

Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год

Цель воспитательной работы, которую поставил перед собой педагогический коллектив:

Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Исходя из цели были продуманы задачи воспитательной работы:

1. Формирование устойчивой потребности молодёжи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;
2. Формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции;
3. Формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур;
4. Развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности;
5. Ориентация на здоровый образ жизни, привлечение молодёжи к занятиям спортом;
6. Формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде.

Задачи на 2011-2012 учебный год.

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
3. Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
4. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
5. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
6. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
7. Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП.

За время существования школы, в воспитательной работе сложились определённые традиции. Традиционными стали такие формы работы, как:

- организация классных часов на актуальные темы;
- участие в конкурсах;
- организация трудовой деятельности по благоустройству школы и школьной территории;
- организация и проведение праздников;
- экскурсионная деятельность.

Программное обеспечение

В своей деятельности руководствуемся Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Концепцией модернизации российского образования, Семейным кодексом РФ, социальным стандартом РФ «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»

В основе анализа воспитательной работы школы лежат:

- анализы работы классных руководителей и анализы работы руководителей направлений;

В школе реализуются следующие программы:

Направления программного обеспечения	Название программы	Примечание
1. Программы обеспечения основных направлений воспитания в школе	1. Программы воспитательной деятельности школы	Разработана в школе на основе «Региональной программы воспитательной деятельности» (Андреева В.В., Гаврилин А.В., Корешков М.В.)
	2. Комплексно-целевой программы по профилактике правонарушений среди учащихся школы	Разработана в школе на основе <ul style="list-style-type: none"> • Комплексные меры противодействия ксенофобии и экстремизму во Владимирской области • Постановление губернатора области «О Комплексе мер по повышению правовой культуры населения Владимирской области»
	3. Программа сопровождения семейного воспитания.	Разработана в школе на основе «Региональной программы педагогического сопровождения семейного воспитания» (В.В. Андреева, И.Н. Попова)
2. Программы организации деятельности коллективов	1. Программы воспитательной деятельности в классе	Разработана в школе на основе методических рекомендаций
	2. Программа ДОО «Пионеры»	Разработана в школе на основе программы и положения Областной организации «Пионеры Владимирской области»

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям

«Наследие веков: край Владимирский - колыбель России»

Цель: формирование устойчивой потребности молодёжи к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа

Традиционные формы работы	Мероприятия проведенные в школе и классах	Участие в городских мероприятиях и конкурсах
---------------------------	---	--

<p>Формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • встречи со знаменитыми людьми города • экскурсии по городу, области, за пределы области • организация Дня музея, • школьный конкурс газет • краеведческие конференции; • творческие работы • тематические классные часы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час • Неделя краеведения • экскурсии по городу, области, • организация Дней музея <p><u>интересные классные мероприятия:</u></p> <p>1А,В - проект «Моя малая родина» 1Б – проект «Город в котором я живу» 2А – проект «Одежда во Владимирской губернии» 3Б- конкурс рисунков «Памятники нашего города» 4Б –проект «Мы Владимирцы» 5Б – проект «Речка детства –Клязьма» 7А- кл.час. «Святые Владимирские места» 7Б кл.час «Владимирцы- участники Отечественной войны 1812 года» 8А конкурс сочинений «Родной и любимый город Владимир» 8Б краеведческая викторина «Во городе, во Муроме» 9А кл.час «Великий Владимирский князь Андрей Боголюбский» 9Б интеллектуальный турнир «Герои 1812 года» 10А кл.час «Памятные места города»</p>	<p>1.Конкурс «Ты Владимирец» 5Б – 4 место;</p> <p>2.конкурс «Знай и люби родной Владимир» 10А;</p> <p>3. интеллектуальный турнир «Крещён огнем и делом- Н.Г.Столенов» 9Б- 1 место;</p> <p>4.Конкурс сочинений «Что в будущем твоём родной Владимир»</p>
---	--	---

Активной формой внеурочной работы является организация экскурсий.

Задачи, которые решает налаженная экскурсионная работа :

- формирование у учащихся гражданско – патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Владимира и России;
- развитие познавательных интересов школьников, потребности в познании истории, культуры, традиций города и горожан;
- привитие чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей родного края;
- изучение местных культурных традиций и достопримечательностей;
- знакомство с культурным наследием других городов России.

Экскурсионная работа носит системный характер. Экскурсии носят не только просветительский, научный характер, но и способствуют развитию мировоззрения, патриотическому, эстетическому воспитанию и социализации учащихся. Проведен мониторинг экскурсионной деятельности по классам.

класс	Учреждения культуры						экскурсии				ВСЕГО	2010-2011	МЕСТО 2011-2012
	Музеи выставки, Атомный центр	Театры, цирк	Концерты + ДДЮТ	кинотеатр	библиотека	планетарий	По области	За пределы области	На предприятия, учебные заведения	Походы на природу			
1А	2	2	1	-	1	4	-	-	-	3	13		VI
1Б	1	2	1+1	-	-	4	-	-	-	-	9		VII
1В	3	3	1+4	-	2	4	-	-	-	4	21		II
2А	4	1	2+4	1	2	5	-	-	-	3	22	20 -IV	I
2Б	8	1	-	2	1	4	1	-	-	-	17	17 -V	V
3А	4	2	1+2	1	1	4	1	1	-	1	18	15 -VI	IV
3Б	2	1	1+5	1	5	1	1	1	1	2	21	10 -VIII	II
4А	2	2	1+6	1	1	4	1	-	1	-	19	22-III	III
4Б	2	1	1+5	1	2	4	-	1	1	4	22	15-II	I
всего	<u>28</u>	<u>15</u>	<u>9+27</u>	<u>7</u>	<u>15</u>	<u>34</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>17</u>			
5А	3	-	-	2	-	-	-	2	1	1	9	15-VI	VI
5Б	4	-	1+3	3	-	-	-	2	1	2	16	14-VII	II
5В	2	-	1+4	2	2	-	-	1	-	1	13	30 -I	III
6А	5	-	1+10	2	-	-	-	2	-	2	22	11-IV	I
7А	3	-	1+1	3	1	1	-	1	1	1	13	17-II	III
7Б	5	-	+1	2	1	1	-	1	1	1	13	21-I	III
8А	3	-	1+1	2	-	1	-	2	-	1	11	9- V	IV
8Б	2	-	1+1	3	1	1	-	-	-	1	10	11- IV	V
всего	<u>27</u>	<u>=</u>	<u>6+21</u>	<u>19</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>=</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>10</u>			
9А	3	-	1+1	1	-	-	-	1	1	-	8	9- II	III
9Б	6	-	2+5	3	-	-	-	1	1	1	19	16- I	I
10А	2	-	1	1	-	-	-	-	2	-	6	7- IV	IV
11А	3	1	1	3	-	-	-	1	2	-	11	8- III	II
всего	<u>14</u>	<u>1</u>	<u>5+6</u>	<u>8</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>1</u>			
всего	69	16	20+54	34	20	38	4	17	13	28			

Анализируя организацию экскурсионной работы можно сделать следующие выводы, что хорошо организованы посещения музеев, выставок, театра, кинотеатра, концертных залов и экскурсии за пределы области, но недостаточно проведены экскурсии в библиотеки(20), планетарий(38), экскурсии по области и городу(4), на предприятия и учебные заведения(13).

Организация экскурсий за пределы города

Направления	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
По области	1	4	5	11	4
Москва, Московская область	4	7	10	12	12
Другие области	1	2	6	6	5

Для повышения эффективности экскурсионной работы в школе в следующем году предлагается собрать сведения среди учителей-предметников о необходимости проведения экскурсий в соответствии с изучаемой программой. Видится необходимым предложить оформлять каждому классу художественный отчет о проведенных за год экскурсиях с фотографиями, эссе, отзывами, сочинениями, творческими работами учащихся.

«Забота»

Духовно-нравственное воспитание, именно сейчас, на сегодняшнем этапе, в жестокое и жесткое время, является одним из ведущих направлений работы школы.

Особое внимание в этом направлении мы уделяем формированию таких качеств у ребенка как доброта, милосердие, сострадание, дружба, уважение, одним словом толерантность

Цель: Усвоение принципов нравственности и сознательной дисциплины, правил и норм культурного поведения

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе</i>	<i>Участие в городских мероприятиях</i>
----------------------------------	--	---

<p>Формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы (беседы, диспуты) и уроки на тему гуманизма и нравственности, толерантности, о милосердии и доброте <p><u>Организация и участие в акции «Сотвори добро»</u>, Операция «Милосердие».</p> <ul style="list-style-type: none"> • акция «Дети – солдатам» • акция «Дети- детям» • акция «Мы о Вас помним» (изготовление сувениров для участников ВОВ, концерты, поздравления) • акция «Подарок в школьную библиотеку» 	<p>Тематические классные часы, беседы, конкурсы, встречи с интересными людьми, посвященные датам, которые по решению Генеральной Ассамблеи ООН отмечаются во всем мире, это</p> <p><u>3 сентября</u> День солидарности в борьбе с терроризмом- <i>Беседа «Терроризм это угроза миру»</i></p> <p><u>1 октября</u> Международный день пожилых людей – <i>Концерт в психоневрологическом интернате</i></p> <p><u>16 ноября</u> Международный День Толерантности- <i>Классный час «Мы такие разные, но мы одна семья»</i></p> <p><u>3 декабря</u> Международный День Инвалидов</p> <p><u>27 января</u> День памяти жертв Холокоста- <i>просмотр к/ф «Дети бездны»</i></p> <p>- <u>Организация и участие в акциях «Сотвори добро»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы о Вас помним» (изготовление сувениров для участников ВОВ, концерты, поздравления) • «Дети – солдатам» (сбор предметов первой необходимости для военнослужащих в/ч 07008, концерты в госпитале;) • «Дети- детям» (сбор книг, вещей, игрушек для детей сирот, мероприятия для детей д\с №33) • видеоуроки с использованием материалов «Уроки нравственности» 	<p>«Осенняя Неделя добра» - акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»; «Весенняя Неделя добра»- благоустройство д/с33</p>
--	---	--

«Колыбель талантов»

Цель: Воспитание носителя культуры, творческой активности у учащихся.

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе</i>
<p>Формы работы</p> <p><u>Организация концертов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ко Дню учителя, ко Дню матери, ко Дню Защитников Отечества в в/ч 07008, ко Дню 8 Марта, для родителей на родительских собраниях, на вечере встречи выпускников, выступления на традиционных школьных церемониях: «Последний звонок», «Прощание с начальной школой». <p><u>Организация просветительской работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещения концертов по абонементу в Концертном зале им. 	<p><u>Организованы концерты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ко Дню учителя, • ко Дню 8 Марта, • ко Дню выборов • для родителей будущих первоклассников <p>Организована просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещения учреждения культуры (см. выше) <p>Активно принимали участие в мероприятиях этого направления учащиеся классов:</p>

С.И.Танеева -1-8 кл.; -посещения концертов в Зале классической музыки – 9-11 кл. - встречи с деятелями культуры и искусства . -посещения учреждений культуры	1А,1Б,2А,Б,3Б,4В,5А,6А,7Б,8Б,9А,9Б,10А,11А
---	--

«Я - Гражданин»

Гражданско-правовое направление

Цель: формирование гражданского сознания, ответственности, становление законопослушной личности

Задача: систематизация знаний о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

Гражданско-правовое направление

Цель: формирование гражданского сознания, ответственности, становление законопослушной личности

Задача: систематизация знаний о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

Традиционные формы работы

Мероприятия проведенные в школе и классах

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе и классах</i>	
Формы работы: <ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность с Молодёжный Союз юристов, • изучение учащимися законов и правовых актов, • проведение тематических классных часов по Конституции РФ и государственным символам России; • «Декада правовых знаний» • Ток-шоу, диспуты, беседы, ролевые игры на тему «Дети и закон» • Классные часы по вопросам правового воспитания • торжественное вручение паспортов в рамках акции «Я гражданин России»; • беседы инспектора ПДН и других работники правоохранительных органов, которые знакомят учащихся с уголовными и административными кодексами; Организация правового всеобуча для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний. Уроки «Я- гражданин России» • Исторический час ко Дню народного единства «На помощь родной столице» • беседы инспектора ПДН «Ответственность за правонарушения» • изучение учащимися законов и правовых актов, • проведение тематических классных часов по Конституции РФ и государственным символам России • единый классный час «Права человека» 	1. Патриотическая акция «Мы – граждане России» по вручению паспортов (20 чел) 2. Правовой конкурс «Гражданином быть обязан» - 7 МЕСТО 3. Конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы» Конкурс по избирательному праву «Выбор будущего» 3 место; Конкурс « Мы и выборы»

В период с 7 по 18 ноября была проведена декада по защите прав детей, посвященная принятию конвенции «О правах ребенка». В рамках декады были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия с учащимися

№	Мероприятия	Класс	Форма проведения	Категория приглашенных
1.	Тематические классные часы: «Мораль и право» «Твои неотъемлемые права» «Право быть ребёнком» «Имею право на право» «Из истории права» «Права человека в современном мире»	5-9 классы	Классный час	
2.	«Ваши права и ваши обязанности»	6-8	Беседа	Марьюшкина Дарья член молодёжного Союза Юристов
3.	«Международные и федеральные правовые акты о правах ребенка.	8-9 кл.	Беседа-диалог	
4.	«Гражданин – человек свободный и ответственный»	8-11 кл.	Беседы на уроках обществознания	
5.	Выставка книг по правовой тематике			
6.	Анкетирование учащихся «Права человека и законы жизни общества»			
7.	Конкурс рисунков «В стране прав и обязанностей»	4-8 кл.	Конкурс рисунков	
8.	Беседы «Ответственность подростка за совершение правонарушений и преступлений»	7А,Б		Инспектор ПДН Тимаков А.А.

Мероприятия с родителями

9.	Знакомство с законом «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области» и «Об административных правонарушениях».	1-11 классы	Общешкольное родительское собрание	Инспектор ПДН
10	Рейды в неблагополучные семьи с целью выявления социально-бытовых условий			

Военно-патриотическое направление

Цель: формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, воспитание чувства гордости и уважения к военной истории, стремления к сохранению и приумножению славных воинских традиций.

Задача: воспитание у молодёжи патриотической убеждённости, активной жизненной позиции, подготовка к военной службе

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе и классах</i>	<i>Участие в городских мероприятиях</i>
<p>Формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместные мероприятия с воинами в/ч 07008 (экскурсии, встречи) • уроки мужества с участием в них ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов и участников Афганской и Чеченской кампаний, ликвидаторами ЧАЭС; • встречи с офицерами – выпускниками военных училищ с целью пропаганды поступления юношей в ВВУЗ по военной специальности; • урок мужества, посвященный памяти выпускника Игоря Синева, погибшего в Чечне; • смотр строя и песни для учащихся 2-5 классов; • школьный конкурс патриотической песни; • посещение Музея воинской славы • «Неделя памяти» Вахта Памяти 	<p>Наиболее удачные общешкольные мероприятия года по военно-патриотическому направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Месячник военно-патриотического воспитания». • Экскурсии в в/ч 07008, Музей боевой Славы, • «День призывника», • участие в торжествах посвящённых 67-й годовщине победы в ВОВ, • открытии мемориальной доски ветеранам на улице Совхозной, • участие в проектах и конкурсах по военно-патриотической тематике «Дети войны – глазами детей 21 века». • урок мужества, посвященный памяти выпускника Игоря Синева, погибшего в Чечне; • смотр строя и песни для учащихся 2-4 классов; <p>Наиболее активное участие в мероприятиях военно-патриотического направления приняли учащиеся 4-а класса (кл.рук. Онуфриева Г.С.), 6-А класса (Сиротин Е, Зорина К.), 8-а класса (Кравченко В.), 8-б класса (Сироткина П., Борзенкова Ю.), 9-б класса (Макаров М., Буляков Е.).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День призывника 2. Экскурсия в музей боевой славы Владимирской области. 3.Вахта Памяти – 8 место, 4.Олимпиада по ОБЖ – 2 место на групповом этапе, 5.Весёлые старты – 4-е место, 6.Спортивное ориентирование – 9место,

Формирование общественной активности

Цель: развитие самоуправленческих начал.

Задачи привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом, Поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни.

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе и классах</i>	<i>Участие в городских мероприятиях</i>
<p>Формы работы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурс «Лучший класс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс

<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности органов самоуправления - Ученический совет и Совет старшеклассников • День самоуправления (дублера), во время которого руководство школой, коллективом, проведение уроков берет на себя «Совет старшеклассников». • Организация конкурса «Лучший класс года», • Организации КТД, викторин, конкурсов, вечеров отдыха, праздников, соревнований, выставок и т.д. 	2011-2012 уч. года»; • День самоуправления (дублера),	«Лучший класс года» 9 «Б» класс кл.рук.Лукина Е.Ю.
---	--	---

Уровень сплоченности коллектива и работа органов самоуправления класса

вид	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А	
Работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения										+		+				+						
Работает актив класса;													+	+		+		+				
Каждый ученик класса включен в общие дела класса	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+		+	+	+	+
Учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+										
Дети по заданию учителя					+		+						+	+	+	+			+	+		

собираются сами и вырабатывают план действий																													
Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.																		+	+	+	+								+

Одной из задач, состоящих перед педагогами школы, является развитие ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление - это форма организации коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно- значимых целей. Процесс развития самоуправления ориентирован на учащихся. От их отношения к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем школы.

С сентября 2010 года продолжил работу орган ученического самоуправления старшекласников .Он функционирует на основании Положения о школьном самоуправлении, в состав его входят представители 5-11 классов. СУМ позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, и не только вечеров и дискотек, которые в этом учебном году проводились самими учащимися.

Но работа школьного самоуправления велась не на достаточном уровне. У большинства учащихся отсутствует навык организаторской работы. В большинстве классов выбраны органы самоуправления, но работают они, к сожалению, формально – в основном руководят работой классные руководители, а в других наоборот – классные руководители пустили на самотёк всю работу и никак не помогают учащимся.

В этом учебном году проходил конкурс «**Лучший класс 2011-2012 уч. года**», было разработано положение конкурса и оформлен экран соревнования, где фиксировалось участие учащихся в делах класса и школы. Предварительные итоги конкурса подводятся на линейках в конце учебных четвертей. Награждение победителей проводится на празднике День знаний 1 сентября

Пионерской дружине «Надежда» МБОУ СОШ №9 г. Владимира в 2011 -2012 учебном году исполнилось 9 лет.

На окончание 2011/2012 учебного года дружина насчитывала **102** пионера – это 8 пионерских отрядов на базе учебных классов:

<i>класс</i>	<i>количество пионеров</i>
5 «А»	13 человек
5 «Б»	20 человек
5 «В»	13 человек

6 «А»	17 человек
7 «А»	8 человек
7 «Б»	13 человек
8 «А»	7 человек
8 «Б»	11 человек

Наша организация самодетельная.

У нас всё решают сами члены организации: как нам жить, что делать, наши органы самоуправления выбираются нами и нам подотчетны. Самоуправление в организации - это способ осуществления права на участие в управлении организации. Так как наша Дружина находится на базе школы, то, следовательно, члены организации принимают участие в управлении общеобразовательным учреждением в целом. В 2011/2012 учебном году работа в органах самоуправления Дружины велась на среднем уровне. Члены Совета Дружины (далее -СД) 1 раз в месяц собирались на заседания, где знакомились с текущим планом работы.

В 2011-2012 учебном году СД «Надежда» действовал в следующем составе:

№ п./	Фамилия, имя учащегося	класс	должность
1.	Родионова Анастасия	7 «Б»	член городского штаба ВОДОПО «Пионеры Владимирской Области»
2.	Деева Светлана	7 «Б»	член городского штаба ВОДОПО «Пионеры Владимирской Области»
3.	Тюрина Ксения	7 «Б»	председатель СД (ПСД)
4.	Сиротин Егор	6 «А»	ПСО
5.	Коробов Никита	6 «А»	физ- оздор.сектор
6.	Мельникова Александра	7 «А»	ПСО
7.	Балалаева Настя	7 «А»	зам. ПСО
8.	Титов Антон	7 «Б»	член дружины
9.	Кузнецов Игорь	7 «Б»	член дружины
10.	Кравченко Виктория	8 «А»	ПСО
11.	Сироткина Полина	8 «Б»	ПСО

Также в СД входили Сиротина Н.В.- педагог-организатор и Безрукова А.А.- зам. директора по ВР. СД собирался 1 раз в месяц, где решал вопросы по плану работы дружины на 2011/2012 учебный год, а также на текущую четверть (см. протоколы заседаний СД).

Вся работа в течение 2011/2012 учебного года была посвящена 90 – летию со дня рождения Пионерской организации. Следовательно, все проекты и мероприятия были направлены на достойную встречу этой знаменательной даты.

Свою деятельность пионерская дружина строит на основе региональной программы по воспитательной деятельности (В.В. Андреева,

А.В. Гаврилин, М.В. Корешков) , придерживаясь приоритетных направлений:

- «Я – гражданин России»;
- «Забота»;
- «Наследие веков: край Владимирский»;
- "Труд - основа жизни";
- "Долгожитель". (отчет – анализ педагога – организатора- прилагается)

«Голубая планета»

Цель: формирование экологической культуры школьников.

Задачи:

1. Целостная ориентация учащихся на экологические знания.
2. Создание условий для формирования технологий взаимодействия с окружающим миром.
3. Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе и классах</i>	<i>Участие в городских мероприятиях</i>
Формы работы: <ul style="list-style-type: none">• Экологические марафоны.• Экологическое воспитание на уроках.• Конкурсы плакатов и рисунков.• Работа в ЗПД.• Акция "Поможем зимующим птицам".• Походы, экскурсии.• "Экологическая тропа".• Акция "Встречаем пернатых".• Озеленение школы, уход за комнатными растениями	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсии в «Патриаршие сады»• Трудовая практика в «Патриарших садах»• Тематический кл. час «Трагедия на ЧАЭС» к 25 летию.• Экскурсия на водоканал.• Посадили саженцы <p>Активно принимали участие в мероприятиях этого направления учащиеся классов: 3А,3Б,4Б,5А,5Б,6А,7Б, 8Б,9Б</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Смотр-конкурс на лучшее образовательное учреждение по экологии и природоохранной работе2. Праздник, посвященный подведению итогов смотр-конкурса на лучшее образовательное учреждение по экологии и природоохранной работе3. Клуб «Почемучка»4. Конкурс по охране и привлечению птиц. Городской праздник «День птиц».5. Трудовой десант по благоустройству территории «Патриарший сад»

«Труд - основа жизни»

1. Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм
2. Подготовить учащихся к общественно-трудовой деятельности, помочь ученику выбрать для себя направление дальнейшего образования и профессию с учетом личных интересов, склонностей

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе и классах</i>
<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение субботников на школьной территории. • Генеральные уборки в классе. • Организация соревнований по дежурству в школе. • Классные часы «Помощь родителям – наша прямая обязанность», «Терпение и труд всё перетрут». • Организация временного трудоустройства детей в ремонтные бригады во время летнего периода. • Организация прохождения практики на станции юннатов • Организация сбора макулатуры, металлолома, <p>Организация работы по профессиональной ориентации учащихся формы работы по самоопределению учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение диагностики с целью определения способностей и склонностей учащихся к той или иной сфере деятельности • экскурсии на предприятия города и учебные заведения, • встречи с представителями разных профессий, • организация встреч с представителями различных учебных заведений средне-специального и высшего образования, • проведение классных часов «Знакомство с миром профессий», • организация посещения учащимися дней открытых дверей, ярмарки рабочих и учебных «Я бы в ... пошёл, пусть меня научат», • организация конкурсов рисунков и газет, • сбор банка профессиограм профессий, в рамках тематических декад • Оформление наглядной информации по профориентации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор макулатуры • Организация дежурства в школе. • Проведение субботников на школьной территории. • Экскурсии в кабинеты обслуживающего труда и трудового обучения • Изготовление поделок к Новогодним праздникам • Смотр-конкурс "Живи книга" по сохранности учебников • Организация ремонтной бригады <p>Активно принимали участие в мероприятиях этого направления учащиеся всех классов.</p>

Проведены мероприятия профориентационного содержания

Направление деятельности	Содержание работы, классы, ответственные		
	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Изучение профессиональных намерений учащихся.	Анкетирование, кл. руководители	Анкетирование, кл. руководители	-Анкетирование, кл. руководители; - анкета Сфера интересов» рейтинг

			предметов
Диагностирование способностей, ДДО, по классам профессий	Определение личностной профессиональной направленности	Определение личностной профессиональной направленности	Определение личностной профессиональной направленности
Введены личные профессиональные планы (карты) учащихся	-	-	-
Проведены экскурсии (куда)	-хлебокомбинат; -кондитерская фабрика г. Покрова - пожарная часть № 1. - ООО «Перспектива» -комбинат «Тепличный» -пекарня «Милосердие и порядок» -фабрика по изготовлению ёлочных игрушек г.Павлов-Посад.	- хлебокомбинат - автобаза; - в/ч 07008; - ПУ № 6; № 39; - ПЛ № 15, № 40 - кондитерская фабрика г. Москва, - горводканал;	- в/ч 07008; - типография;
Мероприятия по профориентации (встречи, беседы, классные часы, игры)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы школьных кружков, способствующих овладению трудовых навыков: «Умелые руки», «Рукодельница». • классные часы «Знакомство с миром профессий» (журнал «Завуч»). «Профессия моих родителей», «Офицер – профессия героическая» и другие; • Организация социальнозначимых дел в районе и городе, привлечение учащихся к посильному труду. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»; • Устный журнал «Кем быть?» 	<ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Роль родителей в подготовке учащихся к сознательному выбору профессии»; • Участие в празднике «Посвящение в профессию ПЛ № 40»; • Элективные курсы «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов (рук.Малкова З.И.) проводились следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Что я жду от курса?»; • Опросник «Карта интересов» • Тесты «Объём памяти», «Логика мышления», «Мой характер»; • Профориентационные психологические игры: «Самая, 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ социализации и профессионального самоопределения выпускников школы

		самая...», «Профессия на букву», «Устраиваемся на работу».	
Мероприятия психолога по профориентации	Выявление интересов уч-ся по «Анкете интересов»	Изучение интересов и склонностей, помощь учащимся в самоопределении анкета «Ориентация»	Индивидуальные консультации; анкета «ДДО», «Матрица выбора профессии»

Доля выпускников, продолжающих образование после окончания основной школы

Учебный год	Всего	В 10 класс	ССУЗ	ПУ	Не работают, не учатся	продолжают образование
2007/2008	нет	-	-	-	-	-
2008/2009	53	30(57%)	12(23%)	11(21%)	-	100%
2009/2010	57	28(49%)	19(33%)	10 (18%)	-	100%
2010/2011	61	25(41%)	28(46%)	8(13%)	-	100%
2011/2012	55					

Доля выпускников, продолжающих образование после окончания средней школы

Профили дальнейшего обучения	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
экономический	12	4	нет	5	
юридический	11	3		4	
технический	12	6		9	
медицинский	1	2		3	
педагогический	10	1		-	
естественно научный		2			
бытовое обслуживание населения	3	1		6	
военный	1	3			
культуроведческий	4	2		-	
другое	4			1	

Доля выпускников, устроившихся на работу после окончания школы

2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
2 (3,4%)	1 (4%)	нет	нет	

«Долгожитель»

Цель: Укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Задачи:

1. Развитие потребности в здоровом образе жизни (защита, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья ученика)

2. Организация просветительной работы с учащимися.

Традиционные формы работы

1. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей:

- регулярные медицинские осмотры;
- медицинские осмотры-консультации отдельной группы учащихся;
- работа комплексной группы врачей;
- выпуск «Листков здоровья».

2. Постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе

3. Работа школьного психолога:

- беседы о психоэмоциональном состоянии учащихся;
- лекции о роли правильного питания;
- выступления перед родителями на темы здоровья детей;
- индивидуальные консультации для родителей и учащихся.

4. Работа по борьбе с вредными привычками

- цикл бесед о вреде алкоголя, курения, наркомании;
- проведение ролевых игр;
- беседы для родителей. Организация и проведение акций «Молодежь против наркотиков»

5. Организация спортивно-оздоровительной работы:

- работа спортивных секций;
- работа спортивных секций под руководством родителей;
- проведение общешкольных соревнований;
- проведение общешкольных Дней здоровья;
- спортивный общешкольный праздник

6. Организация работы с педагогическим коллективом: (в течение года)

- контроль за уроками ОБЖ;
- контроль за недопустимостью перегрузки уч-ся домашними заданиями;
- контроль за уроками физической культуры;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм на уроке, в ГПД;
- о мерах по профилактике суицида среди детей подростков.

7. Организация питания учащихся, контроль за качеством и режимом питания.

8. Проведение мониторинга здоровья детей:

- диагностика заболеваний;
- анкетирование родителей и учащихся;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия проведенные в школе и классах

- анализ состояния работы по профилактике вредных привычек
- Дни безопасности
- Рейд «Внимание, дети»
- Неделя безопасности
- Месячник по соблюдению правил пожарной безопасности
- Экскурсия в центр противопожарной пропаганды
- Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних
- Спортивные соревнования
- Итоги конкурса «Самый здоровый класс»

Активно принимали участие в мероприятиях этого направления учащиеся всех классов

-УФСКН городской конкурс фестиваль «В ритме танца»- благодарственное письмо

Во исполнение решения комитета по социальной политике и здравоохранения Совета народных депутатов города Владимира от 09.11.2011 № 22, на основании письма управления образования от 27.02.2012 № 30-01-15/206 «О посещении Центра здоровья», с целью профилактики здоровья учащихся было организовано комплексное обследование учащихся 1-10 классов .

В результате было обследовано учащихся 1-10 классов 409 человек – 75% (от общего кол-ва) из них:

показатели	Кол-во	%
Здоровые	59	14%
Курильщики	27	6,6%
<i>С функциональными отклонениями</i>	346	85%
<i>Структура выявленных функциональных отклонений</i>		
✓ со стороны сердечно – сосудистой системы	36	9%
✓ со стороны дыхательной системы	69	17%
✓ в физическом развитии	118	29%
✓ со стороны ЖКТ –	84	21%
✓ со стороны нервной системы	39	10%
<i>Направлено к врачам – специалистам:</i>	146	36%
✓ педиатр	7	2%
✓ кардиолог	5	1,2%
✓ эндокринолог	18	4,4%
✓ невролог	6	1,5%
✓ стоматолог	83	20%
✓ ортодонт	18	4.4%
✓ пульмонолог	4	1%
✓ офтальмолог	4	1%
✓ ортопед	1	0,2%

Кросс наций	-				1								20							
Спортивный калейдоскоп	-								4			6	10		8					
Осеннее пер-во дворовых команд по футболу – 1,2,4 места												6	6	6						
Пер-во города по кроссу												7	6	7						
Пер-во города по футболу Девушки 2 место Юноши	1														4				4	7
Первенство города по волейболу													2	2		2			4	4
Многоборье Весёлые старты 4 место						1	1					4				2		2	2	2
Городская Олимпиада по ф.к. 1м Сироткина 2м Ляпун кросс 3м Сироткина волейбол	-															2			1	1
Рождественские встречи футбол 1 место + 2 место	1							2	2	2	4		5	2	3					
Рождественские встречи стритбол	-															3	1			
Первенство города по лыжным гонкам м-15 д-18								1				5	4	4		5				
Лыжня России	+				1			3	3			2		1					1	
Первенство ЦФО России по мини-футболу Кострома 5 место (девушки)	-				1	2	2	2	2											
В ритме танца-поощрител. приз	4											2	1		1		1	1	2	
2 Всероссийский конкурс-игра «Орлёнок» 3м-Мышова 2б	-				4	4	4	4	4				2							
Весеннее первенство по мини- футболу Ленинского района среди дворовых команд 1,2 мест	-									2	3	3	6							
Президентские спортивные игры	-									1	5	4	8							

Стритбол																				
Пионербол																				

ФИ	класс	достижения
Сасс Максим Сасс Никита	7а	Призёры турнира «Кожаный мяч»
Хомутова Елизавета	9а	КМС по настольному теннису
Устюхин Артемий Устюхина Ирина	7б 4а	Призёры области по теннису
Малкова Виктория	8а	КМС по художественной гимнастике
Макаров Михаил	9б	Чемпион Всероссийского турнира, области, города по самбо. КМС по самбо и таэквандо
Дрозд Роман	4б	Призёр города по плаванию
Сироткина Полина	8б	Победитель городской Олимпиады по физической культуре
Ляпун Дарья	11а	2 место в кроссе на городской Олимпиаде по ф.к.
Назарова Ульяна Новикова Виктория Шешенина Анастасия Апарина Полина	5в 6а 6а 6а	Призёры города в л/а - кросс
Мельникова Саша	7б	Призёр города в метании диска
Кузнецов Игорь	7б	Чемпион города в рукопашном бое
Науменко Фёдор	3а	3 место в соревнованиях по авиамодельному спорту в ДДюТ

- **15 учащихся 9,11** классов представлены к награде «Отличник физической подготовки»

Доля учащихся посещающих спортивные школы и города секции.

2004-2005	2005-2006	2006- 2007	2007-2008	2008/2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
24%	26%	30%	138 чел. 28%	237 чел 46%	225 чел	251чел. 44,8%	341чел. 59%

В период с 1 ноября по 1 был организован и проведён месячник по борьбе с наркоманией .В рамках месячника были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия	Класс
<u>Тематические классные часы:</u> «Наркомания и её зло»	8 класс
«Это страшное слово – наркотики»	9 класс
«Наркоситуация в России и во Владимирской области. Ответственность за незаконные действия с наркотическими средствами и	10-11 кл

психотропными веществами»	
Видеолекторий «В плену вредных привычек»	6-7 кл.
Выставка книг по данной теме	
Анкетирование учащихся «Наркотики и подросток»	8-11 кл.
Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово»»	2 -5 кл.
Психологический тренинг «Мы за здоровый образ жизни»	9 А кл.
Мероприятия с родителями	
Родительское собрание Знакомство с законом «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области» и «Об административных правонарушениях».	1-11 кл
- Выпуск памятки для родителей «Как уберечь вашего ребенка от наркотиков»	10 класс
Рейды в неблагополучные семьи с целью выявления социально-бытовых условий	

Организация питания

Организация правильного рационального питания учащихся – забота общая. В школьной жизни каждый человек переживает 3 возрастные ступени: детство, отрочество, юность. В эти периоды формируется организм и важность темы «питание» недооценивать нельзя.

В процессе организации питания в школе задействованы все члены педагогического коллектива.

При организации питания руководствуемся нормативными документами Министерства образования и здравоохранения, приказами Управления Образования, локальными актами.

Питание в школе доступно всем учащимся. В школе есть бесплатное питание за счет государственного бюджета и платное – за родительские средства. Продукты в соответствии с меню в столовую поставляет «Школьник». Хозяйственные взаимоотношения между школой и комбинатом регулируются государственным контрактом, который заключается каждый год.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта.

В школе ведутся журналы выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит комиссия из членов школьной администрации. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия.

Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;

- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует выпечка комбината питания.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

Для проведения полноценных завтраков и обедов в школе созданы 20-минутные перемены. Основная масса питающихся завтракает после 2 и 3 уроков, обедает после 6 и 7 уроков.

Для того чтобы организация питания была четкой и адресной учет наличного состава учащихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом и каждодневных изменений. Ежемесячно ведется оформление документации. Для лучшего понимания важности организации правильного питания было подготовлено выступление на совещании при директоре по теме "Организация питания как составная часть работы школы по здоровьесберегающим технологиям".

Большое значение в нашей школе уделяется охвату питанием всех учащихся.

Мониторинг охвата питанием учащихся

вид	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А
1 полугодие	100%-									88%- 2м	84%- 3м	60%- 5м	66%- 4 м	48%- 7м	52%- 6м	90%- 1м	47%- 8 м	71%- 1м	66%- 2м	37%- 3м	32%- 4м
2 полугодие	100%-									88%- 1м	68%- 2 м	47%- 3м	66%- 2 м.	38%- 4м	48%- 3м	93%- 1м	47%- 3м	64%- 1м.	63%- 1м.	33%- 2м	29%- 3м
год	100%-									1м	2м	4м	3м	6м	5м	1 м	6м	1м.	2м	3м	4м

Профилактика травматизма

Постоянно с учащимися проводились беседы и инструктажи по технике безопасности.

Организованы декады: по профилактике безопасности, по ГО и ЧС, по профилактике ДТП, в рамках которых проводились много интересных и познавательных мероприятий:

- утренник для учащихся начальной школы «Осторожно, огонь»;
- викторина «Это должен знать каждый» (9-10 классы);
- интересно прошел «День защиты детей»;
- постоянно проводится учебная эвакуация учащихся и т.д.

Традиционно большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- работа велась на уроках ОБЖ,
- деятельность отряда ЮИД,
- конкурсы плакатов, рисунков,
- участие в месячнике «Внимание – дети!»,
- экскурсии в Автогородок,
- беседы работниками ГАИ.

Мониторинг участия учащихся в городских мероприятиях по ПДД

вид	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Конкурс рисунка и поделки по ПДД для учащихся 1-6 классов «Детям Владимира – безопасные дороги»-	+	2 место Герасименко Екатерина, 5 кл.	2 место Мартыновская Алина, 3 кл.- (Милосердие и порядок)	2 диплома призера Мещерякова Геля 4Б Капралова Саша 4Б	2 диплома призера Графский Кирилл 2А Озеров Алёша, 2Б
Конкурс юнкоров ко Дню милиции	1 место Куцела Саша, 7 кл Диплом Зубарев Сергей, 6кл. Сиротин Егор, 2кл	диплом - Ребрий Андрей 8кл.	3 Диплома Мажерин Сергей,3 Сиротин Егор, 4 кл. Тюрина Ксения,5 кл.	Диплом призера Богомоллов Саша 10А	3 диплома призера
Фестиваль частушек по безопасности дорожного движения	4 «Б»	5 «Б» Благодарственное письмо	4 «А»	1Б Диплом в номинации «Самый музыкальный класс»	2 «Б» <u>2 место</u>
Конкурс мультимедийной презентации по		1 место – Кондрашов	1 место- Шаповал	-	1 место Устюхин Артём,7Б

безопасности дорожного Движения для учащихся 7-11 классов		Александр, 8 кл.	Владимир, 10 кл.		призер Кравченко Вика, 8 А
Олимпиада по ПДД для учащихся 10 классов «Авто 2008»		1 место –Алексеева Марина	участие Тетерятник Дмитрий	участие Мартынов Николай	участие Дусеев Саша
Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Диплом «за лучший дневник отряда ЮИД»		<u>6Б класс</u> 3 место этап «Фигурное вождение» Сироткина Полина, 6 кл.	<u>4Акласс</u> 1 место Диплом конкурс агитбригад; Диплом за активное участие; 2 место этап «Фигурное вождение» Назарова Ульяна; 2 место этап «ОБЖ» Воронин Никита; 3 место этап «ОБЖ» Аплавина Анна; 4 место в области Назарова Ульяна	<u>5А</u> 1 место на этапе агитбригад; 1 место (лично) этап «Вождение велосипеда» Назарова Ульяна 5 А
		<u>Благодарственное письмо</u> Педагогу-организатору «за активное участие в фестивале частушек по ПДД «И в шутку и всерьез»	1 место городской смотр-конкурс по профилактике ДДТТ		

Следует отметить работу отряда Юных Инспекторов Движения, ребята не только проводили просветительскую работу в школе, но и успешно выступали в районных и городских конкурсах.

Ежегодно осуществляется **организация летней занятости**. Воспитательный процесс не прерывался в летний период. В июне при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием “Солнышко” (начальник лагеря Крюкова Г.Ю.). Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, питание. В целом лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от родителей. Работы по благоустройству школы в течение летних каникул осуществляли учащиеся 5-8 и 10 классов.

«В страну знаний»

Цель: Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно - воспитательного процесса.

Задачи: Развитие интеллектуального уровня учащихся, положительного отношения к умственному труду на уроках и вне урока.

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе</i>	<i>Участие в мероприятиях</i>
<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы • Конференции. • Интеллектуальные игры. • Предметные олимпиады. • Предметные недели. • Предметные кружки • Общешкольные праздники: День знаний, Посвящение в первоклассники. Прощание с азбукой 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга занятости учащихся во внеурочное время • Общешкольные праздники: День знаний, Посвящение в первоклассники. Прощание с азбукой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городские олимпиады 2. Интеллектуальная игра «Русский медвежонок» 3. Международная викторина – конкурс по истории «Золотое руно» 4. Международная математическая викторина - конкурс «Кенгуру», 5. Интеллектуальная игра по английскому языку- «Бульдог»

Мониторинг участия во Всероссийских интеллектуальных играх

вид	1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А	всего
«Русский медвежонок»				14	10	6	14	9	9	12	17	-	10	9	10	5	7	14	9	11	7	173
Победитель в регионе				1ч. 6м						1ч. 8м.					1ч. 6м					1ч. 1м. 1ч. 6м		5чел

«Золотое руно»				13	11	5	9	2	8	9	11	6	7	4	8	15	14	8	6	12	12	160	
Победитель в регионе				2ч. 1м	1ч. 1м					1ч. 1м											3ч. 1м	7чел	
«Кенгуру»						5	16	6	5	12	16	-	3	6	9	5	6	3	-	12	-	104	
«ЧИП»	6	-	12	12	9	7	17	3	8	8	15	6	16	9	12	11	11	9	4	14	-	189	
Победитель в регионе																					1ч. 3м	1чел	
«КИТ»											14	13	-	8	6	4	5	3	6	6	2	3	70
Победитель в регионе											1ч. 1м	1ч. 5м				1ч. 6м					1ч. 6м	4чел	
«Бульдог»								5	-	-	6	-	-	9	10	2	3	3	2	11	4	55	
Победитель в регионе																1ч. 1м						1чел	
всего	6	-	12	39	30	23	25	25	30	55	78	12	44	43	53	43	50	43	27	77	26		
место	VI		V	I	II	IV	III	III	II	II	I	VI	V	V	III	V	IV	II	III	I	III		

Охват учащихся различными формами внеурочной воспитательной деятельности (кружки и спортивные секции)

Учебный год, Кол-во уч-ся	Кол-во кружков	Кол-во детей, посещающих кружки в школе	Кол-во детей, посещающих учреждения ДОД
2007-2008 – 497	24	428 86%	284 57,1%
2008-2009 - 500	24	340 68,2%	218 43,7%
2009-2010 - 513	22	438 85%	210 41%
2010-2011 - 560	13	300 54%	246 43%

2011-2012 - 576	20	291 51%	381 66%
-----------------	----	---------	---------

Динамика досуговой занятости учащихся по интересам (в школе)

Кружки, секции по интересам	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Предметные	8	8	11	6	7
Технические	3	6	4	1	3
Спортивные	5	3	1	2	3
Художественного творчества	4	2	2	3	4
Экологические	2	3	2	1	2
Правовые	1	1	1	-	1
Краеведческие	1	1	1	-	-
ВСЕГО	24	24	22	13	20

Количество учащихся в ОУ на конец 2011/2012 учебного года	Количество учащихся, посещающих кружки и секции в образовательном учреждении (% от общего числа учащихся)	Количество учащихся, посещающих кружки и секции в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования (% от общего числа учащихся)	Количество учащихся, посещающих кружки и секции в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных другим управлениям (% от общего числа учащихся)
576 чел	291 ч. - 51%	86 ч.- 15%	295 ч.-52%
	259 чел	62 чел	247 чел
	ФГОС - 32 чел	ФГОС — 24 чел	ФГОС - 48 чел.

Коллектив школы гордится достижениями наших учащихся

<i>Ф.И.</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Достижения</i>
Синицын Иван	Видеостудия «Экран» ДДЮТ	Грамота за активное участие
Тамамян Натали	Эстрадная Студия «Шанс» ДДЮТ	Лауреат 2 премии Всероссийского конкурса «Роза ветров»
Цыбаева Полина	Эстрадная Студия «Шанс» ДДЮТ	Благодарность за активное участие
Науменко Фёдор	Авиамодельное объединение ДДЮТ	3 место в соревнованиях по моделям ракет среди воспитанников объединения.

«Семья».

Цель:

1. Взаимодействие с семьей всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

2. Помочь родителям сознательно строить и совершенствовать родительские отношения.

Задачи:

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
2. Оказание семье разнообразной специальной помощи.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Профилактика негативного семейного воспитания

<i>Традиционные формы работы</i>	<i>Мероприятия проведенные в школе и классах</i>
<p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общешкольные и классные родительские собрания.• Организация всеобща родителей.• Лекции, беседы для родителей по проблемам воспитания• Психологические тренинги, анкетирование• Оказание различной помощи семье.• Работа родительского комитета школы, класса.• Посещение детей на дому: изучение образа жизни семьи; особенности семейного воспитания; выявление взаимоотношения семьи и школы;• выявление положения детей в системе внутрисемейных отношений;• Вовлечение родителей в воспитательный процесс.• Совместные походы, экскурсии.• Совместные праздники: -«Первый раз в первый класс»; -«Новогодний серпантин»; -«Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»»; -«Сегодня мамин праздник»; -Концерты для родителей, -«Здравствуй, осень золотая»; -«Прощай, начальная» е дети»	<ul style="list-style-type: none">• Профилактическая операция «Семья»• организация работы специалистов ДООЦ по программе "Семья, нравственность, культура, здоровье"• Родительское собрание по организации работы класса и школы;• Спец. родительские собрания для родителей 1-х классов и надомников;• Родительское собрание "Роль семьи в воспитании детей"• Родительское собрание по итоговой аттестации• Итоговое родительское собрание;• Родительское собрание будущих первоклассников• Мероприятия, посвященные Международному дню семьи: конкурс рисунков «Наша дружная семья»(1-5кл), семейная конкурсная программа «Неразлучные друзья взрослые и дети»(3-4кл), дискуссия «Взаимоотношения в семье»(6-7 кл), диспут «Отцы и дети в современном обществе» (8-11 кл.)

Тематика родительских собраний на учебный год

1 четверть.: «Семья и школа - партнеры в воспитании ребенка. Роль родителей в формировании положительной мотивации детей к школе, учебному труду».

1-4 кл. «Как помочь ребенку учиться»

5 кл. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе»

6-8 кл. «Когда легко учиться. Единство требований в школе и дома»

10-11 кл. «Трудности личностного роста и их влияние на обучение в школе»

2 четверть «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников»

1-4 кл. «Шалость и хулиганство - есть ли разница?»

5-8 кл. «Свободное время подростка и неформальное общение со сверстниками»

10-11 кл. «Культура общения со взрослыми детьми. Психовозрастные особенности»

3 четверть.: «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»

1-4 кл. «Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье»

5-8 кл. «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»

10-11 кл. «Профессиональные намерения и возможности учащихся старшей школы»

4 четверть «Здоровье ребенка - здоровье общества. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Возрастные особенности».

1-4 кл. «Режим дня младших школьников и его влияние на качество обучения»»

5-8 кл. «Психологический стресс и подросток»

10-11 кл. «Виртуальная реальность — бегство от действительности, что делать?»

Работа с родителями

класс	Проведено родительских собраний		засе дан ия род ком и	Посеще но семей		Совместные дела	Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей
	10-11	11-12		10-11	11-12		
1А	4	25-89%	5		6	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Правила поведения для учащихся
1Б	4	25-93%	3		5	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	

1В	4		24-89%	7		6	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Внеурочная деятельность Работа ГПД
2А	3	28-93%	25-86%	4	18	-	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Как помочь ребёнку учиться Польза и вред компьютерных игр
2Б	4	25-93%	24-86%	4	3	3	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Как помочь ребёнку учиться Польза и вред компьютерных игр
3А	4	21-75%	20-71%	3	3	6	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Взаимоотношение мальчиков и девочек в классе Поведение детей в школе и вне её.
3Б	4	25-83%	25-89%	6	3	2	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Организация учебно-воспитательного процесса Психологические особенности третьеклассников организация досуга учащихся
4А	3	21-78%	22-81%	2	1	1	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Создание дружного коллектива
4Б	4	23-96%	24-96%	5	3	5	Подготовка и проведения праздников	Как помочь ребёнку учиться? Возрастные особенности четвероклассников Почему дети не любят читать
5А	4	20-80%	20-80%	5	3	-	Подготовка и проведения праздников, экскурсии	Психологические аспекты воспитания и обучения детей
5Б	4	22-88%	20-77%	3	3	3	Организация праздников.	Досуговая деятельность учащихся
5В	4	18-86%	12-60%	2	6	6	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Использование ненормативной лексики в общении
6А	4	23-74%	21-66%	4	2	1	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Как научить ребёнка правильно распределять время? Как избежать агрессивных поступков в отношении своих сверстников?
7А	4	10-34%	10-34%	4	3	3	Подготовка и проведения праздников, трудовые дела, экскурсии	Как помочь ребёнку учиться?
7Б	4	18-62%	18-62%	2	2	1	Участие в сетевых проектах, организация экскурсий,	Особенности подросткового возраста.
8А	4	24-80%	20-67%	6	3	2	Организация экскурсий	Проблема свободного времени.
8Б	4	20-	22-	4	2	2	Организация экскурсий	Вопросы правонарушений подростков и

		60%	69%				Совместное родительское собрание	ответственность за них. Вредные привычки.
9А	4	16-55%	19-68%	3	1	1	Подготовка и проведения праздников, экскурсий	Подготовка к экзаменам. Куда пойти учиться? Трудоустройство учащихся в летнее время.
9Б	4	15-58%	19-73%	6	-	-	Подготовка материалов к конкурсу «Класс года»	Психологическая подготовка к экзаменам. Воспитание коллективизма и общественной активности
10А	4	23-74%	18-67%	4	-	2	Подготовка и проведения праздников, экскурсий	
11А	4	23-82%	21-75%	4	1	2	проведения праздников, экскурсий	Выбор профессии
всего		413-74%	434-75%		60	58		

Анализ анкеты родителей «Тестирование школьников на выявление фактов немедицинского потребления наркотических средств» всего 164 чел. 7-10 кл.

вопрос	да	%	нет	%
1. Считаете ли Вы, что наркомания занимает одно из первых мест в спектре проблем, стоящих перед российским обществом?	148	90%	16	10%
2. Разговариваете, ли Вы дома с ребенком о вреде употребления наркотических средств	152	93%	12	7%
4. Вы, как родитель, сможете определить, употребляет Ваш ребенок наркотические средства?	124	76%	40	24%
5.Если Вы заподозрили, что то необычное в своем ребенке, знаете ли Вы к какому специалисту надо обратиться?	131	80%	33	20%
6.Считаете ли Вы необходимым проводить тестирование школьников на выявление фактов немедицинского потребления наркотических средств?	131	80%	33	20%

3. Назовите причины, по которым, как Вы считаете, несовершеннолетние подростки начинают употреблять наркотические средства:						
1. Социальное неблагополучие	2. Моральная деградация общества, вседозволенность	3. Плохая работа право-охранительных органов	4. Излишняя свобода, незанятость молодежи	5. Влияние массовой культуры и СМИ	6. Доступность наркотиков	7. Слабость профилактической работы
51- 31%	53- 32%	31- 20 %	97- 59%	89- 54%	101 - 62%	15 - 9%

5.С какого возраста Вы считаете можно проводить тестирование школьников на выявление фактов немедицинского потребления наркотических средств?

10- 12 лет	12-14 лет	14-16 лет	16-18 лет
24- 15%	77- 47%	48- 29%	15- 9%

Анкета для родителей

«Результаты комплексного исследования «Выявление степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг».

1.Укажите тип школы, которую посещает Ваш ребенок (пометьте соответствующий тип школы)

- городская	549
- поселковая	
- сельская	

2.Укажите вид школы, которую посещает Ваш ребенок (пометьте соответствующий вид школы)

- начальная школа	245
- основная школа	254
- средняя школа	50

3.В каком классе учится ваш ребенок (дети)? (нужное отметить)

1-4 классы	245
5-9 классы	254
10 классы	50

4.Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов?

- высшее образование	368
- среднее специальное образование	113
- начальное профессиональное образование	1
- профессиональная подготовка на курсах на базе среднего образования	1
- школьного среднего образования будет достаточно	4
- пока не определились	62

5.Оцените условия, созданные в школе для деятельности учащихся (пометьте соответствующую оценку)

		Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Реализация возможностей ребенка, его интересов	315	220	14
2.	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	368	166	15
3.	Сотрудничество учителей и родителей	396	146	7

4.	Отношения между учащимися в классе, школе	355	175	19
----	---	-----	-----	----

6. Удовлетворены ли вы уровнем подготовки, который дает школа в ...

(поставьте соответствующие оценки)		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1.	... получении знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей учебы или работы	383	154	12
2.	... формировании умений учиться, т.е. самостоятельно и успешно решать проблемы	375	158	16
3.	... знакомстве с какой-либо сферой профессиональной деятельности	135	229	98
4.	... приобретении первоначальных навыков работы по какой-либо профессии	108	221	133

7. Из каких источников Вы получаете информацию об успехах Вашего ребенка в школе? (о деятельности школы)

	Классные, школьные родительские собрания	477
	Беседы с учителями и классным руководителем	382
	Общешкольные мероприятия	119
	Школьная информация (объявления, информационные стенды, стенгазеты пр.)	172
	Школьная документация (дневник ученика, классный журнал)	431
	Внешкольная информация (периодическая печать, школьный сайт в Интернете, телевидение и пр.)	32

8. Какие занятия, кроме уроков, посещает Ваш ребенок в школе? (поставьте соответствующие позиции)

	- кружки, студии	176
	- секции	143
	- молодежные объединения	12
	- факультативные занятия, элективные курсы	133
	- классные и школьные мероприятия	422

9. Если ваш ребенок посещает эти занятия, как Вы оцените уровень их проведения? (поставьте соответствующие оценки)

	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены
Кружки, студии	150	26
Секции	116	27
Молодежные объединения	10	2
Факультативные занятия, элективные курсы	111	22
Классные и школьные мероприятия	377	45

10. Укажите, получает ли Ваш ребенок постороннюю (внешкольную) помощь? (поставьте соответствующую позицию)

- не получает, занимается (будет заниматься) самостоятельно	85
- помогают (будут помогать) родители или родственники	221
- рассчитывает на занятия с репетитором	78
- рассчитывает на занятия на специальных курсах	71
-рассчитывает на факультативные бесплатные занятия в школе	89
-другое	5

Как показало анкетирование, жизнедеятельностью школы удовлетворены большинство учащиеся и родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни

«Проблемные дети»

- 1.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди школьников.
2. Проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию учащихся.
3. Формирование здорового образа жизни детей; профилактика наркомании и курения.
4. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
5. Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям учащихся, профилактика дезадаптации школьников.
6. Взаимодействие с родителями учащихся, оказание им помощи в вопросе адаптации детей.

Традиционные формы работы

I. Общая профилактика правонарушений.

- 1.Сбор первичной информации о многодетных, неполных, неблагополучных семьях, об учащихся с неадекватным поведением.
- 2.Составление списка учеников, состоящих на внутришкольном контроле.
- 3.Проведение классными руководителями тематических классных часов.
- 4.Ранняя профилактика правонарушений в классных коллективах.
- 5.Индивидуальные беседы классных руководителей с трудными подростками.

II. Работа с родителями.

- 1.Работа классных родительских комитетов с учащимися «группы риска».
- 2.Консультации для родителей с социальным педагогом и школьным психологом.
- 3.Приглашение работников ОВД на родительские собрания.
- 4.Посещение на дому «трудных подростков», семей, в которых воспитываются «трудные дети», беседы с родителями.

III. Социальная работа администрации школы.

1. Организация следующих служб:
 - а)совет по профилактике правонарушений;

б)медико- психолого-педагогическая;

2. Заседание совета по профилактике правонарушений.
3. Проведение цикла радиопередач по профилактике правонарушений.
4. Проведение недели (месячников) профилактики правонарушений

IV. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.

1. Заслушивание на совете по профилактике правонарушений.
2. Личные беседы с администрацией школы.
3. Проведение индивидуальных бесед с «трудными учащимися» работниками правоохранительных органов.
4. Проведение бесед с учащимися, склонными к правонарушениям.
5. Вовлечение учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в работу кружков, секций, библиотек.
6. Анкетирование «трудных» учащихся.
7. Контроль за посещаемостью уроков ребятами из «группы риска».

V. Взаимодействие с ПДН ОВД

1. Разработка совместных мероприятий по профилактике правонарушений.
2. Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ППН .
3. Анализ совершенных преступлений и правонарушений учащимися школы.
4. Приглашение работников ОВД для проведения тематических бесед по профилактике правонарушений.
5. Беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.
6. Приглашение работников ОВД на заседание совета по профилактике правонарушений.

Анализ работы социального педагога Кукушкиной Г.А.

В течение учебного года в школе проводилась работа в следующих направлениях:

№	Содержание работы	Недостатки, рекомендации
1	<u>Социально-педагогическое исследование</u> <ul style="list-style-type: none">• Соцпаспорта классов• Соцпаспорт школы• Карты семей классов• Анкетирование родителей• Ежемесячные сверки в КДН и ЗП	1.В некоторых картах семей отсутствуют данные сотовых телефонов учащихся, непроверенная информация о родителях 2.Есть родители, скрывающие информацию о своей семье

	<ul style="list-style-type: none"> • Сверки в ПДН 1 раз в квартал • Корректировка сведений о различных категориях учащихся 	<p>3.Необходимо провести работу с родителями учащихся, не имеющих гражданства, таких в школе 11 человек</p>
2	<p><u>Защита прав ребёнка, работа с различными категориями учащихся</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежемесячно Советы профилактики с приглашением родителей • Рейды в неблагополучные семьи, социальное консультирование(учащиеся: Буров Павел, Муханова Татьяна, Архипов Игорь, Архипов Артём, Данилова Анастасия, Илларионова Юлия, Леоненко Ирина, Лыткин Владислав). Семья Архипова Игоря (мама Архипова И.В.) снята с учёта, как исправившая своё поведение • Архипов Артём – 7а класс – зарегистрирован по месту проживания матери (работа с Парфёновой Н.Г. проводилась в течение 2 лет) • Бесплатное питание льготных категорий учащихся: 49 малообеспеченных учащихся начальных классов - бесплатные обеды, 5 детей-инвалидов и 65 учащихся среднего и старшего звена – бесплатными завтраками • Посещение замещающих семей два раза в год, консультации и помощь в оформлении документов, выдаче учебников, организации летнего отдыха Организация рождественских ёлок и новогодних подарков для детей льготных категорий. • Обеспечение бесплатными учебниками учащихся из малообеспеченных, многодетных и замещающих семей 	<p>1.Нарушается права детей в неблагополучных семьях, у школы мало рычагов воздействия на пьющих родителей</p> <p>2.Классными руководителями недостаточно часто посещаются неблагополучные семьи.</p> <p>3.Необходимо проводить плановые беседы с детьми-инвалидами для решения возникающих проблем</p> <p>4.Консультации педколлектива по льготам учащимся различных категорий</p>
3	<p><u>Педагогическое сопровождение семейного воспитания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительский Всеобуч • Помощь семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации (Морозовой Марине - организация досуга, поездка в Кострому; Даниловой Анастасии, Илларионовой Юлии – Посещения семьи, беседы с родителями и родственниками, Леоненко Ирине – помещение в больницу, Бурову Павлу – бесплатная путёвка в лагерь) • Спортивные мероприятия для родителей и вместе с родителями (Открытые уроки для родителей, Весёлые старты с родителями, подвижные игры «Дети против родителей», «Лыжня России» с привлечением родителей • Операция «Семья» 	<p>1. Успешная работа по вовлечению родителей к участию в спортивных мероприятиях школы</p> <p>2. Недостаточное посещение классными руководителями семей.</p> <p>3. Не работает родительский комитет в данном направлении</p>

4	<p><u>Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлен стенд «Подросток и закон» 2. Ежемесячные сверки в КДН и ЗП. 3. Организация досуга учащихся 4. Контроль за организацией досуга «трудных» учащихся 5. Еженедельно сбор «трудных» подростков на занятия брейк-данса 6. Проводился Совет профилактики с отчётом подростков, состоящих на различных видах учёта, о проделанной работе по исправлению своих проступков. 7. На каждого подростка, состоящего на учёте, заведено личное дело, в котором по новому образцу оформлены акт посещения семьи, план реабилитации и характеристика. 8. Проведён месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков 9. Участие в «Круглом столе» в КДН и ЗП «О работе с подростками, совершившими преступления» 10. Проведён Совет профилактики с приглашением родителей подростков, состоящих на учёте, на тему «Ответственность родителей за организацию летнего отдыха своих детей» 11. Участие в операции «Правонарушитель» 12. Участие команды «трудных» в первенстве области по мини-футболу за ПДН 13. Участие команды «трудных» во 2 открытом конкурсе «В ритме танца» 14. Участие сборной школы в турнире «Локобол» в рамках Операции «Подросток» 15. Проведён цикл мероприятий по воспитанию толерантности в школьной среде 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить работу с <u>родителями</u> трудных подростков. 2. Выступления на родительских собраниях об ответственности родителей за правонарушения подростков 3. Постоянно информировать родителей о профилактике краж и употребление спиртных напитков. 4. Более тесное сотрудничество с ПДН
---	---	---

Анализ работы Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

В начале учебного года в школе был утверждён новый состав Совета по правовому обучению и воспитанию, был составлен и утверждён план работы Совета, были внесены новые рассматриваемые на заседании вопросы. Заседания Совета проводятся один раз в месяц, каждую третью среду месяца в 14.00. Последнее заседание Совета проводилось 25 мая в 17.00

Протоколы записываются в печатном варианте по установленной форме.

На заседания Совета учащиеся приглашаются вместе с родителями. Родители приглашаются на заседания Совета специальным бланком, на котором они должны расписаться. Классные руководители обязаны представлять информацию не только в устном, но и в письменном виде. Выполнение рекомендаций Совета контролируется заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и классными руководителями.

Совет по правовому обучению и воспитанию тесно сотрудничает с председателем Комитета территориального общественного самоуправления Борисовой Н.В.

План работы за 2011-12 учебный год выполняется в полном объёме. На его заседаниях уже затрагивались следующие темы:

- Отчёты классных руководителей (по параллелям) о работе с учащимися, имеющих трудности в обучении и нарушения в поведении и пути их устранения.
- Отчёты классных руководителей о работе с неблагополучными семьями.
- Сбор информации о работе библиотеки, кружков и секций с "трудными" подростками.
- Отчёт несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, об успеваемости, посещении уроков и поведении.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Информация родителей учащихся, состоящих на различных видах учёта, об их ответственности за организацию летнего отдыха детей и поведение их во время летних каникул.

Недостатки:

- Плохо выполняется план совместной работы школы и ПДН.
- Отсутствует связь с участковым инспектором микрорайона, который мог бы оказать помощь при работе с неблагополучными семьями.

Сравнительный анализ различных категорий учащихся

		Начало уч. года	Конец уч.года
1	Состоящие на учёте в ПДН	8	4
2	Состоящие на учёте в КДН и ЗП	16	7
3	Состоящие на внутришкольном учёте	16	8
4	Опекаемые	5	4
5	Малообеспеченные	135	149
6	Многодетные	12	12
7	Инвалиды	12	13
8	Беженцы и переселенцы	нет	нет
9	Без гражданства РФ	11	11
10	Не имеющие прописки в г. Владимире	23	23
11	Не имеющие прописки	1	0
12	В неполных семьях	203	202
13	Одинокие мамы	29	29
14	Воспитывает один отец	9	11

За лето-осень 2011 года в школе произошёл рост количества учащихся, совершивших правонарушения. В основном это были кражи в магазине Бимарт. С родителями и учащимися была проведена профилактическая работа, что и дало свои результаты. К концу учебного года количество учащихся, состоящих на различных видах учёта, значительно снизился. К сожалению, за лето прошлого года появились подростки,

совершившие преступления. Это Демчук Егор, 9а класс, ст. 158 – осуждён условно, Молоков Денис 9б и Самойлов Роман 8а – ст. 158 примирение сторон, Гречин Дмитрий – ст 282 ч1 – примирение сторон.

Сохранение контингента учащихся (% выбывших детей до завершения основного общего образования).

Отчисления учащихся в течение учебного года	2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Отчислено всего	2	0,3	1	0,2	5	0,9	нет		нет	
причины отчисления										
По семейным обстоятельствам, перевод в другое ОУ	2	0,3	1	0,2	5	0,9	нет		нет	

Доля учащихся, совершивших преступления и правонарушения

Учебный год	Ко-во уч-ся, стоящих на внутришкольном учете на конец учебного года	Кол-во уч-ся, стоящих на учете в ПДН и КДН на конец учебного года
2008-2009 уч.год	2- 0,2%	3 -0.6%
2009-2010 уч.год	9- 1,7%	3 - 0,6%
2010-2011 уч.год	19 - 3,4%	13 -2.3%
2011-2012 уч.год	8 -1,4%	7- 1,3%

Участие в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях в 2011-2012 уч.год

№	Мероприятия	класс	Результат участия
Мероприятия, проводимые управлением образования			
1.	Вахта Памяти на посту №1 у Вечного огня Славы	10-11 кл	участие
2.	Городской конкурс «Лучший класс года»	9Б	6 место
3.	Смотр-конкурс «Город детства» -октябрь		призеры
4.	Смотр-конкурс оздоровительных лагерей с дневным пребыванием- лето 2011		участие
5.	Конкурс экологического рисунка «Жизнь вокруг нас»- март	7Б 10А	1 место 2 место
6.	Месячник по охране и привлечению птиц		Грамота, участие

7.	Неделя краеведения		участие
8.	Акция «Я - гражданин России» (конкурс проектов) - <i>февраль</i>		1 место в номинации «Благоустройство территории»
9.	Конкурс «Знай и люби родной Владимир»	10А	участие
10.	Учебные сборы учащихся 10-х классов		участие
11.	Конкурс по избирательному праву «Выбор будущего» <i>ноябрь</i>	10А	3 место
12.	Конкурс « Мы и выборы» - <i>февраль</i>	10 А	участие
Совместно с учреждениями дополнительного образования			
Городской информационно-методический центр			
13.	Конкурс сочинений «Что в будущем твоём родной Владимир»	10А	Поощрительный приз
14.	Конкурс чтецов «Люблю тебя Владимирская Русь»	8А,7Б,10А	участие
15.	Конкурс методических разработок «Культурно-исторический аспект в преподавании русского языка и литературы»		призёр
16.	Конкурс «Современный урок в начальной школе»		участие
17.	Мероприятия к 85- летию Никитина		участие
18.	Научно-практическая конференция, посвященная 220 летию со дня рождения русского математика Н.И.Лобачевского	8Б 10А	2 место 1 место
Городская станция юных натуралистов «Патриарший сад»			
19.	Праздник «Владимирская весна» <i>май</i>	8Б	участие
Дворец детского (юношеского) творчества			
20.	«Я-лидер» - городская игра для лидеров детских общественных объединений-	10А	7 место
21.	Конкурс творческих работ «Экосумка- модная замена пластиковому пакету»	7Б,8Б	победитель- грамота
22.	Экологические учебно-игровые спектакли и конкурсы клуба «Почемучка» - <i>в теч.года</i>	1В, 2А	Благодарности и грамоты за участие
23.	Первый этап городского экологического конкурса «Ты — Владимирец» для учащихся 2-6 классов - <i>март</i>	5Б	<u>Победители 1 этапа</u>
24.	«Рождественская звезда» - городской смотр-конкурс изобразительного декоративно-прикладного искусства и музыкального фольклора	6А 10А	<u>3 место</u> номинация «Песенный фольклор» <u>3 место</u> номинация «Декоративно-прикладное искусство»
25.	Фестиваль детских общественных объединений «Содружество детских объединений»		участие
26.	«Царь дней – Пасха» - городской фестиваль детского творчества - <i>апрель</i>	6А 10А 3А,1В,7А,	<u>1 место</u> номинация «Духовное песнопение» <u>2 место</u> номинация «Духовная поэзия» сертификат участника

		8А	
27.	«Мы выбираем жизнь» - городская молодежная акция за здоровый образ жизни- <i>март</i>	6А, 9Б, 8А, 9А	1 место «В здоровом теле- здоровый дух» 1 место «Пойми себя!» 2 место «Бережёного . Бережёт» 2 место «Стань независимым»
28.	Конкурс мультимедийных проектов - <i>апрель</i>	11А 11А 7Б,10А	2 место поощрительный приз участники
Юношеская автомобильная школа (совместно с ГИБДД)			
29.	Городской конкурс рисунка и поделки по ПДД для учащихся 1-6 классов	2А 2Б	призёр призёр
30.	Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»		
31.	Городской конкурс юных корреспондентов, посвященный Дню милиции	1А,3Б,5Б,7Б	3 призёра
32.	Фестиваль частушек по безопасности дорожного движения	2Б	2 место в младшей категории
33.	Конкурс мультимедийных презентаций по безопасности дорожного движения для учащихся 7-11 классов - <i>март</i>	7Б 8А 8Б	1 место призер участник
34.	Олимпиада по ПДД для учащихся 10 классов «Авто 2012» март	10А	участие
35.	Городские соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»-	5А	победитель Диплом, на этапе агитбригад.
36.	Соревнования для воспитанников ЮАШ		участие
Совместно с заинтересованными структурами, ведомствами, общественными организациями			
Управление по делам молодежи			
37.	Патриотическая акция по вручению паспортов 14-летним подросткам «Мы - граждане России!»		участие
38.	«Фестиваль Добрых Дел»- Осенняя неделя добра – • Сбор средств для животных, • Концерт в психоневрологическом диспансере	1-11 кл	Благодарственное письмо
39.	«Фестиваль Добрых Дел»- «Весенняя неделя Добра» <i>апрель</i> ----- <i>благоустройство Д/С №33</i>	7Б	Благодарственное письмо
40.	Конкурс молодежного плаката «Нарко-стоп» «Альтернатива -есть» - <i>апрель</i>		участие
41.	Выставка-ярмарка «Молодежь. Образование. Карьера XXI век»		участие
42.	Конкурс знатоков отечественной истории «Героика Российской державы»		8 место
43.	Фестиваль патриотической песни «С любовью к России».	11А	2 место
44.	Конкурс «Гражданин быть обязан!»		7 место

45	Конкурс фестиваль «В ритме танца»	5- 9 кл	участие
46	Турнир по спортивному Что? Где? Когда?, посвященный Победе в ВОВ		участие
47	Конкурс на лучшую открытку «Забывать нельзя те времена» - апрель	3А,5Б	участие
Отряд городской противопожарной службы			
48	Месячник по соблюдению правил пожарной безопасности в школах города. ДДюТ		участие
49	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей -	5А	участие
ВПО «Милосердие и порядок»			
50	Интеллектуальная игра «Урок грамотности»	7Б	участие
51	Интерактивная игра «День Российской науки»	10А	участие
52	День анимации	5б	
53	Творческая встреча с композитором Г.Гладковым	5В	
54	Областной смотр-конкурс экологических агитбригад «Это называется природа»	7Б	участие
55	День кино, посвященный М.В.Ломоносову	5-9 кл	участие
56	Областной конкурс «Русская краса 2012» март	7Б	Победительница- «Первая вице-мисс»
Управление культуры			
57	<u>Филармония</u> Концерты артистов филармонии 1 раз в четверть		
58	<u>ОДК</u> — Городской конкурс «Мисс золотая осень»	11А	Призер «Мисс грация»
59	<u>ОДК</u> -городской конкурс «Маленькая фея»	3Б	Победительница призер «Мисс маленькая фея»
Всероссийские конкурсы			
60	Конкурс экологического рисунка «Сохрани свою планету»	10А	Диплом 2 степени.
61	Дистанционная игра для учащихся «ВЮсом»	9А	2 место
62	Дистанционная викторина «По дорогам сказочной страны»	5А, 7Б	1 место, 3 место
63	Дистанционный блицтурнир «Отдыхай с «Разнобоем»»	1-5кл.	2 победителя 3 призера
64	Дистанционный конкурс «Звездный час со Школой космонавтики»	5А	1 победитель
65	Дистанционная викторина «живой мир самый, самый»	5А	2 место
66	Конкурс детских творческих работ «В гостях у юбиляра»	2А	участие
Областные мероприятия			
67	Конкурс творческих работ «Твори добро другим во благо» (ВОО «Российский детских фонд)- октябрь-май	7Б	1 место, поощрительный приз

68	Конкурс буклетов «О,спорт!Ты мир»- <i>февраль</i>	9Б	участие
69	Конкурс рисунков «Портрет А.С. Пушкина»- <i>февраль</i>	7Б	участие
70	Научно-практическая конференция, посвященная 220 летию со дня рождения русского математика Н.И.Лобачевского - <i>апрель</i>	8Б 10А	5 место 2 место
71	Конкурс «Учим немецкий, играя»	6А	Поощрительный приз
72	Конкурс сочинений на английском языке	10А	участие
Мероприятия Ленинского района			
73	Конкурс фото «Мы выбираем, нас выбирают»	11А	участие
74	Турнир на Кубок главы администрации Ленинского района по спортивной игре «Что?Где?Когда?»	10А	участие
75	Праздник «От Руси к России»		участие
76	Конкурс рисунков «Дети войны» глазами детей 21 века» - <i>май</i>	8А,10А	3 место
Другие организации			
77	<u>Псих.диспансар</u> Акция ко Дню пожилого человека		2 место Благодарственное письмо
78	<u>Владими́ро-сузда́льский музей -заповедник</u> Интеллектуальный турнир «Крещен огнём и делом» освященного 180 летию со дня рождения Н.Г.Столетова	9Б	Диплом 1 степени
79	<u>Общественная организация «Дети войны»</u> Конкурс рисунков «Дети войны» глазами детей 21 века» - <i>май</i>		участие
80	<u>Почтамт</u> — конкурс «Лучший урок письма»		участие
РОСАТОМ «Информационный центр атомной отрасли»			
81	Брей ринг «Первый шаг в атомном проекте» <i>21 октября</i>	11А	3 место
82	Интеллектуальная игра «Первый шаг в атомном проекте» <i>18 апреля</i>	11А	4 место
83	Региональный конкурс творческих работ «Атомная наука и техника»- <i>апрель</i>	10а 7Б 1В	Поощрительный приз 1 место 1 место 2 место
Спортивные соревнования не входящие в городскую спартакиаду:			
5	Спортивный калейдоскоп (открытие спортплощадки в сквере имени Добролюбова) районный конкурс—		<u>1 место</u>
1.	Кросс наций		<u>участие</u>
1.	Осеннее первенство по мини-футболу Ленинского района дворовых команд по футболу –		<u>1,2,4 места</u>
1.	Лыжня России -		<u>участие</u>
1.	2 Всероссийский конкурс-игра «Орлёнок»		<u>3м в регионе - Мышова 2б</u>

1.	Первенство ЦФО России (город Кострома) по мини-футболу девочки -		<u>5 место</u>
1.	Весеннее первенство по мини-футболу Ленинского района среди дворовых команд		<u>1,2 места</u>
1.	Первенство области по мини-футболу среди подростков, состоящих на учёте в ПДН г.Ковров		<u>5 место</u>
6	Первенство города по кроссу на 1000 метров –		<u>2 место</u>
1.	Областной турнир «Локобол» - участие		<u>участие</u>
1.	Турнир по футболу на приз «Кожаный мяч» 3 место – 99/00 год 4 место – 97-98 гр 4 место – 01/02 г.р.		<u>3 место – 99/00 год 4 место – 97-98 гр 4 место – 01/02 г.р.</u>

Формы методической работы с педагогическими кадрами.

Ответственность за профессиональное становление и развитие педагогов-воспитателей в школе осуществляется непосредственно директором школы и зам. директора по воспитательной работе. В целях роста профессионализма педагогов в реализации воспитательных функций, в школе сложилась своя система организационно-методической работы.

Целью организационно-методической работы является – создание условий для профессионального роста, педагогического творчества классных руководителей и других участников педагогического процесса, занимающихся организацией, координацией и проведением внеурочной воспитательной работы в школе.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагоги и специалисты	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Классные руководители	19	19	19	20	21
Воспитатели ГПД	4	4	4	4	4
Педагог-организатор	1	1	1	1,5	2
Социальный педагог	1	1	1	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	1	1
Библиотекарь	1	1	2	2	2

Участие педколлектива школы в городских и областных семинарах по вопросам воспитания

2008/2009 уч.год	2009/2010 уч.год	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год
<u>Областной семинар.</u> 1.«Роль учреждений образования в организации профилактической работы по предупреждению девиантного поведения детей и подростков» Безрукова А.А.	<u>Коллегия управления образования</u> 1. «Деятельность МОУ СОШ № 9 города Владимира по защите прав ребенка, раннее выявление детей сирот и детей оставшихся без попечения» Безрукова А.А. 2. <u>Открытое заседание городской</u>	<u>Заседание областной КДН и ЗП</u> «Воспитание толерантности и противодействие экстремизму» Безрукова А.А.	<u>Коллегия управления образования</u> «Воспитание толерантности и противодействие экстремизму» Безрукова А.А.

2. III городской фестиваль ДОД «Педагогический бенефис» - благодарственное письмо	<u>КДН и ЗП</u> «Роль учреждений образования в организации профилактической работы по предупреждению девиантного поведения детей и подростков» Безрукова А.А. 3. <u>Городской конкурс</u> «Педагог года» Сиротина Н.В. 4. <u>Городской семинар</u> для директоров школ «Гражданско-патриотическое образования школьников»		
---	---	--	--

Участие педколлектива школы в городских марафонах педагогического мастерства

2008/2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
1. «Дополнительное образование в школе проблемы, возможности и перспективы» Безрукова А.А. 2. «Профессиональная компетентность в работе классного руководителя в школе» Косыгина Л.И. 3. «Детская организация и молодёжное движение в современной школе. Находки и проблемы.» Сиротина Н.В.	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников» Безрукова А.А.	«Организация методической работы с классными руководителями» Елина О.Б.	«Профессиональная компетентность классного руководителя в подготовке и участие в конкурсе «Класс года» Тюрина С.Е.

Одним из важнейших условий повышения эффективности воспитательной работы, **организация методической работы с классными руководителями и другими категориями педагогических работников, участвующих в воспитывающей деятельности.** Эта работа планируется и проводится дифференцированно, на основе диагностики уровня профессиональной подготовленности педагогов, изучения потребностей различных категорий воспитателей, с учетом условий организации жизнедеятельности школы, классов. Использую активные формы методической работы, привлекая школьную психолого-педагогическую службу.

Методическая работа с классными руководителями строится по плану, в который включаются такие вопросы как: модели планирования внеклассной работы, ознакомление с задачами и общешкольными мероприятиями, обзор методической литературы по вопросам воспитания, теоретические вопросы по проблемам педагогики, ознакомление с нормативными документами. Обязательным элементом планирования МО классных руководителей является обмен опытом и показ открытых внеклассных мероприятий, встречи со специалистами (инспектором ПДН, ДООЦ, центра адаптации или наркологического диспансера), кроме того привлекаются к работе МО психолог и социальный педагог. На занятиях методического объединения рассматриваются вопросы личностно ориентированного обучения. Учителя уделяют большое

внимание на индивидуализацию обучения, так как сам путь формирования тех или иных умений в значительной степени зависит от индивидуальности школьника, от его психофизиологических характеристик, особенностей мышления, памяти.

С классными руководителями проводится анализ планов воспитательной работы на год и общешкольной работы в конце учебного года. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной, руководитель Елина О.Б.. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на теоретических семинарах, производственных совещаниях, индивидуальных консультациях. За этот период проведено четыре заседания.

В период 2011/12 прошли следующие заседания классных руководителей:

Цель МО классных руководителей: повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создание воспитательной системы каждого класса.
2. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределения в будущей профессии.
3. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.

Заседание № 1 сентябрь

Тема: «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей. Документация классного руководителя»

Цель: ознакомить классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации.

Форма проведения: семинар

Вопросы для обсуждения.

1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2011-2012 уч.год.
2. Собеседование с классными руководителями по составлению планов воспитательной работы в классах. Обсуждение папки классного руководителя.
3. Знакомство с планом городских мероприятий.
4. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю.
5. Утверждение общешкольного плана воспитательной работы.

Заседание № 2 ноябрь

Тема: «Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов»

Цель: Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах духовного и патриотического воспитания учащихся.

Форма работы: круглый стол

Вопросы для обсуждения

1. Современные формы организации воспитательной работы с классом.
2. Развитие информационной культуры педагогов и использование ИКТ в воспитательной работе.

Заседание №3 январь.

Тема: «Исследование эффективности педагогических технологий»

2	1Б	Баранова м.л.	=	+	+		+		-	+	+	-	+	-
3	1В	Крюкова Г.Ю.	=	++	+		+	+	-	+	+		+	
4	2А	Пешехонцева В.В.	+	++	+		+	+	+	+	+	+	+	+
5	2Б	Барышева О.Н.	+	++	+		+	+	+	+	+	+	+	+
6	3А	Синягина С.В.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
7	3Б	Давидович Л.М.	+	++	+		+	++	+	+	+	+	+	+
8	4А	Онуфриева Г.С.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
9	4Б	Никулина Н.В.	+	-	-		+	+	+	+	-	-	-	+
10	5А	Семеликова Е.Н.		+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+
11	5Б	Глинкина Н.Е.		+	++	++	+	+	-	-	++	+	+	+
12	5В	Сиротина Н.В.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	6а	Лохани Н.Н.	+	-	+	+	+	+	++	+	+	+	-	
14	7А	Махоткина С.Н.	+	+		+	+	+	+	+	-	+	+	+
15	7Б	Мажерина Т.В.	++	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
16	8А	Тюрина С.Е.	+	+		+	+	+	+	++			+	+
17	8Б	Синдимирова Т.П.	+	+		+	+	-	+	++	-	-	-	+
18	9А	Дементьева О.И.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+
19	9Б	Лукина Е.Ю.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	10А	Зубарева Н.А.	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+-	+
21	11А	Куганова М.Д.	+	+		+	+	+	+	+	-	+	+-	+

Условные обозначения

+ отражено в плане воспитательной работы; ++ очень хорошо продумано; +++ отлично, творческий подход;
- не отражено.

1. Структура и форма планов в основном выдерживаются. Классные руководители используют разнообразные формы, такие как:

- *календарно-тематическое планирование* - по направлениям, план-сетка по недельное или помесячно;

- *календарное планирование* - по недельное, помесячно.

2. В планах определены четкие, содержательные, и решаемые задачи на новый учебный год.

3. В планах в обязательном порядке должна отражаться работа по разделам: работа с учителями-предметниками, индивидуальная работа с уч-ся, работа с родителями.

- ведется планомерная работа с родителями: составлены развернутые планы, обозначен практический и теоретический выход .

В ходе контроля выявлено:

- Планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями.
- Содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания
- При планировании учитываются воспитательные возможности социума.

В то же время отмечены следующие недостатки:

1. Отсутствует система анализа в плане работы, т.е. проводится некачественный анализ, поставленные задачи не вытекают из поставленных проблем класса, не определена конкретная система мер по выполнению задач.
2. В плане записывается большое количество задач, которые классный руководитель не может выполнить в течение учебного года, или они имеют лозунговый характер.

Анализ работы классных руководителей 5-11 классов показал, что качество воспитательной работы классных руководителей с классными коллективами увеличивается или остаётся на прежнем уровне, не уменьшаясь.

Учитывая вышеизложенное в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по созданию учебно-методического комплекса по воспитательной работе;
- организовать работу мастер-класса, например, по изучению педагогического опыта;
- формировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных систем;
- классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий с целью распространения положительного опыта.
- изучить и больше применять в своей работе методы диагностики развития классного коллектива и т.д.;
- необходимо совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Контроль за проведением воспитательной работы в школе осуществлялся следующим образом:

- регулярно заполняется классными руководителями журнал воспитательной работы с учащимися, где педагог отмечает все темы классных часов, беседы по правилам дорожного движения, все мероприятия, проводимые внутри класса и в которых участвовал на уровне школы, района, города, области
- проводятся индивидуальные собеседования по отдельным вопросам.
- ведется постоянное наблюдение за деятельностью классов:
- контроль за регулярностью проведения классных часов, родительских собраний;
- посещение мероприятий;
- контроль за выездными мероприятиями (музеи, театры, различные экскурсии и т.д.);
- беседы с учащимися на различные темы.

В системе дополнительного образования контроль осуществлялся следующим образом:

- посещение занятий объединений;
- регулярная проверка ведения документации;
- индивидуальные собеседования с педагогами дополнительного образования;
- беседы с учащимися, посещающих объединения дополнительного образования;

Учитывая, что разрушение традиционных устоев семьи является одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества, утратилось традиционное понимание семейного воспитания как добровольного несения родительского креста, жертвенной любви, труда и усилий, направленных на установление духовной общности с детьми, что родители проявляют поразительную неграмотность в

вопросах развития и воспитания детей в разные периоды жизни, на школу ложится основная нагрузка по воспитанию подрастающего поколения

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- созданную сеть кружков, спортивных секций
- налаженную экскурсионную работу
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах
- включенность обучающихся в мероприятия районного и городского масштаба

Проблемы, требующие решения

- Расширение участия ученического совета в делах школы. Активизация школьного самоуправления.
- Необходимость совершенствования работы отдельных классных руководителей, отказ от формализма

По результатам социологических опросов качественно улучшилось взаимодействие классных коллективов в организации школьной жизни. В школе сложилась благоприятная система взаимоотношений учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-родитель.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задача следующего года

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2012-2013 учебном году, необходимо продолжать решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
3. Дальнейшее формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся.
4. Развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

5. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
6. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

**Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога
МБОУ «СОШ №9» Полищук Д.Ю.
за период с 01 сентября по 31 мая 2011-2012 учебного года.**

С целью успешной и продуктивной реализации профессиональной деятельности в течение данного периода я изучала нормативно-правовые документы, знакомилась с правилами и принципами функционирования образовательного учреждения и с педагогическим коллективом, анализировала научную и практическую литературу, посещала методические объединения и практические семинары, индивидуальные консультации по ведению нормативной документации.

Цель работы на 2011-2012 учебный год была следующей: *«Психологическое обеспечение функционирования школьной образовательной среды в соответствии с программой развития школы».*

Основной принцип работы- психолого-педагогическое сопровождение долгосрочных целей и задач школы.

Для достижения поставленной цели, я руководствуюсь следующими задачами:

1. развитие индивидуальных особенностей детей — интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
2. создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в школе), который определяется, прежде всего, организацией продуктивного общения детей с взрослыми и сверстниками;
3. оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям (законным представителям), воспитателям, учителям.
4. Совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения.
5. Формирование у учащихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

В 2011-2012 учебном году работа педагога- психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию и низкую успеваемость.
- Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания(работа с опекаемыми детьми).
- Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика правонарушений.
- Работа с педколлективом.
- Работа с родителями.
- Работа над темой самообразования.

Деятельность педагога-психолога реализовывалась через:

1. психодиагностику;
2. работу по психологическому просвещению и психологической профилактике;
3. психологическое консультирование;
4. психологическую коррекцию и развитие;
5. организационно-методическую работу;
6. работу над темой самообразования.

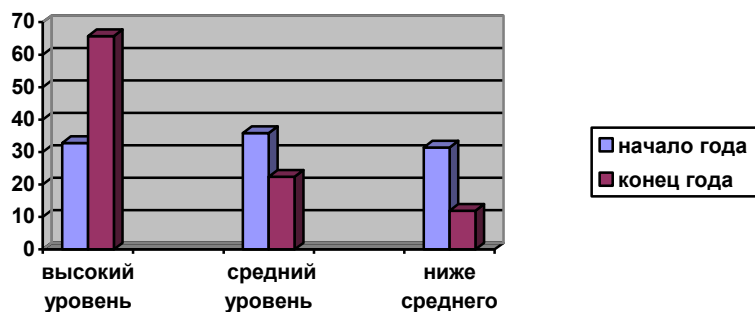
Психодиагностическая работа.

В данный период были проведены следующие диагностические обследования:

В 1х классах

- адаптация 1х классов; в декабре и апреле (период адаптации первоклассников) я вела наблюдение за детьми на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, проводила индивидуальные беседы с детьми и родителями. Среди родителей и учителей было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что период адаптации прошел успешно для большинства учащихся. Использовалась методика «Схема экспертной оценки» Соколовой О.Л., Сорокиной О.В., Чиркова В.И.
- диагностика интеллектуальных способностей в октябре и апреле 2011-2012 учебного года.

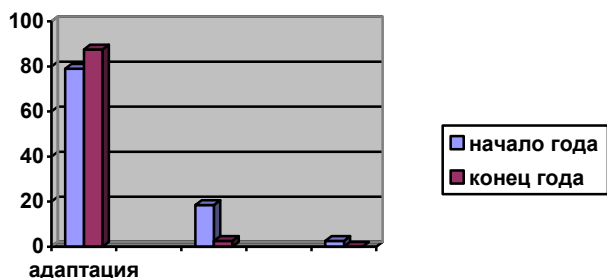
Сравнительная диаграмма диагностики интеллектуальных способностей по методике «МЭДИС» в 1х классах на начало и конец учебного года.



Повысили свои показатели – 85,1,% учащихся

Не изменили свои показатели- 14,9% учащихся (12% из которых показали на начало года высокий уровень)

Сравнительная диаграмма по результатам диагностики школьной адаптации по методике Соколовой О.Л., Сорокиной О.В., Чиркова В.И. в 1х классах.



Сравнительная таблица по результатам диагностики школьной адаптации по методике Соколовой О.Л., Сорокиной О.В., Чиркова В.И. в 1х классах.

	Адаптация в середине года	Адаптация в конце года	Неполная адаптация в середине года	Неполная адаптация в конце года	Дезадаптация в середине года	Дезадаптация в конце года
Кол-во человек	64	79	15	2	2	0
проценты	79	87,5	18,5	2,5	2,5	0

В качестве коррекционно-развивающей программы при работе педагога-психолога с учащимися 1х классов в рамках ФГОС была использована модифицированная программа «По следам сказок...» автор модификации Полищук Д.Ю., при разработке были использованы следующие материалы: Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г., Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г., Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г., Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г., Узорова О. В., Нефедова Е. А. 350 упражнений для подготовки детей к школе. – М., 2003.

- Исследование готовности ребёнка к школьному обучению по методике Керна-Иерасека. Высокий уровень готовности показали -15 человек (18,5%)
Средний уровень показали -66 человек (81,5%)
- Исследование самооценки учащихся по методике «Три линии»

уровень самооценки	кол-во человек	проценты
завышенный	41	50

высокий	23	28
средний	16	19,5
низкий	2	2,5

Во 2х классах:

- Исследование внимания по методике «Корректирующая проба» (во 2 «Б»): высокий уровень развития внимания -6 человек; средний уровень развития внимания-13 человек; низкий уровень развития внимания -5 человек.

По результатам была проведена коррекционно-развивающая работа по модифицированной программе на развитие всех свойств внимания «Школа космонавтов».

В 3х классах:

- Оценка уровня воспитанности;
- исследование психологического климата в классном коллективе (3 «А»-85,2%-высокая степень благоприятности; 14,8%-средняя степень благоприятности. 3 «Б»-13,5%-высокая степень благоприятности, 48,5% - средняя степень благоприятности, 48%-незначительная благоприятность.
- Исследование эмоционально-психологических отношений в классе по методике социометрия Морено.

В результате было проведено родительское собрание в форме «круглого стола» с лекторием на тему «Почему дети ведут себя так, а не иначе».

В 4х классах:

- Оценка уровня воспитанности
- Исследование уровня тревожности (низкий уровень тревожности-3 человека; сниженный уровень -8 человек; средний уровень – 37 человек; повышенный уровень-4 человека.)
- Исследование уровня мотивации (высокий уровень-18 чел., хороший уровень-22 человека, средний уровень- 7 человек; низкий уровень-3 человека.
- Исследование психологического климата по методике Лутошкина А.Н. (4«А»)-высокая благоприятность, 4 «Б» -высокая благоприятность)

По результатам были проведены консультации для классных руководителей с рекомендациями по работе с тревожными детьми и учащимися с низким уровнем мотивации.

В 5х классах :

- Исследование школьной адаптации;
- Исследование школьной мотивации;
- Исследование школьной тревожности.
- Оценка уровня воспитанности.

По результатам были проведены консультации с классными руководителями и родительские собрания с презентацией на тему: «Особенности развития пятиклассников, особенности адаптации и способы помощи».

В 6м классе:

- Оценка уровня воспитанности
- Коррекция агрессивности (была использована программа «Как помочь агрессивному ребёнку» Ивановой Е.В.
- Оценка воспитанности учащихся 3-9 классов;(ист.Нечаев М.П. «Оценка уровня воспитанности школьников»)

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности в 3-9 классах. Данные учащихся и классных руководителей.

	Всего учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не обследованы
3-е классы	56	25	21	9	1	0
4-е классы	53	21	17	13	1	1
5-е классы	71	27	16	20	7	1
6-е классы	31	20	6	2	3	0
7-у классы	57	31	15	9	0	2
8-е классы	61	33	17	8	2	1
9-е классы	54	22	15	13	1	3
Всего	383	179	107	74	15	8
В процентах	100	47,1	28	19,6	4,1	1,2

В 7-8х классах:

- Исследование профтипа (компьютерная методика Effecton-studio)

В 9х классах:

- Исследование тревожности по методике Кондаша;
- Исследование психологического климата по методике Лутошкина А.Н.;
- Исследование школьной мотивации по методике Лукьяновой М.
- В проведенных занятиях использовались : с целью профориентационной работы-«Программа развития временной перспективы» Дубровиной И.В. и с целью сплочения и развития классного коллектива модифицированную программу «Вперед к продуктивному общению» , автор :Полищук Д.Ю.

По результатам было подготовлено выступление на педсовете.

В 10 классе:

- Исследование школьной мотивации;
- Исследование тревожности.

По результатам исследования классному руководителю было рекомендовано: активизировать и поддерживать (с помощью организации самовоспитания, прямого вовлечения, влияния через друзей) интересы к активным и творческим видам деятельности. Не препятствовать увлечению общением с друзьями, развлечениями, а вовлекать в новые сферы деятельности, стремясь к гармоничному сочетанию активных и пассивных интересов.

По результатам было подготовлено выступление на педсовете.

- Определение личностной профессиональной направленности- 7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы. Тестирование проводилось на компьютере с дальнейшим обсуждением результатов.

В 11 классе:

- Исследование психологического климата.
- Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса- высокая удовлетворенность образованием, неудовлетворенность конфликтными ситуациями в классе;
- Исследование эмоционального выгорания у педагогов-сильно выражены симптомы эмоционального выгорания у 36,6% педагогов, средне выражены , также, у 36,6% педагогического коллектива, у 26,8%-симптомы слабо выражены либо отсутствуют.
- Исследование психологической атмосферы в педагогическом коллективе

Сводная таблица результатов:

	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Дружелюбие		2,8							Враждебность
2, Согласие			3,3						Несогласие
3. Удовлетворенное			3,2						Неудовлетворенность
4. Продуктивность		2,7							Непродуктивность
5. Теплота			3,4						Холодность
6. Сотрудничество			3,7						Несогласованность
7. Взаимоподдержка		2,8							Недоброжелательность
8. Увлеченность			3,1						Равнодушие
9. Занимательность			3,0						Скука
10.Успешность			3,2						Безуспешность

Работа в «Школе будущих

первоклассников».

На основании результатов анкетирования и диагностических исследований проводилась корректировка коррекционно-развивающей работы, как в индивидуальном порядке, так и на уровне классных коллективов.

- Индивидуальная диагностика по запросу учителей, родителей и администрации, по плану: неуспевающих, нарушающих нормы поведения, опекаемых-23 учащихся. При работе с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации и низкую успеваемость, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности, дальнейшие стратегии помощи решались как на внутришкольном , так и на муниципальном уровне(ПМПК).С целью наблюдения за неуспевающими учащимися посетила 15 уроков.

Работа по психологическому просвещению и психологической профилактике.

С целью пропаганды психологических знаний и повышения компетентности учащихся, педагогов и родителей были подготовлены работы на следующие темы для выступления на родительских собраниях, педагогических советах, оформления стендов и презентаций:

- «Профилактика сквернословия»
- «Гиперактивный ребенок в семье: советы по воспитанию»
- Консультации для педагогов: «Время для контрольной», «Внимание и движение», «Внимание и стресс», «Семь раз отмерь...»;
- «Развитие внимания младших школьников»;
- «Развитие памяти младших школьников»;
- Крупицы мудрости: притчи-«Идеальный учитель», «Ветер и солнце», притча о возможностях, «О мудреце и дровосеке»;
- «Синдром выгорания: признаки, способы саморегуляции»;
- «Активизация и развитие внимания на уроке»;
- «Тревожность: причины, проявления, способы коррекции»;
- «Готовность к школе»;
- «Сам себе психолог»-тесты для самостоятельной диагностики;
- «Готовимся к ЕГЭ- стратегии поддержки»;
- «Проблема игровой зависимости и пути её преодоления»;
- «Почему дети ведут себя так, а не иначе»;
- «Психологические особенности леворуких школьников».
- Грамотная оценка.
- Почему ребёнок уходит из школы.
- Готовность к школе
- Особенности пятиклассников, адаптация в пятом классе и способы помощи.
- Рекомендации молодому учителю.
- Факторы создания благоприятного климата на уроке.
- «Проверь себя»-материалы для самодиагностики.

Психологическое консультирование.

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами школы осуществлялась по запросам. 94 индивидуальных консультации. В ходе консультативного сопровождения рассматривались вопросы:

- Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута, переход и обучение в коррекционных классах.
- Межличностные отношения «ученик — ученик», «ученик — учитель», «ученик — родитель», «учитель — родитель»;
- Психоло-педагогическое сопровождение опекаемых детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»

- Консультирование педагогов-психологов из других школ
- Психологические особенности подростков

Распределение запросов в процентном отношении:

- ◆ 8%- методическая помощь;
- ◆ 16%- консультации по проблемам взаимоотношений;
- ◆ 33 %- трудности обучения;
- ◆ 11%- консультирование по результатам диагностики;
- ◆ 2%- негативное эмоциональное состояние;
- ◆ 3%- осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- ◆ 2 %- готовность к школьному обучению;
- ◆ 2%- конфликтная ситуация;
- ◆ 1%- уровень актуального развития ребенка.

(Сумма не равна 100%, т.к. на некоторых консультациях клиентом заявлялась несколько проблем).

Развивающая и коррекционная работа.

- **«По следам сказок...»- по адаптации в 1х классах в рамках ФГОС**
- **Коррекция агрессивности- « Как помочь агрессивному ребенку»-6а;**
- **Программа развития временной перспективы и программа по развитию межличностного восприятия «Вперёд к продуктивному общению»-9б;**
- **Развитие внимания на уроке - модифицированная программа «Школа космонавтов»-2б**
- **«Ловушки сквернословия»-девочки 7 а, индивидуально;**
- **Школа будущих первоклассников**
(ист. Т. В. Колбасина, И. П. Лобурева, Г. А. Огурцова Игры для дошкольников)
- **Тренинг «Доверие»;**
- **Индивидуально: коррекция тревожности через арттерапию: опекаемые.**
- **Арттерапевтическая методика «Человек , срывающий яблоко с дерева»- учащиеся «группы риска»**

Организационно-методическая работа.

Осуществлялась по вопросам:

- подборка диагностических методик, тестов, опросников с учётом индивидуальных особенностей учащихся и запросов классных руководителей;
- обработка полученных данных по результатам психодиагностических исследований;
- подготовка дидактических и развивающих игр, упражнений;
- методическая помощь педагогам при оформлении стендового материала , проведению родительских собраний.

□ Подготовка психологических тренингов и коррекционно-развивающих занятий.

Работа над темой самообразования.

Тема самообразования: «Способы активизации и развития внимания младших школьников на уроке». С целью реализации работы над темой самообразования была прочитана научно-практическая литература и практически использованы занятия по программе «Школа космонавтов» на развитие всех свойств внимания во 2 б классе. 87,1% учащихся от общего числа детей в классе показали улучшение уровня развития внимания. Также были проведены лектории с родителями с целью получения информации о внимании - как психическом процессе, особенностям внимания младшего школьника, способах развития различных свойств внимания. Также, велась просветительская работа с педагогами начальной школы о способах активизации и развития внимания на уроках.

Итоги.

Были реализованы все мною запланированные мероприятия.

Не были в полной мере реализованы планы учебных курсов для 5-9 классов, которые помогут детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, научить преодолевать неуверенность, страх, повышенное волнение в различных ситуациях, более эффективно действовать в повседневной жизни, решать каждодневные задачи. Также, желательно реализовать программу "Психологическая подготовка к ЕГЭ" разработанную Михеевой М.В., Кусакиной С.Н.

Все нереализованные планы – перспектива работы на 2012 – 2013 учебный год. Перед началом курса необходимо ознакомить родителей с сутью используемой программы и предполагаемыми конечными результатами. Необходимо сформировать системное, целостное взаимодействие родителей, педагогов и детей, которое обеспечится открытостью учебного процесса и доброжелательным отношением всех участников взаимодействия.

Анализ - отчет за 2011- 2012 учебный год педагога – организатора Сиротиной Натальи Викторовны.

Главной целью моей педагогической деятельности в 2011/2012 учебном году была следующая:

- создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся, которые позволяют школьникам адаптироваться к современным условиям и создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации ребенка.*

Реализацию цели я решала следующими задачами:

- через формирование устойчивой потребности учащихся к освоению культурного наследия прошлого, общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа, непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;
- формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование нравственной позиции; формирование активной жизненной позиции.
- организацию и завершение работы детского Общественного Объединения – Пионерской дружины «Надежда».
- через развитие творческой активности, воспитание эстетической культуры личности.
- организация работы детского вокально-хорового кружка «Веселые нотки» (1 - 4 классы)
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- организация вечеров, праздников в сфере свободного времени, досуга и развлечений учащихся; организация каникулярного отдыха воспитанников.
- привлечение к работе работников учреждений культуры и спорта, общественности, родителей.

Ведущими направлениями моей деятельности в 2011/2012 учебном году являлись следующие (руководствуясь Региональной программой (авторы и составители – В.В. Андреева, А.В. Гаврилин, М.В. Корешков):

1. «Я - Гражданин» (коррекция процессов социализации, освоение навыков самоуправления).
2. «Колыбель талантов» (развитие способностей, поддержка одаренных детей, обеспечение процесса самоопределения воспитанников).

Направление «Я - Гражданин»

1. В этом учебном году (завершающий этап)

в школе работала пионерская дружина «Надежда», входящая в состав Владимирской Областной Детской Общественно-Патриотической Организации «Пионеры Владимирской Области», руководством которой все годы (дружина образована 19 мая 2003 года) занимаюсь непосредственно я, где выполняю функции старшей пионерской вожатой.

Пионерская Организация сегодня - это самостоятельная, самодеятельная, гуманистическая, общественно - патриотическая организация детей и взрослых с ярко выраженной социально значимой и лично - ориентированной направленностью своей многопрофильной деятельности. Пионерство в современном мире - это образ жизни человека, требующий от него активности и заинтересованности, неуспокоенности и творческого поиска, стремления к познанию окружающего мира и самосовершенствования, бескорыстия и самоотверженности во всем.

Цели и задачи Детского Общественного Объединения.

Главной целью пионерской организации является воспитание подрастающего поколения на принципах патриотизма, интернационализма, коллективизма, социальной справедливости и гражданственности, создание условий для его духовного, культурного, физического развития.

Идеями пионерской организации являются:

- воспитание гражданина - патриота своего Отечества, любящего Родину, свой родной город - Владимир;
- создание для детей и подростков возможности выбора сферы деятельности и общения;
- воспитание духовных, нравственных, коллективистических качеств, развитие социального творчества и самоуправления детей;
- участие в возрождении политического, экономического и духовного могущества России;
- развитие творческих способностей и социальное становление детей;
- создание условий для формирования у детей гуманистически ориентированной личности;
- повышение образовательного и культурного уровня детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- оказание помощи в становлении гражданского самосознания;
- защита прав, свобод и законных интересов детей.

Для достижения целей пионерская организация ставила следующие задачи:

- изучение пионерами истории и традиций пионерской организации,
- воспитание уважения к пионерским идеалам и символам;
- проведение сборов и слетов отрядов в памятных местах, связанных с героическим прошлым и настоящим Владимирщины, принимают здесь же новых членов в организацию;
- создание условий для укрепления организации, работа на принципах творческого содружества старших и младших членов организации;
- осуществление контактов и укрепление связей с другими детскими и подростковыми организациями;
- поддержание одаренных детей в школе;
- организация сотрудничества между пионерами разных регионов.

Именно пионерская организация, по сравнению с другими детскими общественными объединениями, создает в коллективе хорошую дисциплину, такие хорошие отношения, при которых каждый ребенок чувствует себя личностью и развивается как личность при помощи своей организации. Такие отношения складываются в организации, когда:

- дети и взрослые - товарищи по совместной коллективной творческой деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни;
- чем больше уважение и доверие по отношению к человеку, тем больше спрос с него.

Виды деятельности пионерской дружины «Надежда».

Для реализации целей и задач в 2011/2012 учебном году пионерская дружина осуществляла следующие виды деятельности:

- развивала гражданское самосознание детей, содействуя развитию школьного самоуправления;
- формировала инфраструктуру досуга и занятости детей, организуя их отдых;
- проводила сборы, фестивали, встречи, выставки, концерты, иные коллективные творческие мероприятия;
- осуществляла просветительскую воспитательную и образовательную деятельности;

- проявляла заботу о физическом и духовном здоровье подрастающего поколения;
- проводила работу по профилактике правонарушений среди детей;
- участвовала в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи;
- занималась благотворительной деятельностью.

Пионерская дружина действует на основе положения, разработанного в апреле 2003 года (смотреть нормативно - правовые документы).

2011-2012 учебный год – являлся завершающим в работе ПД «Надежда».

В следующем 2012 – 2013 уч.году работа будет направлена на качественную организацию и работу школьных органов ученического самоуправления – Совета командиров и Совета старшеклассников.

Пионерской дружине «Надежда» МБОУ СОШ №9 г. Владимира в 2011 -2012 учебном году исполнилось 9 лет.

На окончание 2011/2012 учебного года дружина насчитывала **102** пионера – это 8 пионерских отрядов на базе учебных классов:

<i>класс</i>	<i>количество пионеров</i>
5 «А»	13 человек
5 «Б»	20 человек
5 «В»	13 человек
6 «А»	17 человек
7 «А»	8 человек
7 «Б»	13 человек
8 «А»	7 человек
8 «Б»	11 человек

Пионерская Дружина «Надежда»- это организация детей и взрослых. Взрослые - это наши руководители:

- зам. директора по Воспитательной Работе: *Безрукова Алевтина Александровна,*
- педагог-организатор, старшая пионервожатая: *Сиротина Наталья Викторовна,*
- председатель ВОДОПО «Пионеры Владимирской Области» *Лобанова Елена Леонидовна.*

- классные руководители пионерских отрядов:

- Семеликова Екатерина Николаевна (5 «А» класс);
- Глинкина Наталья Евгеньевна (5 «Б» класс);
- Сиротина Наталия Викторовна (5 «В» класс);
- Лохани Наталья Николаевна (6 «А» класс);
- Махоткина Светлана Николаевна (7 «А» класс);
- Мажерина Татьяна Викторовна (7 «Б» класс);

- Тюрина Светлана Евгеньевна (8 «А» класс);
- Синдимирова Татьяна Петровна (8 «Б» класс).

I. Направление "Я - Гражданин России"

Цели и задачи:

- развитие гражданской инициативы членов организации;
- создание у членов организации целостной картины устройства общества во взаимосвязях с природой и мировым сообществом;
- формирование понятия о месте и функциях отдельной личности в общественном устройстве;
- разработка теоретических основ организации процесса развития гражданственности молодежи в рамках социально адаптирующегося образовательного процесса;
- разработка и апробации педагогических технологий для решения поставленных задач.

В ходе реализации работы по направлению "Я - гражданин" у членов организации должен быть сформирован комплекс знаний и умений.

Знания об обществе:

- о России как части всемирного сообщества;
- о России как суверенной стране;
- о своем городе, районе как части большого государства.

Умения:

- анализировать свои мысли и действия;
- принимать решение в проблемной ситуации и предвидеть результаты;
- собирать, анализировать и использовать информацию из различных источников;
- проявлять инициативу, брать на себя ответственность за полученный результат;
- работать совместно и в группе;
- эффективно общаться в различных ситуациях.

Механизм реализации:

- проведение слетов, торжественных митингов;
- встречи с членами различных общественных организаций и объединений.

По данному направлению в 2011/2012 учебном году проводились следующие мероприятия:

№ п./п.	Название проекта – мероприятия
<i>участие в городских и областных пионерских слётах:</i>	
1.	Областной пионерский сбор «Помним, храним, гордимся...», посвященный 90-летию со Дня Рождения Пионерской

	Организации и 40 – летию музея «Страницы детства»
2.	Встречи с почетными гражданами и ветеранами города, области.
3.	Участие в городском митинге, посвященном Дню солидарности трудящихся 1 мая 2012 г.
4.	Участие в областном митинге, посвященном Дню Победы 9 мая 2012 г. (почетный караул)
5.	Участие в пионерской акции, посвященной Великой Победе.
6.	Участие в работе Городской Школы Пионерского Актива (ШПА)
7.	акция «Дети – солдатам России», по сбору посылки военнослужащим и солдатам в/ч 07008 (в рамках декады по военно – патриотическому воспитанию) – февраль 2012
8.	Урок Мужества памяти Синёва И. с участием ветеранов Афганской и Чеченской кампаний для учащихся 10-11 классов. февраль 2012 (в рамках декады по военно – патриотическому воспитанию).
9.	Школьный фестиваль – конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества с приглашением ветеранов ВОВ – февраль 2012
10.	посещение музея воинской славы (в рамках декады по военно – патриотическому воспитанию) – февраль 2012
11.	участие в городской Вахте Памяти.

направление "Забота"

Цели и задачи:

- повышение социальной активности детей - членов организации, их гражданской позиции;
- пропаганда добровольческой деятельности;
- привлечение внимания жителей микрорайона к важной роли добровольческой деятельности в решении социальных и экологических проблем микрорайона.
- добровольческие акции: - "Дети - детям",
- « Мы в ответе за тех, кого приручили»,
- "Посылка солдату"
- трудовые десанты и вахты;
- встречи с ветеранами войны, диспуты - беседы.

По данному направлению в 2011/2012 учебном году проводились следующие мероприятия:

№ п./п.	Название проекта –мероприятия	Дата проведения
1.	Благотворительная акция - « Мы в ответе за тех, кого приручили», по сбору средств для бездомных животных (приют «Валента»)	октябрь 2011
2.	Участие в благотворительном концерте, посвященном Дню пожилого человека во Владимирском психоневрологическом интернате.	4 октября 2011 г.; благодарность.
3.	Участие в добровольческой акции в рамках городского конкурса «Весенняя неделя добра»	апрель – май 2012 благодарность

		администрации г.Владимира УО по делам молодёжи.
4.	Проведение трудовых десантов по благоустройству территории школы и микрорайона.	в теч. года
5.	Акция «Посылка солдату», посвященная Дню Защитника Отечества (в рамках декады по военно – патриотическому воспитанию)	февраль 2012 г.
6.	Участие в торжественном вечере, посвященном Международному женскому Дню 8 марта для пожилых граждан, ветеранов ВОВ, ветеранов труда для Владимирского областного социального дома для ветеранов.	07.03.2012 г.

направление "Наследие веков: край Владимирский"

Цели и задачи:

- создание условий, способствующих воспитанию у членов организации патриотизма, гражданственности, чувства любви к Владимирскому краю, своей малой Родине;
- формирование потребности в изучении национального историко-культурного духовного наследия России,
- пробуждение в подрастающем поколении национального достоинства, национальной гордости.

По данному направлению в 2011/2012 учебном году проводились следующие мероприятия

№ п./п.	Название проекта – мероприятия	Дата проведения
1.	Экскурсии по памятным местам города и Владимирской области.	в теч. года
2.	Проведение слётов, уроков Мужества в историко-культурных центрах Владимира и Владимирской области;	в теч. года
3.	Подготовка и выступления с рефератами и докладами на Неделе Краеведения по изучению истории города, района и т.д.	декабрь 2012 г.
4.	Дружина ведет переписку с дружинным героем В.Н.Кубасовым	в теч. года

направление "Труд - основа жизни"

Цель:

- повышение трудовой и социальной активности членов организации, их гражданской позиции, привлечение внимания жителей микрорайона в решении экологических проблем Ленинского района и города.

По данному направлению в 2011/2012 учебном году проводились следующие мероприятия:

№ п./п.	Название проекта – мероприятия	Дата проведения
1.	Участие в работе городского ЭКО – отряда. Обустройство территории школы	май – июнь 2012
2.	Операция «Чисто не там где убирают, а там, где не мусорят»	в теч. года
3.	Традиционные субботники и месячники по благоустройству территории школ и микрорайона.	в теч. года
4.	Участие в школьных конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Самый уютный класс», • «Самый зеленый класс». 	в теч. года
5.	Выращивание рассады и разбивка клумб.	в теч. года
6.	участие в городском конкурсе добровольческих инициатив молодёжи «Фестиваль добрых дел – 2012» В рамках проведения Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	апрель – май 2012

направление "Долгожитель"

Цели и задачи:

- укрепление здорового образа жизни, спортивных возможностей школьников;
- выявление уровня физической подготовки членов организации;
- демонстрация навыков общефизической подготовки средствами спортивных конкурсов, спортивных игр.

По данному направлению в 2011/2012 учебном году проводились следующие мероприятия:

№ п./п.	Название проекта – мероприятия	Дата проведения
1.	Участие в «Кроссе нации - 2011» в составе пионерской колонны	сентябрь 2011 г.
2.	Участие в первенстве по пионерболу среди пионерских отрядов и дружин	февраль 2012
3.	Участие и победа в городских соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо»	апрель – май 2012
4.	Участие в городских и школьных спортивных соревнованиях.	в теч. года
5.	Участие в 6 городской пионерской спартакиаде среди пионерских отрядов и дружин.	ноябрь 2011 г.

Направление «Колыбель талантов»

Работа по данному направлению ведётся мной по двум разделам:

1. Деятельность вокально – хорового кружка «Весёлые нотки» (1-4 класс) и
2. Организация и проведение школьных концертов, а также участие в городских и областных проектах – фестивалях.

1.Работа вокально –хорового кружка «Весёлые нотки».

Основная задача – воспитание носителя культуры, творческой активности у учащихся.

Я, как учитель музыки, уделяю большое внимание этому виду искусства как на уроках музыки, так и во внеклассной деятельности (на занятиях кружков и общешкольных мероприятиях – концертах).

Музыка обладает удивительной силой воздействия на человека, и поэтому она – одно из сильных средств для развития ребёнка.

Слушать, слышать и понимать музыку нелегко, она требует сосредоточения, интеллектуальной подготовленности. Но это не означает, что мир музыки недоступен. Чтобы войти в него необходимы лишь большое желание и немного терпения – и тогда слушатели, в нашем случае дети – учащиеся, с удивлением обнаружат, что произведение, написанное много лет назад, будь оно вокальное или инструментальное, рассказывает о его собственных чувствах и надеждах, словно композитор смог заглянуть в душу человека, которого никогда не видел.

Понимание музыки требует от ребёнка определённого усилия, но как много обретает пока он, сделав это усилие. Перед маленьким человеком открывается чудесный мир, наполненный звуками, покоряющими красотой и одухотворённостью.

Встреча с музыкой похожа на общение с другим человеком. Ребёнок переживает музыку так, как он мог бы переживать реальные события в своей жизни. Знакомство с музыкой, с песней – это возможность получить положительный жизненный опыт. По моему мнению, скрытая в музыке огромная сила обобщения делает этот опыт колоссальным. Кроме того, именно через музыку ребёнок учится выражать свои чувства.

Несомненную пользу можно извлечь как из уроков музыки, так и из внеклассной музыкальной деятельности.

Естественно, что музыкальное воспитание не ограничивается только уроками. Во внеклассной музыкальной деятельности идёт нравственно-эстетическое формирование личности средствами музыкального искусства.

Особенностью внеклассной работы является её добровольность, и чем интереснее и содержательнее, разнообразнее формы внеклассной работы, тем больше её авторитет в глазах ребят, тем больше учащихся становятся её участниками.

Внеклассные музыкальные занятия – кружки и концерты – являются значительным резервом, увеличивающим время общения с музыкой всех школьников, что особенно важно в моем случае 1 ч. в неделю.

Расписание занятий кружка «Весёлые нотки» 1 класс

День недели	Время проведения	Место проведения	кол –во часов
вторник	12.00 – 12.40	кабинет №1 (кабинет музыки)	1 ч
четверг	12.00 – 12.40	кабинет №1 (кабинет музыки)	1 ч

Расписание занятий кружка «Весёлые нотки» 2-4 классы

День недели	Время проведения	Место проведения	кол –во часов
вторник	11.00-11.40	кабинет №1 (кабинет музыки)	1 ч
четверг	11.00 – 11.40	кабинет №1 (кабинет музыки)	1 ч

С кружковцами была проведена активная творческая работа:

№ п./п.	Название проекта – мероприятия	Дата проведения
1.	концерт – посвящение в 1- классники «Мы школьниками стали»	октябрь 2011
2.	Концертная программа «Мы низко кланяемся тебе, мамочка!», приуроченного ко Дню матери (1, 5 классы)	ноябрь 2011
3.	Концертная программа «До свидания, азбука» для учащихся 1 классов	октябрь 2011

4.	Концертная программа «До свиданья 1 класс, во второй примите нас!»	май 2012
5.	Торжественная церемония «До свидания, начальная школа!»	май 2012

Цель работы кружка «Весёлые нотки» – приобщение детей к миру певческого искусства, пробуждение в каждом ребёнке «инстинкта песенности», его «второй природы», заключающейся в проявлении себя через звучание певческого голоса.

Задачи:

- 1) показать детям всё разнообразие и красочность поющего окружающего мира;
- 2) подвести к осознанию «сердечной жизни» пения;
- 3) побудить ребят к воплощению волнующих их чувств и мыслей в звучании собственного голоса;
- 4) способствовать реализации творческих духовных потенций детей в пении;
- 5) предоставить возможность каждому ребёнку произвольно и естественно войти в «певческое поле» мира.

По второму разделу направления «Колыбель талантов» - организация и проведение школьных концертов, а также участие в городских и областных проектах – фестивалях в 2011-2012 уч. году были проведены следующие мероприятия:

№ п./п.	Название проекта – мероприятия	Дата проведения
1.	Участие в городском конкурсе Агитбригад по ПДД «Правила движения летом очень нужные...» в рамках проведения городского конкурса – соревнования «Безопасное колесо -2012»	май 2012г. диплом победителей ГИБДД ГАИ УВД по Владимирской области
2.	Концертная программа на Фатьяновских встречах, посвященных Закрытию концертного сезона Областного Дома работников Искусств	май 2012 ОДРИ
3.	Участие в концерте, посвященном Дню пожилого человека в областном психоневрологическом диспансере (ул. Чапаева).	4 октября 2011 года благодарность от
5.	Концерт, посвященный Выборам президента РФ	март 2012
6.	Участие в концерте, посвященного Дню 8 марта.	5.03.12г.
7.	Школьный фестиваль – проект патриотической песни в рамках декады по военно – патриотическому воспитанию(5-8 классы)	февраль 2012
8.	Участие и победа в городском конкурсе патриотической песни «С любовью к России»	апрель 2012
9.	Участие и победа в городском конкурсе «Рождественская звезда»	январь 2012
10.	Участие и победа в городском конкурсе «Царь дней – пасха»	апрель 2012
11.	Участие в концертной программе на Уроке Мужества, посвящ. Дню Защитника Отечества	февраль 2012
12.	Торжественная церемония «До свидания, начальная школа!»	май2012г.

Репертуар, с помощью которого решаются учебные задачи, прежде всего, должен соответствовать возрасту детей. Основой для приобщения детей к певческому искусству является классическая и народная музыка, а также лучшие образцы отечественной и зарубежной музыки массовых жанров. Репертуар составляют произведения, предназначенные как для ознакомления (в исполнении преподавателя), так и для исполнения детьми.

Освоение программы детьми не требует обязательного владения нотной грамотой и наличия определённого уровня музыкальных способностей, так как предполагает в первую очередь «свободное слияние многих личностей в одно целое... поющих не «как один человек», а как много людей, одушевлённых общим чувством любви к песне...» (Е.Линева). Такая позиция требует от руководителя особой скрупулезности в выборе репертуара: выявлять, насколько возможно, природные певческие данные каждого ребёнка и находить им достойное место в исполняемых произведениях.

III. Формирование общественной активности.

Организация жизнедеятельности школы невозможна без сложившегося в школе самоуправления и коллективной деятельности, **целью которой является саморазвитие и самореализация личности.**

В школе существует ученическое самоуправление, ученический совет и Совет старшеклассников.

Именно данному вопросу будет уделена вся работа по внеклассной деятельности в следующем 2012/2013 учебном году.

Система самоуправления включала в себя распределение обязанностей внутри классных коллективов, дежурство по школе, по столовой, деятельность «Совета старшеклассников», активное участие в проведении и организации КТД, викторин, конкурсов, вечеров отдыха, праздников, соревнований, выставок и т.д.

Традиционные дела:

- День Дублера (самоуправления), во время которого руководство школой, коллективом, проведение уроков берет на себя «Совет старшеклассников»;
- Конкурс «Лучший класс года». В этом году в конкурсе приняли участие учащиеся 9 «Б» класса, где достойно представили свой проект.
- Участие в сборах макулатуры.

Таким образом, главной целью моей деятельности в следующем 2012-2013 учебном году будет являться:

- создание четкой системы органов ученического самоуправления через деятельность Совета командиров и Совета старшеклассников.

Отчет работы педагога-организатора Алексеевой Д.В.

Цель работы: Содействовать развитию личности, талантов, способностей учащихся, формированию общей культуры учащихся.

Задачи:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- повысить у учащихся интерес к внеклассной работе;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Методы и способы их реализации:

Достижение поставленных целей и задач по всем направлениям деятельности осуществлялось путем проведения внеклассных, общешкольных и городских мероприятий, конкурсов, коллективно-творческих дел через активное участие в них школьников, функционирования совета старост.

Наиболее удачные общешкольные мероприятия года

- Концерт, посвященный Дню учителя
- Коллективно-творческое дело «Новогодний калейдоскоп» : принимали участие все классы школы.,
 - ✓ 1-4 кл – конкурс «Альтернативная елка».,
 - ✓ 5-7 кл – конкурс на лучший музыкальный клип.,
 - ✓ 8-11 кл – конкурс новогодних плакатов и на лучшую новогоднюю сказку.
 - ✓ Также все классы приняли участие в конкурсе «Оригинальный головной убор или маска»
- Концерт для выпускников в честь юбилея школы.
- Конкурс патриотической песни к 23 февраля (5-11 кл.)
- Концерт, посвященный 8 марта.

Участие классов (учащихся) в общешкольных делах

Наиболее активное участие в общешкольных делах приняли учащиеся:

1. Сафонкин Максим (8 Б кл)
2. Басенян Айк (8 Б Кл)
3. Борзенкова Юлия (8 Б Кл)
4. Сироткина Полина (8 Б Кл)
5. Синицын Иван (11 А Кл)
6. Аржанникова Юлия (11 А Кл)
7. Романенко Настя (11 А кл)
8. Матвеева Карина (11 А Кл)
9. Татаровская Ольга (11 А Кл)
10. Артюшина Мария (11 А кл)
11. Тараканов Егор (11 А кл)
12. Зеленова Света (5в кл)

Также стоит отметить, что практически все классы школы принимали самое активное участие во всех школьных мероприятиях.

Участие в районных, городских мероприятиях (результаты)

- Конкурс «Альтернатива есть» (плакат – Евсеева Вика 9а кл, и написание эссе Кравченко Вика 8а кл)
- Конкурс «Мы и выборы» («визитная карточка» команды)
- Конкурс «Класс года» (защита проекта, призовое 6 место)

- Что? Где? Когда? Клуба ВИЛКа (10а кл, диплом участника)
- Что? Где? Когда? Клуба ВИЛКа, посвященный Великой Отечественной Войне (8б кл, диплом участника)
- Конкурс на лучший костюм в парке им.850-летия, посвященный дню эколога (школьный лагерь, Зорина Ксения 6а кл, диплом участника)

Итог (достигнуты ли цели)

В течение 2011-2012 цели и задачи, поставленные на учебный год, достигнуты, учащиеся принимали самое активное участие во всех мероприятиях, проводимой школой и городом. Но недостаточно активно проводилась работа по функционированию совета старост и создания совета старшеклассников, поэтому задачи на следующий учебный год будут стоять в соответствии с этим видом деятельности. Также та общая цель моей работы - содействовать развитию личности, талантов, способностей учащихся, формированию общей культуры учащихся, перейдет на следующий год посредством еще более интересных, креативных и общественных мероприятий, которые будут проводится с учетом возрастных особенностей детей и их занятости.