



Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение города Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта Романа Владимировича Кутузова»

полное наименование учреждения

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 9»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 9»

Мачнева М.П.Мачнева

Приказ № 02-05/216 от 02.09.2024



РАССМОТРЕНО на заседании
общешкольного родительского
комитета МБОУ «СОШ №9» Протокол
№ 1 от 02 сентября 2024 г.

РАССМОТРЕНО на заседании Совета
старшеклассников
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

г. Владимир, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
Уклад общеобразовательной организации.....	19
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	46
Кадровое обеспечение	46
Нормативно-методическое обеспечение	46
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	47
Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49
Анализ воспитательного процесса.....	51
Примерный календарный план воспитательной работы.....	54

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ города Владимира «СОШ №9 имени Героя РФ генерал-лейтенанта Р. В. Кутузова » разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ- 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности,

разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (совместная работа с Владимиро-Суздальским музеем-заповедником, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);

- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Голубая лента», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознательный свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и</p>

моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.

Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.

Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам,

праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм,

ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных

интересов и потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное воспитание
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском</p>

государстве в прошлом и в современности.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных

групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление

алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,

окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад общеобразовательной организации

МБОУ города Владимира «СОШ № 9 имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта Романа Владимировича Кутузова» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

На территории района нашей школы расположен частный сектор, многоэтажные дома. Прослеживается тенденция на увеличение количества учащихся. По соседству со школой находится несколько дошкольных учреждений, что позволяет соблюдать преемственность между детским садом и школой. На территории микрорайона работают учреждения дополнительного образования разного профиля.

В школе успешно реализуется работа по созданию безопасной образовательной среды, что подтверждают проведенные мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психолог, социальный педагог, работает школьный совет по профилактике правонарушений, совет отцов, составляются социальные паспорта школьников и их семей, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

Школа уделяет большое внимание дополнительному образованию детей, работает сеть кружков, и спортивных секций. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры школьников, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа доступности, бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты. Программа предусматривает продолжение ранее начатой работы и развертывание новых программ взаимодействия с социальными партнерами: ОДК, Дворец детского и юношеского творчества, Станция юных натуралистов «Патриарший сад», Совет ветеранов Ленинского района, музеи города и области, областная библиотека для детей и молодёжи, киноцентр, МБОУ ДООспЦ, Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Владимира, УМВД, ГИБДД, ПЧ №1 по Ленинскому району города Владимира, ГБУЗ реабилитационный центр города Владимир, КДНиЗП, ПДН ОП№1, областной наркодиспансер.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Огромную роль в реализации этого направления в нашей школе имеет краеведческая работа. В школе создан мемориальный музей имени Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта Романа Владимировича Кутузова, проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, проходят встречи с ветеранами. Ребята участвуют в конкурсе «Музейный марафон», конкурсах исследовательских работ.

Все желающие активно участвуют во всех городских и областных гражданско-патриотических мероприятиях. Ребята изучают историю своего города, организуют и проводят совместные мероприятия с учащимися из других школ, принимают активное участие в трудовых акциях.

В школе создан и действует отряд «Юнармеец» в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного юнармейского движения.

Школа богата своими традициями. На протяжении многих лет в школе сложилась система традиционных школьных праздников и мероприятий.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 9» основывается на следующих **принципах:**

приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

совместное решение лично и общественно значимых проблем - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых и детей;

ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. в нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправных субъект-субъектных отношений: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными **традициями** воспитания в МБОУ «СОШ №9» являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные традиционные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов, как сообщество единства и многообразия, в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными **направлениями** воспитательной работы являются:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

Воспитание социальной ответственности и компетентности;

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни;

Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

2.2.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

работу с классным коллективом;

индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

работу с учителями, преподающими в данном классе;

работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

иницирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе юнармейское движение, РДШ;
поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
сплочение коллектива класса через:
игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные учащимися поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных

бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

проведение МО классных руководителей;
регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановки;
привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;
организация всеобуча для родителей.

Модуль 2.2.2 « Внеурочная деятельность »

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Духовно-нравственное направление Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запускает в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий *«Разговоры о важном»*. Во всех школах страны учебная неделя будет начинаться с классного часа *«Разговоры о важном»*, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами *«Разговоров о важном»* станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Познавательная деятельность (естественнонаучное направление.) Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира

Художественное творчество (область искусств). Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение (социально-педагогическое направление.) Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность (туристско-краеведческое направление). Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность (область физической культуры и спорта.) Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность (техническое направление). Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

На базе школы работает отделение дополнительного образования, в которое входит 34 бесплатных кружка и 3 хозрасчетных.

2.2.3. Модуль «Школьный урок»

Урок - система организаторской, учебно-воспитательной деятельности учителя в единстве с учебно-познавательной деятельностью учащихся, направленная на достижение целей и задач обучения и воспитания. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2.2.4. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

профориентационные часы общения (ответственность ложится на классных руководителей), направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), целенаправленная организация на расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных

особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

В рамках партнерского взаимодействия ведется совместная профориентационная работа с такими учреждениями, как Российский университет кооперации (Владимирский филиал), ВЛГУ, ВЮИ, Владимирский политехнический колледж, Владимирский колледж культуры и искусств.

2.2.5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

С целью организации сотрудничества родителей и школы в совместной воспитывающей деятельности и взаимодействии со школой в воспитательном процессе в школе действует система родительского всеобуча, которая направлена на развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями.

Задачи:

Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми.

Оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Совместная со школой организация социальной защиты детей.

Организация здорового образа жизни в семье и школе.

Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Содержание работы:

Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.

Организация и проведение родительского всеобуча, лектория, проведение дней правовой помощи для учащихся и родителей.

Правовое, психолого- педагогическое просвещение родителей.

Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций.

Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.

Привлечение родителей к проведению рейдов.

Участие в традиционных общешкольных праздниках.

Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Критерии эффективности:

1. Повышение педагогической культуры родителей.

2. Активное участие в жизнедеятельности классного и школьного сообщества.

3. Устранение неблагополучной ситуации в семье, нормализация детско-родительских отношений.

4. Результативность совместной профилактической работы по предупреждению правонарушений.

5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Система межведомственного взаимодействия:

«Детский оздоровительно-образовательный центр» проводит консультационную работу, направленную на профилактику психоэмоциональных нарушений у детей, детско-родительских отношений, неуспеваемости несовершеннолетних, совершения правонарушений и девиантного поведения учащихся. Систематическая работа для учащихся по программе «Нравственность, семья, культура».

«Областной наркологический диспансер» проводит работу по профилактике наркомании и алкоголизма, курения.

ПДН ОП №1 и УМВД проводят работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, терроризма, экстремизма.

ГИБДД проводит работу по соблюдению ПДД.

ПЧ №1 проводит работу по соблюдению правил пожарной безопасности.

Управление по физической культуре и спорту, культуре и молодежной политике Администрации города Владимира – волонтерская работа, толерантность, вовлечение в молодежные объединения города.

КДН и ЗП проводит работу по профилактике семейного неблагополучия.

Данная работа проводится систематически: общешкольные собрания проводятся 1 раз в четверть, а 2 раза в течение учебного года (октябрь, март) – родительский всеобуч.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 9» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольный совет отцов, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На уровне класса:

классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ № 9» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета старшеклассников – создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, через работу постоянно действующих секторов отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.7. Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Основные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (акции и Вахты Памяти и благотворительные мероприятия, посвященные сбору подарков для домов престарелых и детских домов, приютов для животных, экологические десанты);

городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы (Праздничная линейка для 5-11 классов, посвященная началу учебного года; день солидарности в борьбе с терроризмом;

единый день детской дорожной безопасности;

Праздник «Посвящение в первоклассники»;

Праздник «Прощание с Азбукой»;

Акция «Помним. Гордимся. Скорбим»;

«Безопасное колесо»;

«Улицы полны неожиданностей», «Светофор», «Мы выбираем жизнь»;

«Мы – граждане России»;
Рождественский бал (новогодняя сказка);
благотворительные ярмарки и концерты;
«Мама, папа, я – спортивная семья»
Международный день учителя Праздничный концерт;
Сбор макулатуры;
День матери;
акция «Ими гордится страна» ко Дню Героев России;
Вахта Памяти;
Конкурс строя и песни;
Акция «Посвящение а юнармейцы»
День защитника Отечества;
Международный женский день. Праздничный концерт;
«Будь здоров!»;
Праздник «День Победы»;
Праздник Последнего звонка; т.д.);

торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль « Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ «СОШ № 9», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;

размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Субмодуль «Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» под сопровождением понимается система профессиональной деятельности специалистов службы (психологов, социальных педагогов и др.), направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Цель сопровождения – создать в рамках объективно данной ребенку социально – педагогической среды условия для его максимального в данной ситуации личностного развития и обучения (в соответствии с возрастной нормой развития).

Задачи сопровождения:

Предупредить возникновение проблем развития учащегося.

Помощь (содействие) учащемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.

Психологическое обеспечение образовательных программ.

Развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

В соответствии с целью и задачами сопровождения создается система работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся. Одному специалисту заниматься этим непосильно. Поэтому в Службу социально-психологического сопровождения образовательного процесса входят педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, педагоги ДО и др.

В обязанности службы входит максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию обучающихся. Важная ступень работы социально - психологической службы - это необходимость выявления психологической готовности ребенка к школе, содействия лучшей адаптации учащихся обучения в школе, а также систематический контроль переломных, переходных моментов в жизни школьников. Немаловажную роль играет своевременное выявление и устранение психологических причин нарушения межличностных отношений учащихся не только со сверстниками, но и с учителями, родителями и другими людьми.

Основные задачи службы на разных ступенях образования:

Начальная школа - определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей.

Основная школа - сопровождение перехода учащихся из начальной школы в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно- смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения.

Старшая школа - помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения.

Основными видами деятельности службы являются:

1. Диагностическая деятельность:

создание банка социально-психологических данных по каждому учащемуся: общие данные, информация о родителях, о его состоянии здоровья, социальном статусе, интересах, посещаемости занятий;

изучение социально-психологического климата в классах.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

определение степени готовности обучающихся к учебной деятельности;

регулярное уточнение социального статуса семей учащихся;

выявление учащихся «группы риска», через организацию психолого-педагогических консилиумов, ведение на них карт индивидуально-профилактической работы;

ежедневная проверка посещаемости обучающихся в школе, выяснение причин отсутствия;

посещение уроков с целью наблюдения за отдельными учащимися, группой;

выходы по месту жительства обучающихся;

работа с родителями.

3. Консультативная и профилактическая деятельность:

применение здоровьесберегающих технологий в работе с учащимися;

оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи учащимся;

спортивно-массовая работа: туристические слеты, веселые старты, спартакиада, дни здоровья, неделя здоровья, встречи со специалистами в целях профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений;

тренинговые занятия с целью сплочения групп, с целью профилактики вредных привычек;

оформление тематических стендов.

4. Просветительская работа:

помощь преподавателям в повышении психолого-педагогической и социально-психологической культуры отношений с учащимися;

участие в проведении семинаров, педсоветов, «круглых столов», по проблемам психологического сопровождения учебной деятельности учащихся;

выступления на родительских собраниях, педсоветах;
тренинговые занятия для педагогов;
диспуты, беседы, круглые столы для родителей;
беседы с обучающимися по вопросам ЗОЖ, профилактике вредных привычек и т.п.

5. Научно-методическая работа:

повышение профессионального уровня через посещение лекториев, курсов повышения квалификации;
разработка памяток, методических рекомендаций для педагогов по работе с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

6. Сотрудничество с организациями по вопросам профилактики, обучения, воспитания, здоровья обучающихся, их социальной адаптации (отдел опеки, управление социальной защиты населения, ОДН, КпДН и т.д.).

В целом работа строится по двум направлениям:

Актуальное – ориентировка на решение проблем, связанных с теми или иными трудностями в обучении, воспитании, поведении, общении обучающихся.

Перспективное – нацелено на развитие личности и индивидуальности каждого обучающегося, формирование его готовности к самоопределению, к жизни в обществе.

Субмодуль «Безопасность образовательного пространства»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность.

Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению

и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

Основные задачи:

увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками

Правил дорожного движения;

организация деятельности отряда ЮИД;

организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с

родителями. Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

разработка безопасного маршрута в школу,

праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов),

тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,

практические занятия по правилам дорожного движения,

тематические беседы и классные часы, инструктажи,

экскурсии на прилегающие к школе перекрестки,

участие в олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,

внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на

улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

На уровне основного и среднего общего образования

тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,

практические занятия по правилам дорожного движения,

участие в олимпиадах и конкурсах,

инструктажи, беседы, классные часы,

внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,

проведение занятий в младших классах,

изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров,

внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при

пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне начального общего образования

тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по пожарной безопасности, профилактические беседы и классные часы, участие в городских конкурсах, в т. ч. дистанционно, практикум «Пожарная эвакуация», викторина «Один дома» встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!», участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей», месячнике пожарной безопасности.

На уровне основного и среднего общего образования

тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по пожарной безопасности, тематические беседы и классные часы, экскурсии в ПЧ №1 по Ленинскому району города Владимира, 1-й отряд ОФПС по Владимирской области, посещение пожарно-технической выставки; практикум «Пожарная эвакуация» проведение занятий в младших классах, участие в работе движения Дружины юных пожарных (ДЮП), участие в городских конкурсах, в т. ч. дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;

воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии;

формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;

расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;

повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;

развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;

формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;

Исходя из задач в школе работа организована по следующим направлениям:

информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;

разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;

формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;

снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;

формирование у учащихся понимания ценностей разнообразий и различий, уважения достоинства каждого человека.

создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне начального общего образования

классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;
тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»
Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
викторина «Один дома»
конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия

На уровне основного и среднего общего образования

классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
Декада по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий,
интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков»
тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немислимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся

приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне начального общего образования

Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
Тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией;
Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
Профилактические беседы с сотрудниками полиции

На уровне основного и среднего общего образования

Классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению;
Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»;
Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;
Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.

«Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- ✓ общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- ✓ Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- ✓ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- ✓ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших во Владимирской области и за её пределами поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- ✓ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения, труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

поисковые экспедиции;

многодневные туристические походы.

В силу своей исторической, культурной и социальной специфики г. Владимир представляет собой уникальный институт (субъект) воспитания детей и молодежи. Городские объекты хранят память о прошлом и настоящем, в том числе и о ценностных ориентирах горожан.

Классные руководители умело используют культурный потенциал нашего города в целях воспитания ценностного отношения к прекрасному и формированию основ эстетической культуры в рамках проведения запланированных внешкольных мероприятий.

«Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

✓ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

✓ участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- ✓ проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- ✓ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- ✓ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.12. «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;

рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соц. сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Большую роль в школе играет волонтерство.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;

привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий
приведение в порядок памятников Воинской Славы (Мемориал на Площади Победы).

На уровне школы:

участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в следующих акциях и мероприятиях: «Доброволец года», «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Твори добро», экологические акции «Сделаем» и «Бумажная пятница», «Живи родник», «Покорми птиц», участие в городских субботниках, помощь приютам для животных, концерты и подарки для детей с ограниченными возможностями, помощь ветеранам ВОВ, помощь классным руководителям в проведении классных мероприятий для учащихся 1 – 4 классов.

С 2017 года в школе активно ведет свою деятельность отряд «Юнармеец», в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного юнармейского движения.

Юнармейцы получают широкий доступ к инфраструктуре Вооруженных сил, а также учебно-материальной базе ДОСААФ, будут ездить в лагеря и на сборы. В свободное от учебы время юнармейцы:

- ведут работу по сохранению мемориалов и обелисков;
- несут вахту памяти у Вечного огня;
- занимаются волонтерской деятельностью;
- принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях;
- получают дополнительное образование и навыки оказания первой помощи.

В ОУ с 2019 года активно функционирует ДОО «Империя беркута». Основное направление – волонтерская деятельность. Актив организации тесно сотрудничает с администрацией Ленинского района города Владимира.

Действующее с 2021 года на базе школы детское общественное объединение - «Российское движение школьников (входит в состав РДДМ)» - это общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава

выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);

✓ участие школьников в работе на прилегающей к школе территории; ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

✓ лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

✓ рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

✓ поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников).

2.2.13. «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.;

школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

2.2.14. Модуль «Одаренный ребёнок в образовательной среде школы»

Отечественная система образования обновляется на основе гуманистических принципов. Перед педагогической наукой стоит задача воспитания человека с новым, интеллектуальным уровнем самосознания, способного к концептуальному мышлению, творческой деятельности и самостоятельному управлению собственной деятельностью и поведением. Смена приоритетов образования связана с глубоким кризисом общества, с процессами глобализации и интеграции, происходящими в мире. Реформа образования в России приняла необратимый характер, а государственная политика в области образования характеризуется как гуманная, направленная на приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Одним из приоритетных блоков работы МБОУ «СОШ №9» - это работа с одаренными учащимися. Согласно учебному плану школы организовано сетевое взаимодействие с ресурсным центром; на базе школы открыты профильные курсы по выбору, кружки и по предметам и по интересам, работают спортивные секции.

Ежегодно проводятся школьные олимпиады, участие таких детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах.

Под одаренностью ребенка понимается более высокая, чем у его сверстников при прочих равных условиях, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.

Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.

Дети с высокими творческими (художественными) способностями.

Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.

Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Программа развития нашей школы предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути и реализуется в действии.

Цель программы: создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах **«Учитель – одаренный ученик»**, **«Одаренный ученик – ученик»**, **«Одаренный ученик – родитель»**.

Задачи развития:

развитие личности одаренных учащихся;

развитие учебной деятельности, развитие их субъективности в ней;

развитие позитивной Я-концепции;

развитие творческой самостоятельности;

развитие коммуникативных умений;

развитие рефлексивных умений.

Педагогические задачи:

Осуществление индивидуализации обучения;

Реализация личностно-ориентированных технологий в практику обучения.

Формирование системности в знаниях по разным предметам;

Повышение качества обучения;

Осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных учеников.

Формы работы с одаренными учащимися:

групповые занятия с одаренными учащимися;

факультативы;

предметные кружки;

кружки по интересам;

конкурсы;

курсы по выбору;

участие в олимпиадах;

работа по индивидуальным планам;

занятия в профильных классах

интеллектуальные марафоны.

С 2010 года в МБОУ «СОШ №9» ведется «Банк одаренных детей».

2.2.15 Модуль «Школьный музей»

Центром патриотического и духовно-нравственного воспитания в учебном заведении является школьный музей. Музей соединяет многие поколения жителей района, города, хранит лучшие традиции школы, через любовь к малой родине воспитывает настоящих патриотов своей страны, пробуждает чувство милосердия, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войны и труда, демонстрирует взаимосвязь поколений, воспитывает чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире. Воспитание патриота и гражданина происходит не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, в процессе сохранения и экспонирования подлинных исторических документов, воспоминаний родных, знакомства с домашними архивами.

С 2014 года в МБОУ «СОШ» №9 совместными усилиями педагогов, учащихся и родительской общественности создана музейная экспозиция «Память павшим – Слава Живым». В экспозиции представлено более 60 совместных проектных работ учащихся и их родителей, посвященных памяти их предков-героев, ветеранов Великой Отечественной войны. Проведена большая работа с использованием семейных архивов. На базе экспозиции проводятся уроки мужества, экскурсии, встречи с ветеранами.

1 сентября 2022 года на базе Средней общеобразовательной школы №9 имени Героя России генерал-лейтенанта Романа Владимировича Кутузова открыт мемориальный музей, посвященный памяти выпускника школы геройски погибшего в ходе СВО на Украине. Музей создан по инициативе членов семьи Р. В. Кутузова, при поддержке Министерства Обороны, Администрации города Владимира. Экспозиция музея посвящена биографии Р. В. Кутузова, важнейшим вехам в его жизни. На базе музея проводятся экскурсии для учащихся школ, колледжей, ВУЗов города Владимира.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно- практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;

• через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор школы	Мачнева Марина Петровна
2	Зам.директора по УВР	Зубарева Наталья Анатольевна Семеликова Екатерина Николаевна
3	Зам.директора по ВР	Атарский Алексей Николаевич
4	Социальный педагог	Кукушкина Галина Анатольевна
5	Педагог-психолог	Полякова Мария Геннадьевна
5	Библиотекарь	Баранова Мария Владимировна
6	Классные руководители	Давидович Любовь Михайловна Порошина Галина Михайловна Барышева Ольга Николаевна Баранова Марина Львовна Суркова Ирина Вячеславовна Готка Елена Васильевна Онуфриева Галина Сергеевна Шанина Марина Юрьевна Целуйко Наталья Николаевна Крюкова Галина Юрьевна Любушкина Ксения Олеговна Лукина Елена Юрьевна Лихоманова Светлана Николаевна Лобанова Александра Вадимовна

		Магомедова Элада Фаизовна Кукушкина Галина Анатольевна Глинкина Наталья Евгеньевна Барабанова Татьяна Николаевна Тюрина Светлана Евгеньевна Дементьева Ольга Ивановна Прокофьева Диана Владимировна Вилкова Ксения Станиславовна Баранова Мария Владимировна Мажерина Татьяна Викторовна Алымова Мария Александровна Гречина Софья Сергеевна Семенова Татьяна Владимировна Локтина Наталья Николаевна
7	Педагог-организатор	Герасимова Елена Алексеевна

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом

наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

качеством проводимых общешкольных основных дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений, проводимой на базе образовательной организации волонтерской работы;

качеством проводимых в образовательной организации внешкольных мероприятий;

качеством профориентационной работы образовательной организации;

качеством работы медиа образовательной организации;

качеством организации предметно-пространственной среды школы;

качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся;

качеством социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса

качеством обеспечения безопасной среды образовательного пространства

качеством проводимых мероприятий в рамках социального партнерства

качеством организуемой краеведческой работы (работой школьного музея).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №9»

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Основные общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Горжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей в СЮН «Патриарший сад»	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День открытых дверей в ДДЮТ	1-4	5 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День смайлика	1-4	19 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День первоклассника	1-4	октябрь	Классные руководители 1-х классов
Международный день учителя	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День народного единства	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1-4	декабрь	Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2025 год!»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада начальной школы	1-4	февраль	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025!»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества «Конкурс строя и песни» (23 февраля)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Прощание с азбукой	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Урок Мужества. Возложение цветов на Площади Победы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день семьи	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Заведующая библиотекой

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Личные дела класса Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-4	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР

экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	март	Заместитель директора по ВР Организатор ОБЖ
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.	1-4	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<p>Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>Подготовка информации об организации досуга учащихся во время летних каникул</p> <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p> <p>Проведение мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы»</p>			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	1-4	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <p>изучение государственных символов Российской Федерации</p> <p>защита прав ребенка</p> <p>основные формы и направления работы с семьей</p> <p>развитие коллектива класса</p> <p>профилактика девиантного поведения учащихся</p> <p>сотрудничество с правоохранительными органами</p> <p>тематика и методика проведения классных часов</p> <p>анализ эффективности воспитательного процесса в классах</p> <p>открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</p>	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: На базе ВИРО;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях			
Субмодуль «Растим патриотов России»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России. 212 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День неизвестного солдата (3 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества (9 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
81 год снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
82 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог - организатор ОБЖ

День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	1-4	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в городском конкурсе исследовательских работ учащихся Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <p>Проведение классных родительских собраний (отдельный план)</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Участие родителей в работе Совета отцов;</p> <p>Формирование общешкольного родительского комитета;</p>	1-4	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	4	сентябрь	Классные руководители
<p>Итоги 1 четверти (адаптация учащихся 1-х классов)</p>	1-4	октябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>День матери</p>	1-4	ноябрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <p>«Папа, мама и я — спортивная семья»</p> <p>«Семейные игры»</p>	1-4	январь	Учителя физической культуры
<p>Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».</p>	1-4	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МБОУ СОШ №9 с изменениями и дополнениями.</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников ДОСПЦ, здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	1-4	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни</p>	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</p> <p>О психофизическом развитии детей и подростков</p> <p>О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</p> <p>Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</p> <p>О режиме дня школьников</p> <p>О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</p> <p>О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <p>О профилактике применения насилия в семье</p> <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний</p> <p>Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</p> <p>Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Модуль «Профориентация»</p>			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Субмодуль «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социального педагога Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4	август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)</p>	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	1-4	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация и проведение выставок, презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»; Выставка поделок «Волшебный мир бумаги».	1-4	ноябрь февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	1-4	в течение учебного года	

<p>Совместная деятельность с ДОСПЦ по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>
<p>Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>

Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
Программа асоциального поведения	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета профилактики	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Субмодуль «Безопасность образовательного пространства»			
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия:	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

<p>Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму</p> <p>Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»</p>	1-4	Первая декада сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Дни безопасности в образовательных учреждениях.</p> <p>Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	1-4	Первая декада сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Месячник пожарной безопасности (отдельный план)</p>	1-4	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
<p>Месячник гражданской обороны (отдельный план)</p>	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители

Месячник безопасности на водных объектах (отдельный план)	1-4	Ноябрь, июнь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Декада безопасности на дорогах (отдельный план)	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Декада по предупреждению ЧС и подготовке населения к действию при их возникновении (отдельный план)	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Безопасное лето» (подготовка к безопасному отдыху во время летних каникул)	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы»	1-4	Май-июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детское общественное движение. Волонтерство.»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	сентябрь-май	Руководитель РДШ, классные руководители
Работа по плану ЮИД	1-4	сентябрь-май	Руководитель ЮИД, классные руководители
Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	1-4	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители
Акция «Письмо ветерану»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Акция «Свеча памяти».	1-4	Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Мы с тобой, солдат!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу». (Помощь животным центра «Валента»)	1-4	май	Заместители директора по ВР Классные руководители
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях района и города Участие в волонтерском движении школы, района и города	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностей города	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	3-4	в течение учебного года	Классные руководители
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	3-4	в течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
Организация работы по созданию детской республики. Выборы Совета республики.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежемесячные собрания Совета учащихся	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по вр, педагог-организатор
Работа в соответствии плану	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители

Модуль «Одаренный ребенок в образовательной среде школы»

Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	1-4	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	1-4	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен»	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Родительское собрание «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников»;	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ведение банка данных «Одаренные дети»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №9»

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Основные общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
«День открытых дверей пожарной охраны Ленинского района города Владимира»	5-9	сентябрь	Учитель ОБЖ, заместитель директора по безопасности.
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов.	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День профессионально-технического образования	5-9	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День словаря	5-9	22 октября	Учителя русского языка
День рождения Суворова	5-9	24 октября	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:	5-9	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители

Проведение муниципального тура предметных олимпиад Подведение итогов.			
День народного единства	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение регионального тура предметных олимпиад Подведение итогов, награждение победителей	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодняя праздничная программа	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоги I полугодия	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Вахта памяти на Посту №1	5-9	Отдельный план	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025!»	5-9	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Масленичные гуляния	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный женский день (8 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Преподаватель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	Учителя истории
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
------	--------	---	---------------

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
------	--------	---	---------------

МО «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей

Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	5-9	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка ведения протоколов родительских собраний	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	5-9	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <p>Календарное планирование на четверть и на год</p> <p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<p>Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<p>Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа</p>	5-9	март	Классные руководители
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	5-9	март	Заместитель директора по ВР
<p>Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p> <p>Оформление классной документации.</p> <p>Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</p> <p>Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</p> <p>Подготовка информации об организации досуга учащихся во время летних каникул</p> <p>Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР

Проведение мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы»			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах: «Сердце отдаю детям», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: На базе ВИРО; На базе ГИМЦ.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог

Субмодуль « В будущее-вместе с Россией»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Воинской Славы. 212 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	третья неделя октября	Учителя истории
Проведение конкурса «Государственные символы России»	5-9	ноябрь	Учителя обществознания
День неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : Патриотического плаката (классы) Социальных проектов «Оставим потомкам своим!» (классы)	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители

служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».			
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» «Музей боевой славы» Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в городском конкурсе исследовательских работ учащихся Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны Подготовка исследовательских работ в рамках проекта «Диалог поколений»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <p>Участие родителей в формировании Совета отцов школы;</p> <p>Формирование общешкольного родительского комитета;</p> <p>Участие родителей в формировании рабочей группы по контролю за качеством питания учащихся.</p>	5-9	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <p>«Папа, мама и я — спортивная семья»</p> <p>«Семейные игры»</p>	5-9	январь-февраль	Учителя физической культуры
<p>Международный день семьи.</p>	5-9	май	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <p>Всеобщая декларация прав человека,</p> <p>Декларация прав ребёнка,</p> <p>Конвенция о правах ребёнка,</p> <p>Конституция РФ,</p> <p>Семейный кодекс,</p> <p>Закон об образовании,</p> <p>Устав МБОУ СОШ №9 с изменениями и дополнениями.</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников ДООСПЦ, здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к</p>	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>нарушениям различного характера</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	5-9	по плану школы	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> О внутришкольном распорядке О формировании здорового образа жизни О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома О психофизическом развитии детей и подростков О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях О режиме дня школьников О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 	5-9	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	8-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	5-9	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	5-9	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану городских мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР

Модуль «Детское общественное движение. Волонтерство.»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участвовать в проектах РДДМ и Юнармия	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, Совет
Организация работы школьного ОПО «Юнармеец» в соответствии с планом.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, Совет
Организация работы школьного ДОО «Беркут» в соответствии с планом.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, Совет
Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем»	5-9	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Совет Актив классов
Участие во Всероссийских конкурсе экологических проектов «Экопоколение»	5-9	сентябрь, октябрь	Педагог-организатор, Совет Активов классов
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Заместитель директора по ВР Совет Актив классов Совет
Акция «Письмо ветерану»	5-9	апрель	Классные руководители, Совет Активов классов
Акция «Свеча памяти».	5-9	Июнь	Заместитель директора по ВР Совет Активов классов
Акция «Мы с тобой, солдат!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Помоги четвероногому другу». (Помощь животным центра «Валента»)	5-9	май	Классные руководители Совет Активов классов
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях района и города Участие в волонтерском движении школы, района и города	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Совет Активов классов

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация тематических классных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение занятий по профминимуму «Россия-мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
Мероприятия «Недели социальной сферы» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия «Недели промышленности» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области».	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Недели строительства, ЖКХ, энергетики» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Недели военных профессий и специальностей» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Недели самозанятости и предпринимательства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия недели сельского и лесного хозяйства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники

Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия города Владимира	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий WorldSkills Мир профессий Знакомство с принципами работы центра занятости населения.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах СУЗах Владимира, встречи с профессорско-преподавательским составом	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Субмодуль «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социальных педагогов Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог

Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	ноябрь – декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики

Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация и проведение выставок : Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Неделя медиации	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Владимирской области: Постановление администрации города Владимира «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	5-9	апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители

Единый день детского телефона доверия	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях ДООСПЦ профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в районных и городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог
Совместная деятельность с ДООСПЦ по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Участие в мероприятиях ДООСПЦ профилактической направленности	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

<p>Медико-социальное направление:</p> <p>Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</p> <p>Беседы о привычках, полезных и вредных</p> <p>Беседы о режиме дня школьника</p> <p>Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</p> <p>Выпуск стенной газеты «Здоровье-это здорово!»</p> <p>Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков</p> <p>Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения</p> <p>Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений</p> <p>Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания</p> <p>. Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам</p>	5-9	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Программа асоциального поведения	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Субмодуль «Безопасность образовательного пространства»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТ Классные руководители
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)</p> <p>Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	5-9	Первая декада сентября	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители

<p>Дни безопасности в образовательных учреждениях. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (5-9 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)</p>	5-9	Первая декада сентября	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности, Классные руководители
<p>Месячник пожарной безопасности (отдельный план)</p>	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
<p>Месячник гражданской обороны (отдельный план)</p>	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители учитель информатики
<p>Месячник безопасности на водных объектах (отдельный план)</p>	5-9	Ноябрь, июнь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
<p>Декада безопасности на дорогах (отдельный план)</p>	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители

Декада по предупреждению ЧС и подготовке населения к действию при их возникновении (отдельный план)	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Акция «Безопасное лето» (подготовка к безопасному отдыху во время летних каникул)	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Проведение мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы»	5-9	Май-июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по Владимирской области и в соседние регионы	5-9	в соответствии экскурсионного отдела ДДЮТ	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в городском конкурсе «Едем с классом по России»		Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествуй-RU»	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов на школьном сайте в ВК	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	6-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Модуль «Предметно-пространственная среда»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
Участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон)	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе городских проектов «Город детей»	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Модуль «Одаренный ребенок в образовательной среде школы»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	5-9	октябрь	Классные руководители
Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	5-9	октябрь	Зам. директора. по УВР, Учителя – предметники, Кл. рук. 5-11 классов
Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники, рук. МО
Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	5-9	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	5-9	В течение учебного года	Учителя – предметники, Кл. рук.
Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-11 классы	5-9	Ноябрь-декабрь	Учителя – предметники, кл. рук.
Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	5-9	В течение учебного года	Педколлектив школы
Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	5-9	В течение учебного года	Руководитель МО, учителя-предметники
Консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости,	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР учителя-предметники
Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен», Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления у	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог

школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком».			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №9»

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Основные общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
«День открытых дверей пожарной охраны города Владимира»	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ, заместитель директора по безопасности
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября - октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Председатели ШМО Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

День профессионально-технического образования	10-11	2 октября	Классные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
День призывника	10-11	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ
Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
День рождения Суворова	10-11	24 октября	Учителя истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение муниципального тура предметных олимпиад Подведение итогов	10-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение предметных олимпиад Подведение итогов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы .	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодняя программа «Новый год 2025!»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки (8 февраля)	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2025!»	10-11	февраль	Учителя физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей (15 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения князя Александра Невского	10-11	13 мая	Учителя истории

День славянской письменности и культуры	10-11	май	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Линейка. Подведение итогов года.	10-11	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	10-11	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет- ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	---------------	---	----------------------

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2024–2025 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей

Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка ведения протоколов родительских собраний	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов ДООСПЦ.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	декабрь	Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на четверть и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа Проверка ведения протоколов родительских собраний	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	март	Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР

<p>документации. Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Подготовка информации об организации досуга учащихся во время летних каникул Проведение мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы» Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы.</p>			
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа	10-11	май	Классные руководители ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах на муниципальном уровне.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Представление опыта			Классные руководители

воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;			
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям «Лучший классный руководитель» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования: На базе ВИРО; На базе ГИМЦ.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Субмодуль «В будущее-вместе с Россией»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России. 212 лет со дня Бородинского сражения	10-11	7 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	третья неделя октября	Учителя истории
День неизвестного солдата (3 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День партизанской славы (29 марта)	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности: Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в городском конкурсе исследовательских работ учащихся Проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной Войны Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции «Диалог поколений»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
План по патриотическому воспитанию	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела	Дела	Дела	Дела
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:</p> <p>Участие родителей в формировании Совета отцов школы;</p> <p>Формирование общешкольного родительского комитета;</p> <p>Создание комиссии по контролю за качеством питания учащихся школы</p>	10-11	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <p>«Папа, мама и я — спортивная семья»</p> <p>«Семейные игры»</p>	10-11	январь	Учителя физической культуры
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <p>Всеобщая декларация прав человека,</p> <p>Декларация прав ребёнка,</p> <p>Конвенция о правах ребёнка,</p> <p>Конституция РФ,</p> <p>Семейный кодекс,</p> <p>Закон об образовании,</p> <p>Устав МБОУ «СОШ №9» с изменениями и дополнениями.</p> <p>Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников ДООСПЦ, здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профорientации и др.</p> <p>Посещение уроков представителями родительской</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>общественности</p> <p>Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <p>О внутришкольном распорядке</p> <p>О формировании здорового образа жизни</p> <p>О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</p> <p>О психофизическом развитии детей и подростков</p> <p>О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</p> <p>Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</p> <p>О режиме дня школьников</p> <p>О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</p> <p>О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</p> <p>О профилактике применения насилия в семье</p> <p>О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p> <p>О родительском контроле за качеством питания учащихся</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	10-11	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Работа родительских комитетов классов и школы: Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии. Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Создание Советов Дела	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах РДДМ и «Юнармия»	10-11	В течение учебного года	Совет

Модуль « Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	Педагог-психолог Классные руководители
Проведение занятий по профминимуму	10-11	В течение учебного года	Преподаватели ГМУК №2
Мероприятия «Недели социальной сферы» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Недели промышленности» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области».	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Недели строительства, ЖКХ, энергетики» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Недели военных профессий и специальностей» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия «Недели самозанятости и предпринимательства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия недели сельского и лесного хозяйства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия города Владимира	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог психолог
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог психолог Социальный педагог
Участие в предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Посещение городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий WorldSkills Мир профессий Знакомство с принципами работы центра занятости населения.	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах и СУЗах Владимира, встречи с профессорско-преподавательским составом	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Субмодуль «Социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса»			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Организация работы социальной службы школы:</p> <p>Утверждение планов работы социальных педагогов</p> <p>Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе</p> <p>Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов</p>	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
<p>Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:</p> <p>Родительские собрания «Дети идут в школу»</p> <p>Классные часы «Как я готов к школе»</p> <p>Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.</p>	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:</p> <p>Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (8-11 классы)</p> <p>Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)</p>	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

<p>Месяц правовых знаний</p> <p>Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»</p> <p>Викторина «Твои права и обязанности»</p> <p>Викторина «На страже порядка»</p> <p>Дискуссия «Тревожная кнопка»</p> <p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>	10-11	ноябрь-декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Международный день борьбы с коррупцией.</p> <p>Тематические классные часы</p>	10-11	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Всероссийская акция «Час кода»</p>	10-11	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>социальный педагог</p> <p>Учителя информатики</p>
<p>Международный день прав человека (10 декабря)</p>	10-11	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p>	10-11	декабрь	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Организация и проведение выставок : Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»</p>	10-11	февраль	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Владимирской области: : Постановление администрации города Владимира «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	10-11	апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях ДООСПЦ профилактической	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

направленности			
Участие в городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Совместная деятельность с ДООСПЦ по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <p>Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении</p> <p>Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников</p> <p>Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</p> <p>Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей</p> <p>Работа с одарёнными детьми по методике Лейтеса и Бабаевой</p> <p>Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <p>Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни</p> <p>Беседы о привычках, полезных и вредных</p> <p>Беседы о режиме дня школьника</p> <p>Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников</p> <p>Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»</p>	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания . Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
Субмодуль «Безопасность образовательного пространства»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители

<p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап</p> <p>Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы)</p> <p>Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	10-11	Первая декада сентября	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
<p>Дни безопасности в образовательных учреждениях. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (5-9 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы)</p>	10-11	Первая декада сентября	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности, Классные руководители
<p>Месячник пожарной безопасности<i>(отдельный план)</i></p>	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители

Месячник гражданской обороны <i>(отдельный план)</i>	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (8 -11 классы) Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители учитель информатики
Месячник безопасности на водных объектах <i>(отдельный план)</i>	10-11	Ноябрь, июнь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Декада безопасности на дорогах <i>(отдельный план)</i>	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Декада по предупреждению ЧС и подготовке населения к действию при их возникновении <i>(отдельный план)</i>	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ

Акция «Безопасное лето» (подготовка к безопасному отдыху во время летних каникул)	10-11	Май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Проведение мероприятий в рамках акции «Мои безопасные каникулы»	10-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детское общественное движение. Волонтерство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участвовать в проектах РДДМ и Юнармия	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, Совет
Организация работы школьного ОПО «Юнармеец» в соответствии с планом.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, Совет
Организация работы школьного ДОО «Беркут» в соответствии с планом.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, Совет
Акция «Чистый район на карте города»	10-11	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители
Акция «Переменка здоровья»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день добровольцев в России	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Обучающие новогодние мастер- классы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Гвоздика Памяти» Акция «Письмо ветерану»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в Вахте Памяти	10-11	Январь-февраль	Учитель ОБЖ

Районная акция «Мы с тобой, солдат!»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в городской акции «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР
Работа по реализации городской Концепции развития социального добровольчества: Участие в добровольческих акциях района и города Участие в волонтерском движении школы, района и города	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по Владимирской области и в соседние регионы	10-11	в соответствии экскурсионного отдела ДДЮТ	Заместитель директора по ВР классные руководители
Участие в городском конкурсе «Едем с классом по России»	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе «Путешествуй-RU»	10-11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Подготовка и размещение видеоматериалов на сайте школы, соц. сетях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
Трудовые десанты по благоустройству гимназии	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
Оформление гимназии к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Одаренный ребенок в образовательной среде школы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	10-11	Сентябрь-Октябрь	зам. директора. по УВР, учителя – предметники, кл. рук. 5-11 классов
Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	10-11	Постоянно	Учителя-предметники

Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	10-11	Постоянно	Учителя – предметники, рук. МО
Организация кружковой работы по интересам, дополнительных образовательных услуг	10-11	Сентябрь - май	зам. директора по УВР зам. директора по ВР
Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе	10-11	Постоянно	Учителя – предметники, Кл. рук.
Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах 5-11 классы	10-11	Ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники, кл. рук.
Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	10-11	Постоянно	Педколлектив школы
Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учёбе, индивидуальных способностей.	10-11	В течение учебного года	Руководитель МО, учителя-предметники
Консультации с учителями – предметниками предметниками по вопросам успеваемости,	10-11	В течение учебного года	Зам. по УВР учителя-предметники

**Участие в городских конкурсах
в рамках КГММ на 2024-2025 уч. год**

Начальное общее образование (1 - 4 классы)			
Название мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Городской праздник, посвященный Дню знаний.	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР Клас. рук.
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР Клас. рук
Городской конкурс гербариев (ДДЮТ)	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, кл. рук

Конкурс «Зеркало природы» (Патриарший сад)	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, кл. рук
Конкурс «Город детства» (Патриарший сад)	1-4	Сентябрь	Педагог-организатор, кл. рук
Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
Азбука толерантности	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
Городской фестиваль-конкурс «Зимушка-зима»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Конкурс инсценированной песни по правилам безопасного поведения на дороге.	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Городская выставка «Рождественская звезда».	1-4	с 25 декабря	Педагог-организатор
Городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда»		январь	
Городской конкурс новогодней игрушки	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Игра «Новогодний светофор»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Игра для отрядов ЮИД «Новогодний перекресток»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
Конкурс новогодней открытки «Профессия Дед Мороз»	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
День рождения ЮИД «Тропа доверия»	1-4	Март	Педагог-организатор
Городской праздник – Весну встречаем, масленицу провожаем «Масленица во Дворце» (ДДЮТ)	1-4	Март	Педагог-организатор
Городской конкурс детского творчества «Сказка своими руками»	1-4	Март	Педагог-организатор
Олимпиада для первоклассников «Знатоки ПДД»	1-4	Апрель	Педагог-организатор
Праздник День Победы	1-4	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Соревнования отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1-4	Май	Педагог-организатор
Соревнования «Дорожная азбука»	1-4	Май	Педагог-организатор
Основное общее образование (5-9 классы)			
Название мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Городской праздник, посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	Зам. директора по ВР Клас. рук.

Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Клас. рук.
Городской конкурс гербариев (ДДЮТ)	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, кл. рук
Конкурс «Зеркало природы» (Патриарший сад)	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, кл. рук
Конкурс «Город детства» (Патриарший сад)	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, кл. рук
Конкурс «Лучший класс года»	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР Клас. рук
Слет юнармейцев города	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Российский национальный юниорский конкурс	5-9	Сентябрь-февраль	Педагог-организатор
Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
Фотоквест по Правилам дорожного движения. (ЮАШ)	5-9	12-23 октября	Педагог-организатор
Неделя без турникетов	5-9	Октябрь	Клас. рук.
Городской конкурс «Лидерство»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Городской конкурс юных исследователей окружающей среды	5-9	Октябрь	Педагог-организатор
Мероприятия «Недели социальной сферы» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР Клас. рук
Городской заочный конкурс «Юннат»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Городской юниорский конкурс «Подрост» (Патриарший сад)	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Городской смотр- конкурс на лучшее образовательное учреждение по экологической и природоохранной работе	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
Мероприятия «Недели промышленности» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области».	5-9	Ноябрь	Зам. директора по ВР Клас. рук
Правовая декада «Дети России 33»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
«Вон из жизни никотин – быть здоровыми хотим» (Акция приуроченная к Всемирному дню отказа от курения) (ДООСПЦ)	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор

Городская выставка «Рождественская звезда». Городской конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	5-9	с 25 декабря январь	Педагог-организатор
Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Патриарший сад)	5-9	Январь	Педагог-организатор
Декада по привлечению птиц в сады и парки города.	5-9	Декабрь-март	Педагог-организатор
Мероприятия «Недели строительства, ЖКХ, энергетики» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР Клас. рук
Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений»	5-9	Январь-февраль	Педагог-организатор
Городской фестиваль детских общественных объединений «Содружество»	5-9	Январь	Педагог-организатор
Городской конкурс детского экологического рисунка	5-9	Март	Педагог-организатор
Декада по привлечению птиц в сады и парки города (Патриарший сад)	5-9	Февраль-март	Педагог-организатор
Мероприятия «Недели военных профессий и специальностей» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области» (ГМУК)	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Городской конкурс мультимедийных проектов «Моя будущая профессия» для обучающихся 7-9 классов (ГМУК)	5-9	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Городской Арт-фестиваль «Звездный луч»	5-9	март	Педагог-организатор
«Мы выбираем жизнь» (ДДЮТ)	5-9	Март	Педагог-организатор
Городской конкурс детского экологического рисунка»	5-9	Март	Педагог-организатор
Мероприятия «Недели самозанятости и предпринимательства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	5-9	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Городской фестиваль детского творчества «Царь дней – Пасха»	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Городской праздник «День птиц» (Патриарший сад)	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Финал городского конкурса «Лучший класс года»	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия недели сельского и лесного хозяйства» региональной	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР

программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»			Классные руководители
Конкурс по здоровью «Стиль ЗОЖ»	5-9	Апрель	Социальный педагог
Праздник День Победы	5-9	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Слет юнармейцев	5-9	Май	Педагог-организатор
Конкурс «Мой прекрасный сад» (Патриарший сад)	5-9	Май	Педагог-организатор
Городские соревнования по авиамodelьному спорту (ДДЮТ)	5-9	Май	Педагог-организатор
Конкурс семейных проектов «Семья в мире. Мир в семье» (ДООСПЦ)	5-9	Май	Социальный педагог

Среднее общее образование (10-11 классы)

Название мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Городской праздник, посвященный Дню знаний	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Клас. рук.
Социально-профилактическая акция «Дети и безопасность»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Клас. рук.
Неделя без турникетов	10-11	Октябрь	Клас. рук.
Городской конкурс «Лидерство»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор
Мероприятия «Недели социальной сферы» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Октябрь	Зам. директора по ВР Клас. рук
Финал городской исторической игры для старшеклассников	10-11	26 ноября	Учитель истории
День призывника	10-11	Октябрь-ноябрь	Учитель ОБЖ
Мероприятия «Недели промышленности» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области».	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР Клас. рук
Мероприятия «Недели строительства, ЖКХ, энергетики» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Декабрь	Зам. директора по ВР Клас. рук
Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	10-11	Февраль	Учитель истории
Конкурс креативных технологий «Молодое поколение за безопасность дорожного движения»	10-11	Февраль	Педагог-организатор
Мероприятия «Недели военных»	10-11	Февраль	Зам. директора по

профессий и специальностей» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»			ВР Классные руководители
Олимпиада для старшеклассников «Авто – 2025» (ЮАШ)	10-11	Март	Педагог- организатор
Конкурс знатоков истории «Героика Российской державы»	10-11	Март	Учитель истории
Мероприятия «Недели самозанятости и предпринимательства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс «Эрудит» по профориентации для учащихся 10-х классов.	10-11	Март - апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Городской фестиваль-конкурс «Родина моя, служу тебе душой» (ДДЮТ)	10-11	Апрель	Педагог- организатор
День призывника	10-11	Апрель	Учитель ОБЖ
Мероприятия недели сельского и лесного хозяйства» региональной программы «Живи, учись и работай во Владимирской области»	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздник День Победы	10-11	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители

**Перечень
тематических классных мероприятий и классных часов
на 2024-2025 учебный год**

Начальное общее образование (1 - 4 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический урок «Урок безопасности»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	

	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	В течение месяца	Беседа	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей, ПЧ №1 по Ленинскому району города Владимира (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки, музея (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культурный поход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	3-4 классы
	Классный час (в соответствии с	В	Классный час	1-2 классы

	планом классного руководителя)	течение месяца		
	День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	Перед каникул ами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
	январь	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе,	По	Праздник,	

	посвящённое Дню защитника Отечества	плану класса	викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	2-4 классы
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	2-4 классы
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану школы	Классный час	

	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану школы	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	(совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

1 класс

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

2 класс

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

3 класс

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.
2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

4 класс

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

1 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
- «Есть такая профессия – Родину защищать.
 - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
 - « В единстве наша сила.»

2 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
- «Мы дети одной планеты».
 - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
 - «Будьте бдительны»

3 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
- «Для подвига нет возраста и национальности».
 - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
 - «Правила личной безопасности».

4 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
- «Мои друзья представители разных культур».
 - «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
 - «Правила личной безопасности».

Тематика классных часов по ПДД

1 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

2 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная разметка.
5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.
6. История появления светофора. Виды современных светофоров.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

3 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.
5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.
6. История появления Правил дорожного движения.
7. Опасные игры у проезжей части.
8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

4 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.
5. Регулирование дорожного движения.
6. История создания велосипеда.
7. Правила движения на загородной дороге.
8. Защитная экипировка для велосипедов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Примерная тематика классных часов и бесед по ППБ:

1 класс

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

2 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.
3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
4. Летний отдых и пожарная безопасность.

3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.

3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.
3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

Перечень тематических классных мероприятий и классных часов на 2024-2025 учебный год

Основное общее образование (5-9 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический урок «Урок безопасности»	02.09	Классный час	
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	02.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	20.09	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей, ПЧ №1 по Ленинскому району города Владимира (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной	В течение месяца	Классный час	

	тематикой)			
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приеме пищи»	В течение месяца	Беседа	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвященный Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню толерантности «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвященные Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>5-7 классы</i>
	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвященная Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время	Перед каникулами	Классный час	

	новогодних мероприятий и зимних каникулах			
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный снятию блокады Ленинграда	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	культпоход	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?»	В течение месяца	Классный час	5-7 классы
	Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают»	В течение месяца	Классный час	8-9 классы
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	

	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	<i>5-7 классы</i>
	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Опасность вредных привычек»	В течение месяца	Классный час	5-6 классы
	Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)	В течение месяца	Классный час	7-9 классы
	Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

5-6 класс

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

7-9 класс

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

5 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
«4 ноября – день народного единства и согласия».
«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
«Как не стать жертвой преступления».

6 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
«Сила России в единстве народа».
«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
«Правила личной безопасности».

7 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
«4 ноября – день народного единства и согласия».
«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
«Правила поведения в толпе».

8 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
«Проблемы межнациональных отношений».
«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
«Правила поведения при захвате в заложники».

9 класс

- Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.

«Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».

«Конституция – основной закон нашей жизни».

«Терроризм и безопасность человека в современном мире».

Тематика классных часов по ПДД

5 класс

Мой безопасный маршрут в школу.

Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.

Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»

История появления автомобиля.

Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Культура поведения в общественном транспорте.

Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.

Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

класс

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.

2. Порядок движения транспортных средств.

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.

5. Основные ошибки участников дорожного движения.

6. Безопасность на железнодорожном транспорте.

7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.

8. Требования к техническому состоянию велосипеда.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

7 класс

Права и обязанности пешеходов.

Причины дорожно-транспортных происшествий.

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)

4. Тормозной путь автомобиля.

5. Правила проезда перекрестков.

6. Профессия – инспектор ГИБДД.

7. Зоны скрытой видимости на дороге.

8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

8 класс

1. Правила дорожного движения – закон РФ.

2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.

5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.

6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.

7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.

8. Права и обязанности водителей.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

9 класс

- Правовое воспитание участников дорожного движения , виды нарушений.
- Правила остановки и стоянки транспортных средств.
- Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
- Личная безопасность в темное время суток.
- Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
- Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
- Профессия – водитель.
- Движение в группе велосипедистов.
- Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Тематика классных часов и бесед по ППБ:

5 класс

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

6 класс

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

7 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

8 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

9 класс

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

**Перечень
тематических классных мероприятий и классных часов
на 2024-2025 учебный год**

Среднее общее образование (10-11 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический урок «Урок безопасности»	02.09	Классный час	
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в лицее. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	02.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	«Урок День МИРА»	20.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей, ПЧ №1 по Ленинскому району города Владимира (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулам и	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки, музея (в соответствии с планом</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	

	<i>классного руководителя)</i>			
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Классный час по профориентации «Пора определиться»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
	декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час
Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ		По плану школы	Беседа	
Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?»		По плану школы	Классный час	
Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)		В течение месяца	Классный час	
Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах		Перед каникулами и	Классный час	
Новогодний праздник в классе		По плану школы	Праздник	
январь		Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.»	В течение месяца	Классный час
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	

	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «В поисках своего призвания»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулам и	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Наркотическое зло»	В течение месяца	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	По плану школы	Классный час	

	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	совместно с педагогом-психологом
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулам и	Классный час	

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

10 класс

«Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».

« 4 ноября – день народного единства и согласия».

«Ценности, объединяющие мир».

«Скажем экстремизму НЕТ».

11 класс

«Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».

«Международный день толерантности».

«Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».

«Скажем экстремизму НЕТ».

Тематика классных часов по ПДД

10 класс

Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.

Административная ответственность водителя.

Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Транспортные средства со спецсигналами.

Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Требования к техническому состоянию транспортных средств.

ПДД для водителей мопедов и скутеров.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

11 класс

- Культура взаимодействия участников дорожного движения.
 Уголовная ответственность водителя.
 Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
 Дорожная аварийность и травматизм.
 Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
 Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
 Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
 ПДД для водителей мотоциклов.
9. Правила дорожного движения – закон жизни.

Тематика классных часов и бесед по ППБ:

10 класс

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

11 класс

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.

КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2024/25 учебный год

2024 год - Год семьи

СЕНТЯБРЬ

	День знаний
1	125 лет со дня рождения Андрея Платоновича Платонова (Климентова), писателя, драматурга (1899 – 1954)
2	115 лет со дня рождения Виктора Владимировича Лебедева , архитектора (1909 – 2000)
4	200 лет со дня рождения Антон Брукнера , австрийского композитора, органиста, педагога (1824 – 1896) 100 лет со дня рождения Джоан Эйкен , английской писательницы (1924 – 2004)
5	250 лет со дня рождения немецкого художника Каспара Давида Фридриха (1774 – 1840)
8	Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма

	День танкиста
9	Всемирный день красоты
10	240 лет со дня рождения Александра Ивановича Кутайсова, русского военачальника (1784 – 1812)
11	220 лет со дня рождения Александра Ивановича Полежаева, поэта (1804 – 1838)
13	130 лет со дня рождения Джона Бойнтона Пристли, английского писателя, драматурга (1894 – 1984)
14	255 лет со дня рождения Александра Гумбольдта, немецкого географа, путешественника (1769 – 1859)
15	235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера, американского писателя (1789 – 1851)
16	Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г. по решению Генеральной Ассамблеи ООН)
17	160 лет со дня рождения Михаила Михайловича Коцюбинского, русского писателя (1864 – 1913)
18	200 лет со дня рождения Жана Бернара Леона Фуко, французского физика (1819 – 1868)
19	110 лет со дня рождения Виктора Федоровича Бокова, русского поэта (1914 – 2009)
	215 лет со дня рождения Нестора Васильевича Кукольника, русского писателя, драматурга (1809 – 1868)
20	1505 лет со дня рождения Николая Александровича Семашко, организатора здравоохранения в России (1854 – 1936)
21	185 лет со дня рождения Леонида Николаевича Трефолева, поэта, автора знаменитой «Дубинушки» (1839 – 1904)
22	330 лет со дня рождения Филиппа Честерфильда, английского писателя (1694 – 1773)
	285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, государственного деятеля (1739 – 1791)
24	105 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Воробьева, писателя (1919 – 1975)
	170 лет со дня начала Севастольской обороны (1854 – 1855)
25	75 лет со дня рождения Владимира Александровича Степанова, писателя и поэта, автора многочисленных сказок (1890 – 1965)
	Всемирный день моря
	175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, физиолога (1849 – 1936)
26	130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика (1894 – 1993)
	День работников дошкольного образования в России (с 2004 г. по инициативе ряда общероссийских педагогов)
	150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, художника, философа, общественного деятеля (1874 – 1947)
27	115 лет со дня открытия памятника Ивану Федорову в Москве (1909)
	День работников атомной промышленности (Указ Президента РФ № 633 от 03.06.2005 г. Приурочен к выводу из эксплуатации реактора ВВЭР-440 в 28.09.1942 г.)
28	80 лет со дня проведения Белгородской наступательной операции (1944)
29	160 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского, писателя (1904 – 1936)
30	Международный день переводчика

ОКТАБРЬ

	Международный месячник школьных библиотек Международный день пожилых людей Международный день музыки
1	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора (1754 – 1801)
2	120 лет со дня рождения Грэма Грина, английского писателя (1904 – 1991) 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, диктора (1914 – 1983)
3	50 лет со дня образования Всесоюзного добровольного общества любителей книги (ныне Международны 200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина, поэта (1824 – 1861) 105 лет со дня рождения Сергея Сергеевича Наровчатова, русского советского поэта, критика, журналиста
4	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки День военно-космических сил 255 лет со дня рождения Алексея Андреевича Аракчеева, русского государственного деятеля (1769 – 1834) 165 лет со дня рождения Сергея Васильевича Малютина, художника (1859 – 1937)
5	Всемирный день учителя 120 лет со дня рождения Федора Григорьевича Углова, хирурга (1904 – 2008)
6	80 лет со дня рождения Михаила Петровича Щетинина, педагога (1944 г. р.)
7	Всемирный день архитектуры 90 лет со дня рождения Новеллы Николаевны Матвеевой, поэтессы (1934 – 2016)
8	175 лет со дня рождения Александра Михайловича Сибирякова, исследователя Сибири (1849 – 1893)
9	Всемирный день почты
10	120 лет со дня рождения Святослава Николаевича Рериха, художника (1904 – 1993)
11	130 лет со дня рождения Бориса Андреевича Пильняка, русского писателя (1894 – 1938)
12	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход» (1964)
13	День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 125 лет со дня рождения Алексея Александровича Суркова, поэта (1899 – 1983) 115 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Нагишкина, писателя (1909 – 1961)
14	Покров Пресвятой Богородицы День работников заповедников и национальных парков
15	215 лет со дня рождения Алексея Васильевича Кольцова, поэта (1809 – 1842) 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга (1814 – 1841)
16	170 лет со дня рождения Оскара Уайльда, английского писателя (1854 – 1900)
17	90 лет со дня рождения Алана Гарнера, английского детского писателя (1934 г. р.)

18	130 лет со дня рождения Юрия Николаевича Тынянова, писателя, литературоведа (1894 – 1943) 90 лет со дня рождения Кира Булычева, писателя, историка (1934 – 2003)
19	День Царскосельского лицея. Открылся в 1811 году
20	День военного связиста 185 лет со дня рождения Флорентия Федоровича Павленкова, русского книгоиздателя (1839 – 1900)
21	День яблока 95 лет со дня рождения Урсулы Ле Гуин, американской писательницы (1929 – 2018)
24	День Организации Объединенных Наций Всемирный день информации в целях развития
25	День таможенника Российской Федерации 145 лет со дня рождения Степана Григорьевича Писахова, сказочника (1879 – 1960)
27	Всемирный день туризма День автомобилиста и дорожника
28	Международный день школьных библиотек Международный день анимации 100 лет со дня рождения Овидия Александровича Горчакова, прозаика (1924 – 2000)
30	День памяти жертв политических репрессий 185 лет со дня рождения Альфреда Сислея, французского художника (1839 – 1899)
31	Всемирный день городов Международный день Черного моря

НОЯБРЬ

1	185 лет со дня рождения Дмитрия Константиновича Чернова, ученого-металлурга (1839 – 1921)
2	325 лет со дня рождения Жана Батиста Симеона Шардена, французского художника (1699 – 1779) 70 лет со дня рождения Льва Григорьевича Яковлева, поэта (1954 г. р.)
3	100 лет со дня рождения Леонида Генриховича Зорина, писателя, драматурга (1924 г. р.)
4	День народного единства 240 лет со дня рождения Осипа Ивановича Бове, архитектора (1784 – 1834) 130 лет со дня рождения Павла Семеновича Рыбалко, военачальника (1894 – 1948)
5	95 лет со дня открытия Московского планетария (1929)
6	230 лет со дня рождения Константина Андреевича Тона, архитектора (1794 – 1881)
7	День согласия и примирения День Октябрьской революции (1917 г.) 90 лет со дня рождения Владислава Андреевича Титова, писателя (1934 – 1987)

8	Международный день КВН 95 лет со дня рождения Евгения Николаевича Ильина , педагога (1929 г. р.)
10	Всемирный день молодежи День сотрудника органов внутренних дел РФ 265 лет со дня рождения Иоганна Кристофа Фридриха Шиллера , немецкого писателя (1759 – 1805) 130 лет со дня рождения Георгия Владимировича Иванова , русского поэта, прозаика, критика русского з 105 лет со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова , оружейного конструктора (1919 – 2013)
12	95 лет со дня рождения Михаила Энде , немецкого писателя (1929 – 1995) 70 лет со дня рождения Юрия Михайловича Полякова , писателя, публициста (1954 г. р.)
13	Международный день слепых
16	95 лет со дня рождения Генриха Аверьяновича Боровика , писателя, публициста, драматурга (1929 г. р.)
17	Международный день студента
18	85 лет со дня рождения Владимира Дмитриевича Шадрикова , психолога, педагога (1939 г. р.)
19	220 лет со дня рождения Ефима Васильевича Путятина , мореплавателя, дипломата (1804 – 1883) 100 лет со дня рождения Михаила Павловича Коршунова , писателя (1924 – 2003)
20	Всемирный день ребенка 155 лет со дня рождения Зинаиды Николаевны Гиппиус , поэтессы, писательницы (1869 – 1945) 95 лет со дня рождения Юрия Владимировича Давыдова , писателя (1924 – 2002)
21	День работника налоговых органов РФ Всемирный день приветствий 330 лет со дня рождения Вольтера (Франсуа Мари Аруэ) , французского философа, писателя (1694 – 1778)
22	205 лет со дня рождения Джорджа (Мэри Анн) Элиота , английской писательницы (1819 – 1880)
26	Всемирный день информации 130 лет со дня рождения Норберта Винера , американского физика и математика (1894 – 1964)
27	125 лет со дня рождения Эммы Иосифовны Выгодской , писательницы (1899 – 1949)
28	195 лет со дня рождения Антон Григорьевича Рубинштейна , композитора, пианиста, педагога (1829 – 1904)
29	120 лет со дня рождения Даниила Борисовича Эльконина , психолога (1904 – 1984)

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	Международный день инвалидов
4	200 лет со дня рождения Николая Васильевича Шелгунова , писателя, критика (1824 – 1891) 140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард , австралийской писательницы (1884 – 1969)
5	115 лет со дня рождения Николая Павловича Задорнова , писателя (1909 – 1992)

6	100 лет со дня рождения Николая Константиновича Старшинова, поэта (1924 – 1998)
7	Международный день гражданской авиации
9	День Героев Отечества в России
	Международный день прав человека
10	220 лет со дня рождения Эжена Сю, французского писателя (1804 – 1857)
	День Конституции Российской Федерации
12	140 лет со дня рождения Зинаиды Евгеньевны Серебряковой, художницы (1884 – 1967) 95 лет со дня рождения Джона Осборна, английского драматурга (1929 – 1994)
	День Наума Грамотника
14	155 лет со дня премьеры балета Л.Ф. Минкуса «Дон Кихот» (1869)
16	220 лет со дня рождения Виктора Яковлевича Буняковского, ученого – математика (1804 – 1889)
17	День ракетных войск стратегического назначения
18	205 лет со дня рождения Якова Петровича Полонского, поэта и прозаика, литературного критика, журналиста
	День работников органов безопасности РФ
20	120 лет со дня рождения Евгении Семеновны Гинзбург, писательницы, публициста (1904 – 1977) 120 лет со дня рождения Владимира Артуровича Левшина, писателя, автора книг о математике для детей
21	145 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина (Джугашвили), советского партийного и государственного деятеля
	День энергетика
22	135 лет со дня рождения Натана Исаевича Альтмана, художника (1889 – 1970)
	225 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова, художника (1799 – 1852)
23	220 лет со дня рождения Шарля Огюстена Сент – Бева, французского поэта и критика (1804 – 1869)
27	День спасателя Российской Федерации
29	315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы (1709 – 1762)
	130 лет со дня рождения Валентина Фердинандовича Асмуса, философа (1894 – 1975)
30	120 лет со дня рождения Дмитрия Борисовича Кабалевского, композитора (1904 – 1987)
31	155 лет со дня рождения Анри Эмиля Бенуа Матисса, французского художника (1869 – 1954)

ЯНВАРЬ

	Новогодний праздник
	День былинного богатыря Ильи Муромца
1	105 лет со дня рождения Альберта Вениаминовича Цессарского, писателя (1920 – 2010)
	140 лет со дня рождения Бориса Евгеньевича Веденеева, создателя Днепрогэса (1885 – 1946)
2	105 лет со дня рождения Айзека Азимова, американского писателя -фантаста, ученого (1920 – 1992)
3	95 лет со дня рождения Виталия Григорьевича Костомарова, языковеда (1930 г. р.)

4	240 лет со дня рождения Якоба Гримма , немецкого филолога, писателя, знаменитого сказочника (1785 – 1836) 150 лет со дня рождения Василия Григорьевича Яна , писателя (1875 – 1954)
5	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова , писателя (1920 – 1996)
6	220 лет со дня рождения Александры Иосифовны Ишимовой , писательницы (1805 – 1881) 160 лет со дня рождения Николая Яковлевича Марра , филолога (1865 – 1934)
7	Рождество Христово 100 лет со дня рождения Джеральда Малькольма Даррела , английского зоолога и писателя (1925 – 1995)
8	День детского кино
9	135 лет со дня рождения Карела Чапека , чешского писателя (1890 – 1938) 120 лет со дня начала Первой русской революции (1905 – 1907)
11	День заповедников и национальных парков 150 лет со дня рождения Рейнгольда Морицевича Глиэра , композитора, дирижера, педагога (1875 – 1956)
12	День работников прокуратуры 130 лет со дня рождения Виктора Владимировича Виноградова , литературоведа, педагога (1895 – 1969) 110 лет со дня рождения Вадима Сегеевича Шефнера , поэта, прозаика (1915 – 2002)
13	День российской печати
14	75 лет со дня рождения Сергея Стефановича Сухинова , писателя (1950 г. р.)
15	230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова , поэта (1795 – 1829) 100 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова , писателя (1925 – 2002)
16	280 лет со дня рождения Ивана Ивановича Хемницера , поэта (1745 – 1784)
17	425 лет со дня рождения Педро Кальдерона , испанского драматурга (1600 – 1681)
19	Православный праздник Крещение Господне 160 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова , художника (1865 – 1911) 125 лет со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского , поэта (1900 – 1973)
20	115 лет со дня рождения Джой Адамсон , английской писательницы (1910 – 1980) 90 лет со дня рождения Евгения Павловича Велихова , физика (1935 г. р.)
21	День инженерных войск 170 лет со дня рождения Джона Мозеса Браунинга , американского изобретателя, конструктора автоматического оружия
22	585 лет со дня рождения Ивана III Васильевича , великого князя всея Руси, объединителя русских земель (1388 – 1462)
23	250 лет со дня рождения Фридриха Шеллинга , немецкого философа (1775 – 1854)
24	125 лет со дня рождения Рене Гийо , французского писателя, лауреата Международной премии им. Х. – К. Антуана де Сент-Экзюпери (1921 – 1995)
25	Татьянин день (День российского студенчества) 270 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (1755)

26	155 лет со дня рождения Петра Бернгардовича Струве , политического деятеля, экономиста (1870 – 1944) 120 лет со дня рождения Аркадия Алексеевича Первенцева , писателя (1905 – 1981)
27	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944)
29	165 лет со дня рождения Антон Павловича Чехова , писателя (1860 – 1904) 155 лет со дня рождения Аркадия Александровича Рылова , живописца (1870 – 1939)
30	160 лет со дня рождения Алексея Александровича Бахрушина , купца, мецената, создателя частного литературного музея 90 лет со дня рождения Кэндзабуро Оэ , японского писателя (1935)
31	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)

ФЕВРАЛЬ

2	140 лет со дня рождения Михаила Васильевича Фрунзе , государственного и военного деятеля (1885 – 1925)
4	80 лет назад состоялась Крымская конференция руководителей стран антигитлеровской коалиции (1945) 125 лет со дня рождения Жака Превера , французского поэта (1900 – 1977)
6	185 лет со дня рождения Алексея Николаевича Острогорского , педагога, детского писателя (1840 – 1917)
7	140 лет со дня рождения Синклера Льюиса , американского писателя (1885 – 1951)
8	День памяти юного героя-антифашиста День российской науки 125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского , писателя, автора книг по занимательному языку (1868 – 1918)
9	115 лет со дня рождения Клары Моисеевны Моисеевой , писательницы (1910 – 2001)
10	День памяти А. С. Пушкина 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака , писателя, поэта (1890 – 1960)
12	125 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова , военачальника (1900 – 1982)
14	185 лет со дня рождения Клода Оскара Моне , французского художника (1840 – 1926) 170 лет со дня рождения Всеволода Михайловича Гаршина , писателя (1855 – 1888)
15	125 лет со дня рождения Яна Леопольдовича Ларри , писателя (1900 – 1977) 105 лет со дня рождения Анне Катарины Вестли , норвежской писательницы (1920 – 2008)
17	165 лет со дня рождения Григория Ефимовича Грум-Гржимайло , географа, путешественника (1860 – 1925)
18	245 лет со дня рождения Алексея Гавриловича Венецианова , художника (1780 – 1847)
21	Международный день родного языка
22	175 лет со дня рождения Федора Александровича Васильева , художника (1850 – 1873)
23	День защитника Отечества 185 лет со дня рождения Всеволода Владимировича Крестовского , писателя, создателя русского детектива (1838 – 1923)

24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова , русского флотоводца (1745 – 1817) 130 лет со дня рождения Всеволода Вячеславовича Иванова , писателя (1895 – 1963)
27	150 лет со дня рождения Владимира Петровича Филатова , хирурга, офтальмолога (1875 – 1956) 140 лет со дня рождения Евгения Николаевича Медынского , деятеля внешкольного образования (1885 – 1925)
28	105 лет со дня рождения Федора Александровича Абрамова , писателя (1920 – 1983)

МАРТ

	Всемирный день гражданской обороны Всемирный день кошек
1	215 лет со дня рождения Фридерика Шопена , польского композитора, пианиста (1810 – 1849)
2	225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского , поэта (1800 – 1844)
	Всемирный день писателя
3	145 лет со дня рождения Льва Владимировича Щербы , лингвиста (1880 – 1944) 90 лет со дня рождения Гранта Игнатьевича Матевосяна , писателя (1935 – 2002)
6	550 лет со дня рождения Буонарроти Микеланджело , итальянского скульптора, живописца, поэта (1475 – 1564) 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова , писателя, педагога (1815 – 1869)
7	150 лет со дня рождения Мориса Жозефа Равеля , французского композитора (1875 – 1937)
	Международный женский день
8	105 лет со дня рождения Ивана Фотиевича Стаднюка , писателя (1920 – 1994)
10	180 лет со дня рождения Александра III , российского императора (1845 – 1894) 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Мошковского , писателя (1925 – 2008)
12	100 лет со дня рождения Гарри Гаррисона , американского писателя-фантаста (1925 – 2012) 85 лет со дня рождения Григория Израилевича Горина , драматурга, сценариста (1940 – 2000)
13	85 лет со дня рождения Владимира Владимировича Личутина , писателя (1940 г. р.)
14	95 лет со дня рождения Василия Михайловича Пескова , писателя, журналиста (1930 – 2013)
	Всемирный день прав потребителя
15	95 лет со дня рождения Жореса Ивановича Алферова , физика (1930 г. р.)
18	60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)
19	125 лет со дня рождения Фредерика Жолио-Кюри , французского физика (1900 – 1958)
	120 лет со дня рождения Святослава Теофиловича Рихтера , пианиста (1915 – 1997)
20	День Земли
	Всемирный день поэзии
21	340 лет со дня рождения Иоганна Себастьяна Баха , выдающегося немецкого композитора, органиста (1685 – 1750)

22	Всемирный день водных ресурсов
23	Всемирный метеорологический день
25	День работников культуры России
26	95 лет со дня рождения Геннадия Михайловича Цыферова, русского писателя (1930 – 1972)
27	Международный день театра 180 лет со дня рождения Вильгельма Конрада Рентгена, немецкого физика (1845 – 1923)

АПРЕЛЬ

1	День смеха Международный день птиц 210 лет со дня рождения Отто фон Бисмарка, германского государственного деятеля (1815 – 1898)
2	Международный день детской книги 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)
3	105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина, писателя (1920 – 1994)
4	115 лет со дня рождения Юрия Павловича Германа, писателя (1910 – 1967) 70 лет со дня рождения Евгения Ивановича Кузьмина, библиотечного деятеля, журналиста (1955 г. р.)
5	105 лет со дня рождения Артура Хейли, американского писателя (1920 – 1991)
6	День геолога
7	Всемирный день здоровья
8	230 лет со дня рождения Владимира Федосеевича Раевского, поэта (1795 – 1872) 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (1870 – 1942)
10	130 лет со дня рождения Всеволода Александровича Рождественского, поэта (1895 – 1977)
12	Всемирный день авиации и космонавтики
14	115 лет со дня рождения Виталия Николаевича Горяева, художника (1910 – 1982)
15	Всемирный день культуры 95 лет со дня рождения Анатолия Михайловича Елисеева, художника-иллюстратора (1930 г. р.)
16	80 лет со дня начала Берлинской операции (1945)
18	Международный день охраны памятников и исторических мест
21	290 лет со дня рождения Ивана Петровича Кулибина, изобретателя (1735 – 1818) 100 лет со дня рождения Евгения Львовича Немировского, книговеда, библиографа (1925 г. р.)
22	Всемирный день Земли 155 лет со дня рождения Владимира Ильича Ленина (Ульянова), политического деятеля (1870 – 1924)
23	Всемирный день книги и авторского права

	190 лет со дня рождения Николая Герасимовича Помяловского , писателя (1835 – 1863)
24	Международный день солидарности молодежи
26	365 лет со дня рождения Даниеля Дефо , английского писателя (ок. 1660 – 1731)
	Всемирный день породненных городов
27	205 лет со дня рождения Герберта Спенсера , английского философа (1820 – 1903)
	Международный день танца
29	130 лет со дня рождения Владимира Яковлевича Проппа , филолога, фольклориста (1895 – 1970)
30	155 лет со дня рождения Ференца (Франца) Легара , венгерского композитора (1870 – 1948)

МАЙ

	Праздник весны и труда
1	355 лет со дня рождения Якова Вилимовича Брюса , просветителя, ученого-энциклопедиста, сподвижника
	Всемирный день свободы печати
	День солнца
3	155 лет со дня рождения Александра Николаевича Бенуа , художника (1870 – 1960)
6	85 лет со дня рождения Владимира Александровича Дугина , художника-иллюстратора (1940 – 2012)
	День радио
7	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского , выдающегося русского композитора (1840 – 1883)
	День Победы
9	165 лет со дня рождения Джеймса Мэтью Барри , английского писателя (1860 – 1937)
11	170 лет со дня рождения Анатолия Константиновича Лядова , композитора (1855 – 1914)
12	210 лет со дня рождения Виктора Ивановича Григоровича , филолога-слависта (1815 – 1876)
	185 лет со дня рождения Альфонса Доде , французского писателя (1840 – 1897)
13	130 лет со дня рождения Ларисы Михайловны Рейснер , писательницы (1895 – 1926)
	Международный день семьи
	760 лет со дня рождения Алигьери Данте , итальянского поэта (1265 – 1321)
15	180 лет со дня рождения Ильи Ильича Мечникова , ученого-биолога (1845 – 1916)
	115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Берггольц , поэтессы (1910 – 1975)
16	110 лет со дня рождения Сергея Петровича Антонова , писателя (1915 – 1995)
17	205 лет со дня рождения Сергея Михайловича Соловьева , историка (1820 – 1879)
18	Международный день музеев
	195 лет со дня рождения Гектора Мало , французского писателя (1830 – 1907)
20	100 лет со дня рождения Алексея Андреевича Туполева , авиаконструктора (1925 – 2001)
22	120 лет со дня рождения Леонида Николаевича Мартынова , поэта (1905 – 1980)

24	<p>День славянской письменности и культуры 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова, писателя (1905 – 1984) 85 лет со дня рождения Иосифа Александровича Бродского, поэта, драматурга, переводчика (1940 – 1999)</p>
25	<p>120 лет со дня рождения Александра Евдокимовича Корнейчука, драматурга (1905 – 1972)</p>
27	<p>Общероссийский день библиотек 120 лет со дня Цусимского сражения (1905)</p>
28	<p>День пограничника 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора (1740 – 1805)</p>
29	<p>195 лет со дня рождения Владимира Измайловича Межова, библиографа (1830 – 1894) 115 лет со дня рождения Александра Ивановича Лактионова, художника (1910 – 1972)</p>
31	<p>Всемирный день без табака</p>