные – 4/88 <i>Уроки здоровья - 1/21чел.; Весёлые ребята - 1/23чел.</i> <i>Подвижные игры - 1/23чел.; Школа здоровья- 1/21чел</i></p> <p>Художественные –2/24 человека <i>Как хорошо уметь читать - 1/12чел.; Радуга - 1/12чел</i></p> <p>Туристско-краеведческие –1/13 человек <i>Я познаю мир- 1/13чел</i></p> <p>Социально-педагогические – 2/24 человека <i>Этика: азбука добра - 1/12чел; Учись учиться - 1/12 чел</i></p> <p>ВСЕГО: 13 кружков 14 часов/187 человек (78%)</p>	<p>Технические –</p> <p>Естественнонаучные –</p> <p>Физкультурно-спортивные –</p> <p>Художественные –</p> <p>Туристско-краеведческие –</p> <p>Социально-педагогические -</p>

Учебный год, Кол-во уч-ся	Кол-во кружков в школе	Кол-во детей, посещающих кружки в школе (%)	Кол-во детей, посещающих учреждения дополнительного
2010-2011-560	14	312 - 56%	246 – 43%
2011-2012- 576	18	269 - 48%	381 – 66%
2012-2013- 571	26	460 – 81%	407 - 71%
2013-2014 - 572	31	591 – 100%	396 - 69 %

Динамика досуговой занятости учащихся по интересам (в школе)

Кружки, секции по интересам	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Технические –	1	1	1	4
Естественнонаучные –	2	2	3	3
Физкультурно-спортивные –	2	2	5	6
Художественные –	3	2	5	7
Туристско-краеведческие –	1	2	2	5
Социально-педагогические	5	9	10	6
ВСЕГО	14	18	26	31

Подводя итоги работы педагогов дополнительного образования, необходимо отметить, что дополнительное образование обучающихся с каждым годом активизируется. Однако, необходимо привлекать в систему дополнительного образования детей из социально опасных семей, детей профучетных категорий. Классным руководителям необходимо своевременно выявлять причины не посещения кружков и секций обучающихся.

«Семья».

Цель:

1. Взаимодействие с семьей всестороннего развития и воспитания здоровой личности.
2. Помочь родителям сознательно строить и совершенствовать родительские отношения.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной специальной помощи.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Профилактика негативного семейного воспитания

В этом учебном году работа с родителями обучающихся занимала в учебно-воспитательном процессе одно из важных мест. В настоящее время проблема взаимодействия школы и семьи остается острой и актуальной. Школа и семья остаются главными участниками и партнерами воспитательного процесса. Взаимодействие семьи и школы остается одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности.

Учитывая это, классные руководители 1-11-х классов, планируют работу с родителями по разным направлениям: проведение родительских собраний, всеобщ родителей, классные родительские комитеты, работа с социально опасными семьями обучающихся, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей обучающихся, проведение совместных мероприятий в школе.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт классов и школы. Сотрудничая с семьей, классные руководители используют разнообразные формы работы. Во всех классах созданы классные родительские комитеты – органы родительского самоуправления. В школе управляющим органом является- общешкольный родительский комитет. Нужно отметить активную работу общешкольного родительского комитета, который помогает решать насущные вопросы по воспитанию и обучению обучающихся.

Процент посещения классных родительских собраний по школе составил 76 %.

Основными формами работы с родителями в школе являются: индивидуальные беседы, посещение семей на дому, родительские собрания, консультирование по вопросам воспитания и обучения. Большая работа отводится социально опасным семьям. Главной задачей в работе с такими семьями является оказание родителям своевременной помощи в воспитании детей. Эта работа проводится по следующим направлениям:

- диагностика семьи (обследование жилищно-бытовых условий, выяснение проблем семьи и особенностей семейного воспитания);
- организация работы с семьей (психолого-педагогическая помощь, пропаганда ЗОЖ, социально-психологическая реабилитация).

В течение года велась большая работа с родителями обучающихся, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребление ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Классные руководители составили социальные паспорта классов, на основании которых был составлен банк семей различных категорий на начало года.

Основными формами взаимодействия с родителями обучающихся остаются: родительские собрания, встречи, индивидуальные беседы и посещения семей на дому.

Отмечается активное участие родителей учащихся начальных классов они принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях: праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», конкурс композиций из природного материала, школьные этапы конкурсов «Царь- Пасха», «Новогодний серпантин», «Рождество Христово» и другие.

Работа с родителями

Кл.	Посещение род. собраний		Посещено семей		Совместные дела	Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей
	2012-13	2013-14	12-13	13-14		
1А	-----	22-81%		19		
1Б	-----	22-79%		5	Организация праздников, изготовление кормушек	Организация учебной и внеурочной деятельности
2А	25-88%	23-82%	2	2	Проект «Профессии родителей	Создание дружного коллектива
2Б	24-89%	21-81%	10	2	Организация праздников	Организация досуговой деятельности
3А	22-90%	19-79%	3	3	Организация праздников и экскурсий	
3Б	24-87%	22-79%	3	3	Организация праздников и экскурсий	Как привить интерес к чтению?
3В	18-85%	19-95%	3	4	Организация праздников и экскурсий	
4А	24-89%	24-89%	5	4	Презентации проектов на праздниках, конкурсы и чаепитие.	Адаптация детей .
4Б	23-84%	22-73%		6	Организация праздников и экскурсий	-
5А	21-75%	21-75%	3	2	Организация праздников и экскурсий	
5Б	24-80%	26-87%	4	2	Организация праздников и экскурсий	
6А	22-81%	21-76%	1	2	-	Зависимость детей от компьютеров
6Б	18-66%	22-79%	1	1	Организация праздников и экскурсий	Проблема переходного возраста.
7А	17-69%	19-73%	0	2	Организация экскурсий	Особенности детей подросткового возраста.
7Б	17-68%	18-64%	1	2	Организация экскурсий	Взаимоотношения ребят в классе
7В	9-47%	10-59%	6	6		
8А	17-58%	21-66%	0	3		

9А	10-34%	16-55%	3	4	Организация праздников и экскурсий	Как заставить детей сознательно относиться к учёбе?
9Б	15-52%	19-65%	2	3	Организация праздников и экскурсий	
10А	21-72%	21-77%	2	3	Организация экскурсий	Организация внеклассных мероприятий Подготовка к выпускным мероприятиям (экзамены и вечер)
	22-70%		2			
11А	17-58%	21-77%	1	2		Психологический контакт со взрослыми детьми –как найти общий язык
11А	20-76%	-----	2	----		
всего	411-72%	429- 76%	59	80		

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано очень много, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- низкий уровень посещаемости родительских собраний среднем звене; что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Поэтому необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, применять нетрадиционные формы проведения классных родительских собраний и активизировать работу органов родительского самоуправления.

Исходя из вышеизложенного, в новом учебном году необходимо:

1. повысить процент посещения родительских собраний в среднем звене;
2. увеличить посещение семей обучающихся по всем параллелям;
3. увеличить количество индивидуальных бесед с родителями;
4. применять разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями.

«Проблемные дети» (анализ работы социального педагога Кукушкиной Г.А.)

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.
2. Проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни детей; профилактика наркомании и курения.
4. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
5. Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся, профилактика дезадаптации школьников.
6. Взаимодействие с родителями учащихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.

Цель деятельности социального педагога:

- создание благоприятных условий для развития личности ребёнка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребёнку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нём;
- защита ребёнка в его жизненном пространстве.

В начале учебного года на основе социальных паспортов и карт семей классов был составлен и проанализирован социальный паспорт школы.

В течение учебного года в школе проводилась работа в следующих направлениях:

№	Содержание работы	Недостатки, рекомендации
1	Социально-педагогическое исследование <ul style="list-style-type: none"> • Соцпаспорта классов • Соцпаспорт школы • Карты семей классов • Анкетирование родителей • Ежемесячные сверки в КДН и ЗП • Сверки в ПДН 1 раз в квартал • Корректировка сведений о различных категориях учащихся 	Не всегда достоверная информация в картах семей классов, не всегда указаны сотовые и рабочие телефоны родителей, бывают ситуации, когда невозможно найти родителей
2	Защита прав ребёнка, работа с различными категориями учащихся <ul style="list-style-type: none"> • Ежемесячно Советы профилактики с приглашением родителей • Рейды в неблагополучные семьи, социальное консультирование (учащиеся: Буров Павел, Архипов Игорь, Архипов Артём, Леоненко Ирина, Молоков Максим, Мадаминов Игорь, Косарчук Данила, Сохтин Елисей, Резяпкин Иван, Жулин Данила). Сняты с профилактического учёта семьи Колева Антона ба и Леоненко Ирины 9а класс • Бесплатное питание льготных категорий учащихся: 31 малообеспеченных учащихся начальных классов - бесплатные обеды, 7 детей-инвалидов и 71 учащихся среднего и старшего звена – бесплатными завтраками • Посещение, консультации и помощь в оформлении документов в замещающей семье (Муханова Татьяна) • Коррекция списка детей инвалидов детства, обеспечение их необходимыми льготами • Коррекция списка многодетных семей 	<ul style="list-style-type: none"> • В семье Молокова Максима в течение года отключён газ, Подростку негде помыться, так как у них газовая колонка. Школа сигнализировала в КДН и ЗП, в отдел опеки УО, но меры к родителям не приняты и ситуация не меняется к лучшему • Классными руководителями недостаточно часто посещаются неблагополучные семьи. • Необходимо проводить плановые беседы с детьми-инвалидами для решения возникающих проблем
3	Педагогическое сопровождение семейного воспитания <ul style="list-style-type: none"> • Родительский Всеобуч • Помощь семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: помощь Леоненко Ирине в получении надомного обучения, помощь в школьной адаптации Жарёновой Виктории, Жулина Данилы, помощь в получении образовании Сохтину Елисею и Резяпкину 	Оформить стенд «Спортивные родители – здоровые дети »

	<p>Ивану.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные мероприятия: «Лыжня России», «Весёлые старты», «Танцевальный марафон» с приглашением родителей. • Операция «Семья» 	
4	<p>Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлен стенд «Информация социального педагога» • Ежемесячные сверки в КДН и ЗП. • Организация досуга учащихся • Контроль за организацией досуга «трудных» учащихся • Проводился Совет профилактики с отчётом подростков, состоящих на различных видах учёта, о проделанной работе по исправлению своих проступков. • На каждого подростка, состоящего на учёте, заведено личное дело • Проведён месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков • Участие в «Круглом столе» в КДН и ЗП «О работе с подростками, совершившими преступления» • Проведён Совет профилактики с приглашением родителей подростков, состоящих на учёте, на тему «Ответственность родителей за организацию летнего отдыха своих детей» • Участие в операции «Правонарушитель» • Участие команды «трудных» в первенстве области по мини-футболу за ПДН • Участие сборной школы в турнире «Локобол» в рамках Операции «Подросток» • Проведён цикл мероприятий по воспитанию толерантности в школьной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Усилить работу с родителями трудных подростков. • Выступления на родительских собраниях об ответственности родителей за правонарушения подростков • Более тесное сотрудничество с ПДН • Оформить стенд по здоровому образу жизни

Сравнительный анализ различных категорий учащихся на начало учебного года

		2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
1	Состоящие на учёте в ПДН	2	4
2	Состоящие на учёте в КДН и ЗП	4	11
3	Состоящие на внутришкольном учёте	7	4
4	Опекаемые	5	1
5	Малообеспеченные	117	117
6	Многодетные	18 семей	24 семьи

7	Инвалиды	13	13
8	Беженцы и переселенцы	нет	нет
9	Без гражданства РФ	3	3
10	Не имеющие прописки в г. Владимире	21	20
11	Не имеющие прописки	0	0
12	В неполных семьях	203	202
13	Одинокие мамы	34	31
14	Воспитывает один отец	9	11
15	Родители с высшим образованием	312	431

Анализируя данные социального паспорта школы можно сказать о росте количества многодетных семей и родителей с высшим образованием. Другие данные остаются практически без изменения.

На учёт в «группе риска» было поставлено 30 учащихся с 3-го по 11-й класс. На каждого несовершеннолетнего составлена индивидуальная карта, совместно с классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают школу, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. Ежедневно выявлялось количество детей, не присутствующих на занятиях и по каким причинам, проводился анализ причин непосещения школы учащимися.

Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями, классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия, выяснение причин отсутствия учащихся на уроках; работа с учителями-предметниками.

Проводилась работа по вовлечению детей группы риска в кружки и секции. Школьникам группы риска оказывалась социально-педагогическая помощь.

Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных семей и детей-инвалидов.

Проводилось обследование замещающей семьи, в этом году такая семья одна – Мухановой Татьяны; неоднократно им оказывалась консультационная помощь.

Еженедельно проводится работа с документацией и методической литературой.

Ежемесячно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений. Не всегда классные руководители своевременно срабатывали с несовершеннолетними и их родителями по проблемам учебной деятельности. Ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Необходимо в новом учебном году провести родительские собрания по параллелям «Обязанности и права родителей»

В данном учебном году не на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ПДН с целью профилактики. Необходимо активизировать данную проблему, инспектору проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявлять и ставить на учет в ПДН подростка.

Все несовершеннолетние закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Динамика преступлений и правонарушений

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	6	9	18	10	7
Кражи	2	3	8	5 Колев А., Косарчук Д, Петров С, Петров С, Леоненко И	1 Левина В.
Распитие спиртных напитков	2	5	5	1 Дрожжин В	Буров П, Леоненко И, Молоков М, Сохтин Е Резяпкин И
Нарушение комендантского часа		0	2		1 Левина В
Драки, избиения	2	1	1	2 Зорин И, Мстоян М	
Порча имущества		0	2		
Правонарушения на ж/д				2 Войлокова К, Ковригин Д	

Проводимая профилактическая работа в школе дала следующие результаты:

- Уменьшилось количество драк.
- Отсутствуют кражи в супермаркетах.
- Уменьшилось количество курящих подростков.

Однако, не уменьшается число детей, состоящих на учёте за распитие спиртных напитков. Резяпкин Иван и Сохтин Елисей были в состоянии опьянения после употребления курительной смеси.

В будущем учебном году необходим иной подход в профилактике ПАВ.

В школе организована работа по направлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или состоящих на различных видах учёта организованными формами досуга в летние каникулы.

Неблагополучные семьи

2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. Муханова С.С.	1. Муханова С.С.	1. Муханова С.С.	1. Муханова С.С.	1. Архипова И.В.
2. Парфёнова Н.Г.	2. Парфёнова Н.Г.	2. Парфёнова Н.Г.	2. Парфёнова Н.Г.	2. Булаев М.А., Улитина Ю.В.
3. Аверьянова Н.Г.	3. Комова И.Б.	3. Булахтина А.В.	3. Булахтина А.В.	3. Булахтина А.В.
4. Комова И.Б.	4. Морозова О.В	4. Рыжова Е.А.	4. Бурова О.В..	4. Бурова О.В., Буров А.А.
5. Морозова О.В	5. Рыжова Е.А.	5. Комова И.Б.	5. Лыткина С.В	5. Жулин С.В., Силаева Е.Д.
6. Рыжова Е.А.	6. Юницкая О.А	6. Лыткина С.В.		6. Колева А.С.
7. Юницкая О.А.	7. Лыткина С.В.	7. Юницкая О.А.		7. Кудряков Г.В., Кудрякова Н.А.
8. Лыткина С.В.				8. Мадамина С.Н.
				9. Молоков А.Н., Молокова Н.А.
				10. Парфёнова Н.Г.
				11. Сохтина И.В.
				12. Тюрина Л.А., Кружков А.А.

12 семей состоят сейчас на профилактическом учёте в КДН и ЗП, из них 6 семей в социально-опасном положении. Со всеми из них проводится профилактическая работа. Все семьи регулярно посещаются, положительные результаты наблюдаются в семьях Бурова Павла, Мадаминова Игоря, Булаевой Алины, Леоненко Ирины. Семья Колева Антона снята с учёта, как исправившая своё поведение.

Не даёт положительных результатов работа с семьёй Молокова Максима – родители не приходят в школу, не пускают в дом, досуг ребёнка не организован, Максим плохо одет и имеет неприятный запах.

Задачи на 2014- 2015 учебный год:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе прививать культуру поведения учащихся в школе.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
4. Совместно со школьными службами и различными органами социальной защиты оказывать различного рода помощь социально незащищенным семьям.
5. Совместно с ОП принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
6. Совместно с классными руководителями проводить обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в семьях, относящихся к категории социально незащищенных.
7. Осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся совместно с классными руководителями и органами ПДН и КДН и ЗП.
8. Содействовать в организации досуга «трудных» учащихся

Сохранение контингента учащихся (% выбывших детей до завершения основного общего образования).

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отчисления учащихся в течение учебного года										
Отчислено всего	5	0,9	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
причины отчисления										
По семейным обстоятельствам, перевод в другое ОУ	5	0,9	-	-	нет	нет	нет	нет	нет	

Доля учащихся, совершивших преступления и правонарушения

Учебный год	Ко-во уч-ся, стоящих на внутришкольном учете на конец учебного года	Ко-во уч-ся, стоящих на учете в ПДН и КДН на конец учебного года
2009-2010 уч.год	9- 1,7%	3 - 0,6%
2010-2011 уч.год	19 – 3,4%	13 -2.3%
2011-2012 уч.год	8 -1,4%	7- 1,3%
2012-2013 уч.год	9 -1,6%	8 – 1,4%
2013- 2014 уч.год	8- 1,4%	8 – 1,4%

Формы методической работы с педагогическими кадрами.

Ответственность за профессиональное становление и развитие педагогов-воспитателей в школе осуществляется непосредственно директором школы и зам. директора по воспитательной работе. В целях роста профессионализма педагогов в реализации воспитательных функций, в школе сложилась своя система организационно-методической работы.

Целью организационно-методической работы является – создание условий для профессионального роста, педагогического творчества классных руководителей и других участников педагогического процесса, занимающихся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы в школе.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагоги и специалисты	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Классные руководители	19	20	20	20	21
Воспитатели ШПД ,педагоги ДО	4	4	4	4	3
Педагог-организатор	1	1,5	2	2	1
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Педагог-логопед					1
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Библиотекарь	2	2	2	2	2

Участие педколлектива школы в городских и областных семинарах по вопросам воспитания

2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
<i><u>Заседание областной КДН и ЗП</u></i> «Воспитание толерантности и противодействие экстремизму» Безрукова А.А.	<i><u>Заседание городской коллегии</u></i> «Воспитание толерантности и противодействие экстремизму» Безрукова А.А.	<i><u>Межрегиональная конференция</u></i> «Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение учащегося группы риска» Безрукова А.А.	<i><u>Городской семинар для педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования</u></i> «Организационные особенности и психолого-педагогические возможности дополнительного образования в школе в рамках ФГОС» <i><u>Областной семинар</u></i> «Если в семье особенный ребёнок: методические рекомендации родителям детей инвалидов» Порошина Г.М.

Всем известно, что ведущую роль в формировании и становлении личности ребенка дает классный руководитель. Он действительно ближе всех стоит к ребенку в педагогическом коллективе школы. Проблемы здоровья, поведения, учебы, взаимоотношений с одноклассниками, учителями-предметниками, организация досуга школьников и многое другое являются сферами заботы классного руководителя. Поэтому можно сказать, что он одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения. Те, кто сегодня

работает в школе, прекрасно понимают, что прежде всего самые большие затраты — психологические и физические — ложатся на классного руководителя. Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность.

Анализируя работу классного руководителя в этом направлении, следует отметить, что всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, отражающие всю полноту деятельности с классными коллективами. Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, составлена работа с детьми. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешнеповеденческом аспекте, изучают уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что в основе работы классных руководителей 1-4 классов лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по всем направлениям воспитания, что дает результаты.

Классные руководители 4 классов (Пешехонцева В.В., Барышева О.Н.) уделяют особое внимание воспитанию самостоятельности, ответственности, общественной активности. В этих классах уже зарождаются задатки ученического самоуправления.

Целью классных руководителей 5 классов (Синдимировой Т.П., Давидович Л.М.) была адаптация пятиклассников к средней школе, сплочение коллектива и духовно-нравственное воспитание, чему способствовало проведение цикла уроков нравственности.

Классные руководители 6 классов (Куганова М.Д., Елина О.Б.) акцентируют свою работу на гражданского-патриотическом воспитании и воспитании общественной активности, результативно привлекая к сотрудничеству родителей.

Классные руководители 7 классов работали над изучением культуры поведения, стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, используя в работе с классом различные интеллектуальные турниры, занимательный предметный материал, который помогал заинтересовать учащихся.

Большое внимание правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, мотивации к обучению уделяют в работе с классом классные руководители 9 классов.

В 10 классе работа по развитию ученического самоуправления, развитию общественной активности, вовлечению каждого ученика в дела класса и школы ставится классным руководителем Тюриной С.Е. во главу воспитательной работы: походы, тестирование, психологические тренинги, тематические классные часы помогают ребятам реализоваться.

Лукина Е.Ю., классный руководитель 11 класса, уделяла внимания сформированности нравственных и духовных качеств учащихся выпускного класса, завершая цикл работы над моделью выпускника школы. В результате из школы выпущен организованный класс, достаточно адаптированный к социуму.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Это говорит о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей.

В этом помогали заседания методических объединений классных руководителей, которые проводились в рамках школьной методической темы, что было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами;
- уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами.

Методическая работа с классными руководителями по-прежнему представлена в школе МО классных руководителей 1-11 классов руководитель Елина О.Б.

Темы заседаний методического объединения классных руководителей:

Сентябрь: План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год и план школьного МО классных руководителей.

Ноябрь: «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
«Возможность использования ИКТ – технологий в работе классного руководителя».

Февраль: «Роль классного руководителя в становлении личности» подготовка к педагогическому совету.

Май: Анализ работы МО. Планирование на 2014-2015 уч.год.

В течение года был подготовлен и проведён педагогический совет «Выпускник школы, каков он? В соответствии с запросами времени и общества».

Успешность деятельности классного руководителя во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, рационально строить свою деятельность, проявлять творческую активность.

Сотрудничество школы и семьи является неотъемлемой частью успеха в воспитании. Классными руководителями использовались различные формы взаимодействия школы и семьи: беседы, анкетирование, родительские собрания, заседания РК, посещение на дому, вовлечение родителей в учебный и воспитательный процесс. Но остается желание у классных руководителей видеть родителей чаще и не только по приглашению, но и по собственной инициативе. Поэтому в новом учебном году учителя школы планируют активизировать работу с родителями, расширив формы взаимодействия.

	ФИО классных руководителей	Невыполненные мероприятия по плану	Причины невыполнения	Какие проблемы воспитательной деятельности хотели обсудить на совещаниях, педсовете, МО?	С какими методическими находками в воспитании вы поделитесь?	Самооценка
1А	Порошина Г.М.					5
1Б	Суркова И.В.			Работа с родителями		5
2А	Онуфриева Г.С.	Экскурсии по области и за пределы	Матер. затруднения	Отсутствие сознательной дисциплины		4
2Б	Давидович Л.М.					4
3А	Иванова Е.Ю.					4
3Б	Баранова М.Л.			Воспитания дружного коллектива		5
3В	Крюкова Г.Ю.					4
4А	Пешехонцева В.В.	Экскурсии по области и за пределы	Матер. затруднения			5

4Б	Барышева О.Н.					5
5А	Синдимирова Т.П.					3
5Б	Давидович Л.М.					4
6А	Куганова М.Д.					
6Б	Елина О.Б.	Посещение музея				4
7А	Семеликова Е.Н.	Экскурсии по области				3
7Б	Глинкина Н.Е.	Поход в лес				3
8А	Дементьева О.И.					4
9А	Махоткина С.Н.	Экскурсии по области и за пределы	Матер. затруднения			
9Б	Мажерина Т.В.	Экскурсия в Санкт-Петербург	Матер.затруднения			4
10А	Тюрина С.Е.			Развитие самоуправления в классе (школе)	Решение проблемы по формированию сплоченного коллектива	4
11А	Лукина Е.Ю.	Экскурсия в село Константиново	Материальные затруднения	Психологическое сопровождение учащихся	Работа по созданию классного коллектива вовлечение учащихся в общественную деятельность.	5

Контроль за проведением воспитательной работы в школе осуществлялся следующим образом:

- регулярно заполняется классными руководителями журнал воспитательной работы с учащимися, где педагог отмечает все темы классных часов, беседы по правилам дорожного движения, все мероприятия, проводимые внутри класса и в которых участвовал на уровне школы, района, города, области
- проводятся индивидуальные собеседования по отдельным вопросам.
- ведется постоянное наблюдение за деятельностью классов:
- контроль за регулярностью проведения классных часов, родительских собраний;
- посещение мероприятий;
- контроль за выездными мероприятиями (музеи, театры, различные экскурсии и т.д.);
- беседы с учащимися на различные темы.

В системе дополнительного образования контроль осуществлялся следующим образом:

- посещение занятий объединений;
- регулярная проверка ведения документации;
- индивидуальные собеседования с педагогами дополнительного образования;
- беседы с учащимися, посещающих объединения дополнительного образования;

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций
- налаженную экскурсионную работу
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах
- включенность обучающихся в мероприятия районного и городского масштаба

Проблемы, требующие решения

- Расширение участия ученического совета в делах школы. Активизация школьного самоуправления.
- Необходимость совершенствования работы отдельных классных руководителей, отказ от формализма

Подводя итоги воспитательной работы за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что **в целом поставленные задачи воспитательной работы в учебном году можно считать решенными, цель достигнута.** На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год – продолжать создания условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Повысить уровень воспитанности учащихся и их познавательную активность.
2. Продолжить формирование правовой культуры, гражданственности и патриотизма, нравственных качеств учащихся, концентрирующих отношение к миру, другим людям, к себе на основе реализации воспитательных систем классов .
3. Повысить социальную и творческую активность учащихся в процессе реализации модели детских объединений школы и деятельность в классных органах самоуправления.
4. Повысить эффективность работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, на основе сотрудничества с различными институтами социализации личности.
5. Развивать формы социального партнерства с общественными организациями, административными органами, другими учебными учреждениями.
6. Реализовать систему мероприятий по пропаганде позитивных семейных ценностей, совершенствовать формы участия родителей в работе органов самоуправления классного и общешкольного уровней.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях в 2013-2014

№	Мероприятие	результат	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	9А	9Б	10А	11А
	Конкурс на лучшее ОУ по организации физкультурно-оздоровительной и спорт-массовой работе	3 место 50 тыс. руб.																					
	XIV Открытый городской краеведческий конкурс «Знай и люби родной Владимир»	Грамота участие																					+
	«Город детства 2013»	5 место 15 тыс. руб.																					
	Конкурс «Край мой родной»	8 работ участие							+	+	+						+				++		++
	Смотр-конкурс на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе	Грамота участие																					
	Конкурс «Педагог года»	Глинкина Н.Е																					
	Историческая игра, посвященная Дню народного единства																						
	Историческая игра «Огненная дуга-великая битва»70 лет Курскойбит	участие																				+	
	Историко-краеведческая конференция «Моя малая Родина»																				+		
	Конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике	2 работы Яценко М Герасименко Е 2 место								+													+
	Городской праздник «Последний звонок2014»	3 место																				+	
	Учебные сборы учащихся 10-ых классов	участие																				+	
	Праздник День Победы	участии															+	+	+				
	Спорт. ориентирование (эстафета)	3 место																					

Чемпионат «Своя игра»	Диплом участника																			+	+	
Проект «Читатель 21 века»	3 место Янцев Н																				+	
Конкурс чтецов	Диплом Сиротин Е Участие Горелова И Сироткина С.																				+	+
Выставка декоративно-прикладного творчества	3 место Муханова Т																					+
Олимпиада по технологии	3 диплома призёра																				++	+
Конкурс проектов «Я гражданин России»	Участие Комарова И																					+

МЕРОПРИЯТИЯ С ГОРСЮН

Городской - областной конкурс «Зеркало природы»	2 работы																					++		
Научно-практическая конференция старшекласников по проблемам экологии и охраны природы	1 место Комарова И.																					+		
Форум «Зелёная планета 2014»	Грамота Участие Бурмасов Тюрина К АвдееваА МаховиковМ																					+	++	
Месячник по охране и привлечению птиц	участие																							
Городской экологический слет	Участие Подъячева М.																						+	
Конкурс эколо рисунка «Природа Влад. края глазами детей»	3 работы Кутенкова Е ТитоваП Тюрина К																						+	+

МЕРОПРИЯТИЯ С ДДЮТ

«Лидерство» - игра для лидеров	участие																						+
Агитационный конкурс по ПДД	Грамота участие																						+

